

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013010101	体制机制改革与协同创新	试点学院综合改革研究与实践	关志强、叶春海	第2类	2014-2016	2014-2016	31	规划与法规处	以水产学院和经济管理学院作为试点学院开展综合改革，鼓励和支持试点学院紧密结合经济社会发展和学校发展实际，在教育理念、协同创新、人才培养模式、管理体制机制等方面积极探索。经过近三年的改革，两个试点学院和重点学科的活力进一步得到激发，学院和学科综合实力显著增强，推动学校全面深化改革。两个学院的试点学院项目均获批为省级本科教学改革与质量工程试点学院改革项目并已经结题。组织申报并成功获批我校首个省级教育体制改革项目《广东海洋大学试点学院综合改革研究与实践》。学校在大力推进试点学院改革的基础上，开展综合改革取得显著成效，初步形成以党委领导、校长负责、教授治学、民主管理为基本框架的现代大学治理结构。
GDOU2013010102	协同机制创新改革研究与实践	应用型海洋人才协同培养机制研究与实践	高秀梅	校长办	第2类	2014-2016	9.59	教务处	起草《关于加强我省海洋人才协同培养工作的指导意见》，被广东省教育厅吸纳作为政府咨询报告；组织制订并实施三大行动计划和协同机制创新改革研究与实践工作方案，开展海洋人才协同培养的动力机制和条件保障、校内协同、境外合作培养、校企（行业）合作育人、涉海院校合作育人、涉海专业人才培养质量标准研究、海洋人才培养评价与激励和卓越教师教学能力发展等八个系列的机制体制专题研究，形成机制体制文件20余个。《以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践》获学校2015年校级教学成果奖特等奖，获2017年广东省教育教学成果奖（高等教育）一等奖。
GDOU2013010103	协同机制创新改革研究与实践	大学生创新创业能力培养的机制研究与实践	高秀梅	校长办	第2类	2014-2016	8.5	教务处	成立了校院两级创新创业教育工作领导小组，形成创新创业教育工作联动机制；建立教务处牵头，校团委、学生处、人事处、财务处、招生与就业指导中心等部门齐抓共管的创新创业教育工作机制；建立专项工作研究决策机制，研究并决策创新创业教育重大问题，制定了《广东海洋大学创建广东省大学生创新创业教育示范学校工作方案》；学校章程明确将学生创新创业培养作为人才培养主要目标，学校的一系列发展规划均将“大学生创新创业教育项目”作为重点建设子项目，安排资金组织实施；制定了《关于加强本科生创新创业教育工作的实施意见》、《广东海洋大学建设大众创业万众创新示范基地工作方案（2016-2018年）》；成立了创新创业学院，负责整合、组织、协调全校创新创业教育资源建设，组织和指导相关单位深入开展创新创业教育改革；以“六课堂”体系为核心，建立大学生创新创业教育工作制度，形成全程渗透式培养学生创新能力长效机制；将创新创业教育业绩纳入学院和教师个人的考核指标中；设立奖学金和专项教学奖励，突出奖励从事创新创业教育的师生。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013010104	协同机制改革创新研究与实践	优质开放在线课程建设的教学管理机制创新研究与实践	高秀梅	校长办	第2类	2014-2016	8.5	教务处	出台了《关于进一步深化教学改革，加强内涵建设，全面提高教育教学质量的意见》《广东海洋大学通识教育在线开放课程教学实施方案》（试行）《广东海洋大学学分制改革实施意见》等系列文件制度，研制了慕课教与学各环节的质量标准，构建了慕课资源建设与持续共享利用的激励机制和保障机制。《基于慕课教学模式改革的管理机制创新研究与实践》获学校2015年校级教学成果一等奖。
GDOU2013010105	协同机制改革创新研究与实践	应用型人才培养教学评估创新机制的研究与实践	高秀梅	校长办	第2类	2014-2016	8.5	教务处	项目启动以来，出台实施了《广东海洋大学院（部）本科教学工作评估方案》（校教务〔2015〕39号）、《广东海洋大学本科课程教学评估工作方案》（校教务〔2015〕48号）、《广东海洋大学本科专业评估工作方案》（校教务〔2015〕49号），设计了科学可操作的课程与专业评估标准，建立了突出评价学院的教学管理过程和当年学院教学工作取得业绩的院（部）教学工作状态评估指标体系；创新了课程、专业及学院教学管理评价指标体系及评价组织方式；建立了针对学院、专业、课程及主要教学环节教学评估与绩效考核相关联的激励与约束机制，并完善了组织实施体系，对院系、专业、课程、教学环节等进行了全面、系统、深入的常态化评估。《本科教学质量监控体系的构建与实践》获广东海洋大学2015年校级教学成果奖一等奖。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013010106	体制机制改革与协同创新	研究生培养模式改革的机制体制创新研究与实践	章超桦	校领导	第2类	2014-2016	6	研究生处	1. 推进研究生课程建设与培养机制改革：（1）新增立项省级研究生示范课程10项，校级研究生示范课程3项。（2）研究生第一志愿录取数与招生计划数之比从2015年的12.44%，提高为2016年的25.85%、2017年的38.80%。（3）2017年获得推免资格。（4）获得省级优秀硕士学位论文2篇。（5）2015年以来，学校共立项支持优秀学位论文培育项目28项，评选出校级优秀学位论文33篇。 2. 推进了研究生教育多元协同育人模式实践：（1）与地方政府协同：广东海洋大学与中共湛江组织部（简称“广海-湛组”）合作开展了以“科技兴市、实践育人、活力党建”为主题的研究生社会实践项目。四年来共选派100多名研究生，在导师的指导下，带论文研究任务，到56个地方政府和企事业单位任局长（镇长、经理、办公室主任、技术总监等）助理，进行挂职锻炼；有3个研究生党支部与地方基层党支部开展结对共建活动，同时在珍珠产业、蔬菜产业、新农村建设方面提供技术服务；400多名研究生在导师带领下参与到地方政府部门政策调研和科技服务等实际工作中。出版了4本挂职锻炼研究生总结汇编，共收录100多篇工作总结、60多篇政策建议，20多人获得表彰。（2）与国内高校协同：自2013年起在我校倡议下，广东海洋大学、海南大学、广西大学、海南师范大学、广西师范大学联合发起，每年共同举办“环北部湾高校研究生海洋学术论坛”已经连续举办5届。（3）与科研机构协同：在中科院南海所、中国热带农业科学院农业机械研究所、亚热带植物研究所、广东省农业科学院蚕业与农产品加工研究所等科研机构建立研究生联合培养示范基地，选聘校外导师，联合培养研究生，建有8个省级联合培养研究生示范基地，3个校级联合培养研究生示范基地，现有学位点的学院基本都建有联合培养基地，各基地每年进驻开展研究工作的研究生3-5人。（4）与企业协同：在佛山、广东恒兴集团、湛江国联水产有限公司、国美水产有限公司建立联合培养研究生示范基地，选聘校外导师，联合培养研究生。（5）与境外高校协同：选派研究生到日本东京海洋大学、美国东卡罗莱纳大学、新西兰奥克兰大学和台湾高雄海洋科技大学等高校学习，资助10名研究生到日本东京海洋大学作1年交换生，40多研究生赴台湾、美国和新西兰等进行访学。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013010108	体制机制改革与协同创新	高端人才引育管理机制和激励制度的创新研究与实践	关志强		第3类	2014-2016	6	人事处	《广东海洋大学科研团队和教学团队建设实施办法》《广东海洋大学优秀青年骨干教师特别资助计划实施办法》《广东海洋大学优秀青年骨干教师特别资助计划实施办法》相继开始实施，学校高度重视高端人才的引进与培养工作，相继出台了公派出国、拔尖人才引进等相关政策，对引进的教授、博士提供优厚的待遇。2014-2016年，引进了学校层面的拔尖人才39人，其中领军学者8人、杰出青年学者8人、讲座教授23人；引进教授15人、博士152人。
GDOU2013010109	体制机制改革与协同创新	人事管理制度的创新研究与实践	张兰英		第3类	2014-2016	6	人事处	相继实施了《广东海洋大学教职工考核暂行规定》、《广东海洋大学酬金分配暂行办法》和《广东海洋大学聘期考核暂行办法》等人事制度，学校领导高度重视，成立以学校书记和校长为组长的广东海洋大学“创新强校”工作领导小组。统筹规划和协调各项人事管理制度的改革。教职工工作的积极性得到了充分的调动，各项人事管理制度相继出台。
GDOU2014010102	体制机制改革与协同创新	学生教育管理和服服务体制机制创新的研究与实践	彭权群	党委办	第3类	2015-2016	30	学生处	通过本项目实施，两年以来，先后研究出台《广东海洋大学学生工作顶层设计》，确立学生工作科学化、系统化、项目化、品牌化建设目标；成为广东省易班首批试点建设单位，开辟网络思想政治教育新阵地，且工作开展成效显著；学生工作各项考评体系确立，涌现出多个学工精品项目或品牌，校园文化氛围浓厚；队伍建设常抓不懈，学工人员整体能力显著提升，两年里获省级及以上个人或集体荣誉10余项；学生工作信息化平台部分完成搭建，第二期、第三期学工系统模块已合并加速开发，各项工作已可逐步围绕平台有序高效开展。本项目基本实现预算绩效目标。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014010101	体制机制改革与协同创新	高水平海洋大学建设模式的研究与实践	关志强、叶春海	党委办、校长办	第3类	2015-2016	10	规划与法规处	加强顶层设计，科学制定学校高水平建设规划纲要、总体规划、改革方案与实施方案，明确提出着力推进“683工程”，积极建设特色鲜明的高水平海洋大学。强化综合管理，按期完成建设目标任务：我校水产和海洋科学两个高水平学科顺利通过年度检查和中期绩效考核；水产和海洋科学这两个广东高水平学科重点建设项目顺利通过广东省教育厅2015-2016年度检查，并于2017年接受了广东高水平大学三年建设绩效考核，两个学科重点建设项目以优异成绩获得专家组的高度评价。项目带动整体，学校办学水平明显提升，一是我校三大高水平学科水平进步明显，水产、食品科学与工程、海洋科学等三个高水平学科参加国家第四轮学科评估，分别进入“B-、B-、C+”档，在全国排名分别为第6、第26、第9，在广东省名列第1、第3、第2；相比在第三轮全国学科评估的排名，水产学科前进2名；海洋科学和食品科学与工程这两个学科的全排名皆实现预期目标；二是学校办学水平提升明显：3个博士学位点于2017年通过国务院学位办专项评估，学校自主设置目录外海洋技术、水生动物医学2个博士学位授予权二级学科，与哈尔滨工程大学和湛江市人民政府共建船舶与海洋工程学科，水产学科获批升格为广东省攀峰重点学科；截止2017年底并相比2014年，学校新增一级学科硕士点3个（计算机科学与技术、应用经济学、工商管理），新增硕士专业学位点3个（风景园林、法律、公共事业管理）；我校38个专业于2016-2017年列入“一本”招生等。
GDOU2013010311	协同育人平台培育	电气工程及其自动化专业校校联合办学模式探索与试点	李一峰	电子与信息工程学院	第3类	2014-2016	3	教务处	高校教育的培养目标和职业导向决定了学校必需和企业或者其它有实力的学校合作，校校合作是我们专业办学改革的重要方向，也是大力发展实践教育的必然要求。在产教结合作为学校办学重要性、必要性的趋势下，能为高校-（高校）企业联合办学带来一条新路，使全社会办学互助，节约型办学，共享型办学。我们团队积极联系合作单位，派出老师交流学习，派出学生利用对方条件实习，收到了积极的效果，也解决了我们实验设备匮乏的问题，同时发表了2篇文章，《电气工程及其自动化专业实训创新研究》价值工程，2015，《工厂供电课程教学方法初探》中国电力教育，2013。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013010310	协同育人平台培育	校企合作协同育人的机制建设研究——以会计学专业为例	陈伟	管理学院	第3类	2014-2016	3	教务处	研究内容：1. 总结中国现有的本科生和研究生实践教学的效果、学生实习实训基地的建设经验、总结实践教学和职业生涯规划之间的培养机制和效果；2. 当前的学生到企业中实习实践和学习绝大部分还是停留在基础性的工作和经验积累，还普遍处在样板化的教育模式，缺少特色；对学生的就业核心竞争力，包括学生的职业生涯规划指导、创业、创新能力、良好的商业伦理素质、法律素养等方面的培养还是比较少。本项目将对此进行深入调研和分析；3. 本课题一是总结学生到实习单位的实践教学、实习效果及职业生涯规划指导、就业的机制，评估共建机制对促进大学就业和职业发展的效果；二是推进高校参与企业内部人力资源培训工作的效果，为真正实现校企合作双方进入人才培养“理论指导+实习指导+就业引导+职业发展”一体化机制的建立和完善进行经验总结和进一步尝试。 研究成果：1. 论文《校企合作模式下应用性创新型人才培养实践教学体系的构建》（经济研究导刊, 2016年第12期，一般期刊，未获奖）；2. 论文《论校企合作协同育人平台的构建》（经济研究导刊, 2016年第18期，一般期刊，未获奖）；3. 研究报告《校企合作协同育人的机制建设研究——以会计学专业为例》（未获奖）。
GDOU2013010305	协同育人平台培育	航海类专业校企合作协同育人教学改革与建设	邓礼标	航海学院	第3类	2014-2016	3	教务处	1. 项目实施内容：(1) 制订学历教育与适任教育相结合的人才培养方案；(2) 构建“学历”结合“适任”的实践教学体系；(3) 与海南海峡航运股份有限公司续签协议，完善基地建设。 2. 主要成果及成效：(1) 制订了学历教育与适任教育相结合的航海类专业人才培养方案；(2) 航海类专业学生每年分六批约360人次到海南海峡航运船舶上进行认识实习和毕业实习；(3) 教研论文：校政行企协同育人模式下的海上实习船队建设探讨——广东教育装备2016. 09-10；②航海英语听力与会话情景化教学与评估——航海教育研究 2014年第3期；(4) 获奖证书：航海类专业海上实践教学模式的改革与创新——2016广东省实验与实践教学优秀论文一等奖。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013010306	协同育人平台培育	基于校企协同的工程训练育人平台建设	王贵	机械与动力工程学院	第3类	2014-2016	3	教务处	本项目主要购置了一批门禁系统、图书、计算机等耗材和设备、同时支持教师外出调研和发表教学论文等。通过建设该项目，重点加强了工程训练中心的软硬件建设，为构建工程训练教学体系和创新训练平台奠定了良好基础，有力提高了校企合作联合培养能力，同时建立健全了校企合作工作室及相关规章制度。本项目共发表省级教学论文4篇，获得省级及以上学科竞赛三等奖2项，二等奖1项，一等奖1项，荣获学校教学成果特等奖1项，金工实习教学团队获批广东省优秀教学团队，签订产学研项目一项。
GDOU2013010303	协同育人平台培育	广东海洋大学动物健康养殖协同育人平台建设	安立龙	农学院	第3类	2014-2016	3	教务处	协同育人平台建设项目以构建校校、校企、校所、校政等平台为重要内容，从师资队伍、实践教学、科学研究等几个领域开展合作。先后与华南农业大学、西北农林科技大学、新西兰林肯大学、美国田纳西州立大学等国内外高校建立了合作关系，每年聘请境外、校外专家来校讲学。如华南农业大学动物科技学院博士生导师、国家肉鸡产业体系岗位科学家、国内知名肉鸡育种专家张细权教授每年都受邀来我校讲学，新西兰林肯大学的资深教授Ravi博士每年来校为本科生和研究生授课，美国田纳西州立大学的王华骞教授每年受邀来我校讲学；为更好借助社会资源，搭建校企合作平台，动物科学专业于2015年在湛江召开首届广东海洋大学动物生产类专业校企合作委员会成立暨校企合作培养高素质应用型人才研讨会，同参会的二十多家知名农牧企业如正大集团、通威股份、温氏食品、广西杨翔等公司签订了合作培养高素质应用型人才协议，构建了多重、涵盖动物生产所有领域的校企合作平台。出版教学研究专著《广东海洋大学动物科学专业人才培养改革与实践》（中国农业出版社，2016年6月）。
GDOU2013010302	协同育人平台培育	海洋水产特色的食品类专业协同育人基地	吉宏武	食品科技学院	第2类	2014-2016	5	教务处	本项目新增省级资源共享课程4门；主编了“海洋水产”特色鲜明的《对虾加工与利用》、《贝类加工与利用》等参考书3部，主编、副主编了《食品安全学》、《食品标准与法规》、《食品化学》、《食品保藏原理》和《食品工艺实验》等教材10部；10余门主干课程网站进行了更新和试题库的建设；建设了本科毕业论文选题系统1个、本科生实习管理系统1个；承担省级质量工程项目3项、省级教改项目5项；获得省级教学成果二等奖1项；发表教学研究论文41篇。2013-2017年，本科生承担国家、省级创新实验项目34项（不含2017年拟推荐12项）；本科生第一作者发表研究论文34篇；获得市、校级奖励66项、省级28项、国家级铜奖1项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013010309	协同育人平台培育	强化海洋与工程特色的生物工程专业协同育人平台的建设	丁燊	水产学院	第3类	2014-2016	3	教务处	完善了适合于协同培养的专业培养方案，并配套完成专业授课明细表；按照协同育人的相关制度体系，通过院内院际间学生的协同培养，提高了学生的动手能力、创新能力、科研能力；顺利完成了4个班的专业实习、3个班的毕业论文指导与答辩工作；教师的培训包括7人次国外访学、3人次国内访学。较出色地完成了既定的目标任务。发表2篇省级刊物教改论文(大学教育和兰州教育学院学报)。
GDOU2013010307	协同育人平台培育	以东海岛海洋生物基地为依托的海洋生物专业协同育人平台的建设与实践	刘丽	水产学院	第3类	2014-2016	3	教务处	“海洋科学专业人才协同培养探索与实践”项目以强化雷州珍稀海洋生物保护区实习基地建设为核心，以提高人才培养质量为目标，经过3年建设，通过和保护区领导及参与人员深入研讨，成立了协同育人平台建设领导小组；建立了协同育人的制度体系；完成了2014-2016年“动物生物学”及“海洋生物学”的教学实习任务；3名本科生在保护区完成了本科毕业论文；完成调研报告1份；公开发表论文1篇。
GDOU2013010308	协同育人平台培育	政产学研结合的海洋渔业科学与技术专业协同育人平台建设	张静	水产学院	第3类	2014-2016	3	教务处	围绕人次培养、平台建设和科技产出建设任务，组织了两次高校、企业、院所等单位的调研；组织了1次实践教学改革研讨；组织了4次人次培养方案讨论会；组织了1次精品课程建设培训会。主要成果包括：获批广东省协同育人平台、广东省工程中心、广东省教学团队各1项；获得各级立项37项（其中国家级3项，省部级12项）；获省、市科技进步奖21人次；发表各类科技文章46篇（其中三大索引19篇）；教改论文10篇；参与出版专著4部；教师获发明专利5项、实用新型专利9项；参编本专业教材6部；本科生发表论文13篇（其中第一作者3篇）；学生获实用新型专利5项（其中排名第一2项）；100名学生参加教师科研项目；教师参加各类进修、培训、交流32人次；2014千百十校级培养对象2名；2014大创8项；2017大创2项；2016水产中国行二等奖。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013010301	协同育人平台培育	卓越海洋人才协同育人平台	叶春海	校长办	第2类	2014-2016	5	教务处	1. 发布实施了《广东海洋大学协同育人平台管理暂行办法》，支持学院与政府、科研院所、行业、企业合作，建立协同育人平台。目前已立项建设13个校级协同育人平台，其中，水产学院与广东省渔政总队阳东大队等5个单位共同建立的“水产类复合应用型人才协同育人基地”，被认定为2015年广东省协同育人平台。2. 实施卓越人才培养计划，与相关行业企业深度合作建立切实的校企协同创新人才培养模式，在水产养殖学、食品科学与工程等12个专业设立“卓越计划”试点班33个共748名学生。3. 发布并贯彻执行《广东海洋大学实习经费管理使用办法》、《广东海洋大学实践教学基地管理办法》。目前共有国家级大学生校外实践教学基地1个，省级18个，校级31个（不含省级）。学校已与272个校外企事业单位、科研院所、政府部门等签订了校外实践教学基地协议，覆盖全校70个专业，覆盖率达95.8%。每年约有9000多名学生在老师带领下进入基地参加实习、实训和社会实践。各学院每年从合作单位邀请40多位专家、学者和工程技术人员来校举办学术讲座，并指导校内实践教学。4. 每年向国家海洋局海洋人才港推荐优秀学生申请实习岗位，三年共有39名学生获得了实习资格。5. 《以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践》获得省级成果奖一等奖。6. 协助省教育厅起草《广东省卓越海洋人才协同培养计划》，为促进广东省卓越海洋人才培养战略联盟形成方面做了奠基工作。
GDOU2013010401	协同育人平台培育	广东涉海高校联盟	叶春海	校长办	第2类	2014-2016	10	教务处	加入广东地方高校教务联盟，担任一届秘书长理事长单位，建立了高校间教学资源共享和经验交流的机制；牵头组建广东省高等学校教学管理学会学籍管理分会，为理事长单位。加入全国涉海高校教务联盟并承办全国涉海高校教务联盟第三次全体会议暨海洋人才协同培养专题研讨会。加入涉海高校海洋课程联盟，促进涉海高校优质海洋课程资源共建共享，推动高校之间的课程对接与学分互认，深化教育教学改革，有效促进海洋人才的培养。
GDOU2014010103	体制机制改革与协同创新	水产学院综合改革的研究与实践	谭北平	水产学院	第2类	2014-2016	100	规划与法规处、教务处	本项目已经通过省教育厅验收（批准文号：粤教高【2018】79号）。对照学校《关于开展试点学院综合改革的指导意见》《广东海洋大学试点学院综合改革工作方案》填写，制定实施《水产学院试点学院综合改革方案》，在学院内部管理、人才培养机制、人才引进与培养机制、学科建设和科研管理等方面进行改革，取得显著成效，有力地推动学院实现高质量发展。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目 编号	项目类别	项目名称	项目 负责人	负责人所 在单位	项目 级别	实施周期 (年)	经费 (万元)	归口管理 部门	项目绩效
GDOU2014 010104	体制机制改 革与协同创 新	经济管理学院综 合改革的研究与 实践	宁凌	经济管理 学院	第2类	2014-2016	120	规划与法 规处、教 务处	经济管理学院试点学院项目，较好执行或完成了申报任务书预设的任务。该项目围绕学生选拔录取、教师配置、教学模式、学科发展、科研运行机制等方面开展工作；一定程度改善了办公用房、教学场地和实验室设施；调整了录取的文理生结构、提高了生源质量；施行了学分制改革、制定了学分制改革的人才培养方案、加强了课程体系改革、培育出了丰富的教学实践成果；调整了学位授权点、加强了学位点与重点学科建设、组建了以科研为导向的学科团队；提升了科研层次与水平、增强了学院的学界影响力，加强了产学研结合与成果转化、提升了学院的社会影响力；制定并一度实施了月度绩效、科研奖励、教学奖励制度；在师生比较低的专业，向学校争取到临时放宽招聘条件，满足专业教师数量上的要求。具有应用推广价值。
体制机制改革与协同创新类项目资金小计							388.09		
GDOU2013 020101	高水平大学 与特色高校 建设-南粤重 点学科提升 计划	水产	谭北平	水产学院	第2类	2014-2016	200	研究生处	经过3年建设，水产学科现有教学科研人员85人，正高职称42人，副高职称30人，博士生导师13人，博士学位80%，省级以上培养对象13人。广东省水产经济动物病原生物学及流行病学重点实验室质量水平评估合格，新增省部（厅）级平台11个，实验室面积20000m2，仪器总值8000万元。国家级项目56项，省部级项目75项，年均科研经费2800万元；获得省部级科技成果奖5项，申请国家专利114项，其中授权42项；发表论文416篇以上，其中三大索引收录86篇。培训水产科研人员5200人次；成果（专利）转化13项；成果推广应用实现经济效益200亿元。在校硕士生100名以上，博士生10名以上；派往境外学习研究生8人；建设省研究生示范课程3门；省优秀研究生论文2篇；研究生发表学术论文143篇，其中三大索引收录32篇；主编或参编教材和著作11部。与美国东卡罗莱纳大学、新西兰奥克兰大学开展短期交换项目。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013020102	高水平大学与特色高校建设-南粤重点学科提升计划	食品科学与工程	章超桦	食品科技学院	第2类	2014-2016	270	研究生处	食品科学与工程学科始终坚持以海洋水产为特色，以服务南海海洋开发为宗旨，经过3年的发展与建设，综合实力不断增强，水产品加工特色更加鲜明，目前是华南地区唯一以水产品加工为主体的特色食品学科。2014-2016年期间，引进特聘教授1人、年轻博士7人；博士学位人员占65%；新增“千百十工程”省级培养对象1人，校级培养对象2人。广东省水产品加工与安全重点实验室通过验收；广东省海洋食品工程技术研究中心获批。承担科研项目130项，其中国家级32项和省部级项目48项，科研总经费达3869.29万元。获科技奖励5项(其中省部级1项，市厅级4项)，省级教学成果二等奖1项。发表论文393篇，其中三大索引收录论文99篇；有2篇论文荣获ESI高被引论文。获得国家授权专利18项，出版专著4部以上。有10余项专利技术在企业进行了成果转化或推广应用，创造直接经济效益10亿元以上。获得广东省优秀硕士研究生学位论文2篇，广东海洋大学优秀硕士研究生学位论文7篇。主办或承办国际学术会议1次，国内研究生论坛1次。
GDOU2013020103	高水平大学与特色高校建设-南粤重点学科提升计划	海洋科学	张书文	海洋与气象学院	第2类	2014-2016	200	研究生处	经过3年的建设，本学科已形成了一支以双聘院士、珠江学者等高层次人才领衔的具有良好国际化学术背景的师资队伍。现有教师102人，其中教授25人，副教授29人，具有博士学位者89人，珠江学者等省级以上高层次人才22人。建有14个省级教学科研平台，仪器设备总值12000余万元，实验室总面积8000m ² 。重点突破了海洋电容器效应的调控机理、台风过境海面降温的驱动机制、海洋中尺度涡的Rossby波动性等，在《Nature Reviews Neuroscience》、《Nature Communications》、《Journal Physical Oceanography》等国际权威期刊发表论文210篇，撰写学术专著10部，编写教材4部，获得省部级科研成果奖3项，主持承担国家自然科学基金、国家863计划、公益专项等30多项，省部级项目70多项，市厅级及其他科研项目110多项，科研经费达17982万元。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013020104	高水平大学与特色高校建设-南粤重点学科提升计划	畜牧学	高振华	农学院	第2类	2014-2016	230	研究生处	畜牧学科紧紧围绕人才队伍建设、科学研究、人才培养、平台建设、服务社会等方面开展工作。在地方畜禽遗传资源开发利用、湿热环境动物营养代谢与饲料资源开发利用、动物健康养殖方面取得较大的进步。建设期间引进拔尖人才1名，博士教师10名，培养优秀教学团队2个，1人获全国优秀教师称号，1人省级千百十培养对象；培养硕士研究生33名，招生留学生6名，研究生和本科生发表论文300篇以上，其中SCI收录15篇，获得广东省大学生挑战杯一等奖和特等奖各一次；建设期间，新增科省级研创新平台2个；主办承办国内外学术会议3次，邀请国内外著名专家作学术报告13次，参加国内外学术会议200人次以上；建立校外产学研合作基地6个，为地方政府及企业培训相关专业技术人员1500-2000人次，实施科研成果（专利）转化1项，为社会带来经济效益3亿元以上。
GDOU2013020105	高水平大学与特色高校建设-南粤重点学科提升计划	机械工程	刘焕牢（原谭光宇）	机械与动力工程学院	第2类	2014-2016	170	研究生处	机械工程学科的科研硬件条件进一步得到改善和加强，建有7个省市级科研平台、实验室和基地（省级5个），形成4个稳定且特色鲜明的学科方向，承担各级项目87项，科研经费1283万元，共发表学术论文46篇，其中SCI/EI收录25篇，发明专利33项（含发明、实用新型和外观）。新引进教师7人，学术队伍进一步壮大，年龄、职称结构趋于合理，博士所占比例进一步提高；对外的学术交流与合作越来越密切，教师参加学术会议40余人次，主办国内学术会议1次，学术视野得以开阔，学术影响力进一步扩大；研究生培养规模和质量上了一个新台阶，并获批机械工程一级学科硕士点，学科发展得以保障。校企合作越发扎实，承担的横向课题经费达287万元，已经成为地方经济健康发展的保障，新技术新工艺得到推广和产业化。
GDOU2013020106	高水平大学与特色高校建设-南粤重点学科提升计划	农林经济管理	朱坚真	管理学院	第2类	2014-2016	120	研究生处	本项目开展以来，取得较大进展，体现在学科团队建设、科研成果完成、研究生培养等三个方面。人才队伍方面，本项目团队2014年-2016年培养晋升教授6人，副教授2人，学科队伍学历和职称结构进一步优化。科研成果方面，学科队伍成员发表论文214篇，其中北大及以上核心期刊论文67篇，CSSCI144篇，学科队伍成员主持科研项目120余项，科研经费664万元，其中省级以上项目27项，立项经费114.5万元。研究生培养方面，培养农业经济管理专业硕士研究生12人，农村与区域发展专业硕士研究生29人，合计41人。获得校级优秀研究生硕士论文1篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013020201	示范性应用型本科高校建设工程	示范性应用型本科涉海高校建设项目	叶春海	校长办	第2类	2014-2016	36	教务处	建立健全了“学校主体、政府主导、行业指导、企业参与”的办学机制；创新人才培养的内容、方法、手段及组织形式，完善了应用型、复合型、拔尖创新型和境内外协同培养“四类型”海洋创新人才培养模式；水产、食品科学与工程、海洋科学三个一级博士学位授权学科正式招收博士生。“基于南海现代渔业可持续发展的水产学科建设”和“面向南海海洋变化与灾害预警的海洋科学学科建设”2个项目入选广东高水平大学重点学科建设项目，我校进入广东省高水平大学建设序列。学校建设了一批优质教学平台，38个专业被列入“一本”招生，获批国家级项目7个（其中综合改革试点专业和卓越计划专业5个、实验教学示范中心1个、校外实践基地1个），省级质量工程项目49个；教师整体素质显著提升，获批省级教学名师1人、省级教学团队9个。学生创新创业能力进一步提高，获批省级以上大学生创新创业训练计划项目344项，获得省级以上科技竞赛奖励1106项，公开发表学术论文458篇，获批国家专利17项，获得优秀硕士学位论文35篇（其中省级3篇）。本科生和研究生就业率均保持在98%和92%以上。毕业生综合素质好，业务能力强，深受用人单位欢迎。
GDOU2016030101	高水平重点学科建设项目及其支撑平台科研仪器设备购置	食品科学高水平大学重点学科学校立项建设项目科研仪器设备购置	钟赛意	食品科技学院	第2类	2016	380	资产与实验室管理处	该项目自2016年5月立项，2016年10月校长会议通过，同月上交了资产与实验室管理处，2016年10月底资产与实验室管理处提交到招标与采购中心，至今尚未招标，现正在等待仪器购置。
GDOU2016030104	高水平重点学科建设项目及其支撑平台科研仪器设备购置	水产科学高水平大学重点学科建设项目支撑平台畜牧学科科研仪器设备购置	郭荣发	农学院	第2类	2016	60	资产与实验室管理处	所有经费均按要求支付，采购仪器设备完成年度指标要求并验收。年底结余经费1.8万元。
GDOU2016030102	高水平重点学科建设项目及其支撑平台科研仪器设备购置	海洋科学高水平大学重点学科建设项目支撑平台海洋工程学科科研仪器设备购置	严谨	海洋工程学院	第2类	2016	121.5	资产与实验室管理处	本项目按规划书内容提交了相关材料，已审计通过，正在执行招标前期工作。与项目配套建设的海洋工程波流水槽系统已经基本到位。由于项目尚未完全到位，还没有取得相关科技成果。
高水平大学与特色高校建设类项目资金小计							1787.5		

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013030101	广东海洋大学优秀骨干青年国外访学计划	广东海洋大学优秀骨干青年国外访学计划	简纪常	人事处	第3类	2014-2016	150	人事处	2014-2015年期间, 我校一共派出刘泓宇等32位中青年骨干教师出国访学、进修, 派出人员涉及到学校15个学院、部门, 出访到美国、英国、加拿大、新西兰等10个国家。通过出国进修, 提高了教学、科研水平, 加强了与国外同行的联系, 英语水平也有较大水平的提高。回国后, 出国访学的各位老师, 为全校师生举办了30多场学术报告, 将国外的先进科研经验及技术、教学理念、团队管理等与师生交流; 并邀请国外专家到我校访学、讲座, 如水产、农学、工程、海洋与气象、食品科技等学院; 多位教师发表SCI2区等高水平学术论文, 主持国家级、省部级项目; 目前这些老师成为了各单位部门的教学、科研骨干, 并在相关的研究领域起着一定的引领作用。
GDOU2014030301	广东省高等学校优秀青年教师培养对象	有效亲水胶体影响珍珠贝肌肉蛋白热稳定分子作用机制	郑惠娜	食品科技学院	第2类	2015-2018	30	人事处	培养期内培养对象共承担本科教学课程4门, 研究生课程1门, 年均教学工作量达300以上; 主持省级教改项目1项, 校级教改项目(结题), 发表教改论文2篇; 获得2015年广东省微课教学比赛二等奖1项, 参编教材《食品化学》一部; 主持广东省自然科学基金1项, 主持广东省高校重大科研项目培育计划1项(结题), 主持横向项目1项(结题), 参与农业部国家贝类产业技术体系建设项目1项(排名第四), 参与广东省科技计划重点项目1项(排名第三), 参与广东普通高校创新团队项目建设项目(排名第五); 培养期间共发表论文20篇, 其中第一作者/通讯作者发表论文6篇, 参与发表科学研究论文18篇; 培养期间于美国西佛吉尼亚大学访学交流一年; 培养期间指导本科毕业生21名, 指导双百实验班学生4名, 指导研究生2名。
GDOU2014030301	广东省高等学校优秀青年教师培养对象	新型城镇化进程中农村土地承包经营与村社管理创新研究	刘勤	法政学院	第2类	2015-2017	15	人事处	培养期内, 培养对象承担了总计1506学时教学任务量, 年均502学时, 评教100%优秀; 项目组发表论文8篇, 其中4篇中文核心; 出版著作3部, 其中合著2部, 编著1部; 获省部级教学类项目2项, 待批准1项; 获省部级科研类项目1项, 市厅级项目1项; 参与国家社科基金项目1项, 第一参与省部级项目2项; 获2016年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”先进个人, 湛江市社科成果三等奖1项, 广东省社会学学会优秀著作特等奖1项, 校级教学成果一等奖1项(排名第一); 指导学生获南风窗“调研中国——大学生社会调查奖学金”全国二等奖(2016); 指导学生获“挑战杯”省赛二等奖1项, 三等奖2项等。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014030301	广东省高等学校优秀青年教师培养对象	利用同位素研究南海西北部不同典型海区的固氮作用时空特征	陈法锦	海洋与气象学院	第2类	2015-2017	30	人事处	本科生课程：每学年完成 4 门本科生专业课程，研究生课程：每学年完成 4 门研究生专业课程。研究生创新工作：将研究生课程《海水分析化学》建成校级研究生示范课程（该课程获批广东海洋大学研究生创新计划项目，2016 年已完成建设）科研项目：近三年承担课题6项，其中，国家自然科学基金面上项目1项，广东省高等学校优秀青年教师培养计划 1 项，广东省研究生教育创新计划项目1项，横向课题4项，发表论文 11 篇（含已接受论文），其中 SCI/EI 论文 4 篇。
GDOU2014030301	广东省高等学校优秀青年教师培养对象	基于遥感的南海北部近岸海岛生态系统服务价值评估及补偿机制研究	王立安	管理学院	第2类	2015-2017	15	人事处	三年培养期间，本人积极申报国家自然科学基金和国家社会科学基金，但都未成功。现成功申报省（部）级课题2项，广东省自然科学基金1项“基于遥感的海岛生态系统服务价值评估及其补偿机制研究”；教育部人文社科基金青年项目1项“基于遥感的石漠化地区生态补偿对缓解贫困的时空影响研究”。培养期间，完成广东省社科规划项目1项，广东省教育厅创新强校课题1项，参与广东省科技厅项目1项，广东省哲社规划项目1项。截止2017年10月，以第一作者身份发表学术论文6篇，参与发表论文1篇，正在投稿论文2篇；其中，论文“基于遥感的海岛生态系统服务价值评估研究——以广东省东海岛为例”获2015年度广东省社会科学联合会和广东省华南经济学会颁发的优秀论文二等奖。参加国内学术会议2次。
GDOU2014030301	广东省高等学校优秀青年教师培养对象	雷州湾海域鱼类群落完整性的指标体系构建与评价	王学锋	水产学院	第2类	2015-2017	30	人事处	本项目较为系统地研究了雷州湾、湛江港、防城港关键渔业水域的渔业资源与生态，对南海北部近海渔业资源的群落生态学、栖息地环境保护及增殖养护提供了重要技术支撑。项目实施以来，已发表SCI论文3篇（含1篇录用已online），中文核心期刊4篇；副主编普通高等教育“十三五”规划教材《渔业资源生物学实验》，参编专著《中国海洋牧场发展战略》。以本项目为起点，促成项目负责人承担农业部公益性行业专项《南海渔业资源增殖养护及渔场判别关键技术研究 201403008》子课题1项，承担《中国-东盟海上合作基金项目》1项，地方政府部门项目1项，其他企事业单位项目2项。此外，申请发明专利3项，以参与完成人身份获得湛江市科技进步一等奖2项。培养硕士研究生4人（在读），完成本科毕业论文指导14人次，指导本科生获得国家级创新创业训练 1 人次，大学生“挑战杯”竞赛3等奖1人次。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014030501	高水平教师队伍建设	广东省“扬帆计划”高层次人才培育计划	简纪常	人事处	第2类	2014-2016	10	人事处	教学上组建了以老带新的水产病害课程组并担任课程组组长，作为负责人成功申请到水生动物医学本科专业和水生动物医学专业二级学科博硕士点。在科研上本人承担国家自然科学基金1项、广东省自然科学基金重大培育项目1项和广东上科技计划重点项目1项，以第一作者或通讯发表SCI论文12篇；在人才培养上已培养硕士研究生12名、博士生2名，指导本科生毕业论文11人。
GDOU2014030502	广东省“扬帆计划”引进紧缺人才项目	创新强校配套资金（千忠吉）	千忠吉	食品科技学院	第2类	2014.10-2017.10	50	人事处	发表论文4篇，其中SCI论文3篇（其中2篇已接收，1篇通过并未发表），1篇英语论文（EI级别）；参编英文专著1篇；申请中国专利3项；开发2件新产品其中一项成果正进行应用转化。
GDOU2014030502	广东省“扬帆计划”引进紧缺人才项目	创新强校配套资金（张翼）	张翼	食品科技学院	第2类	2015.6-2017.6	50	人事处	建立了海洋药化实验室，开展了抗老年痴呆等生物活性物质的研究，进行了筛选模型、示踪方法的建立，从海洋真菌与海藻等资源中筛选发现活性资源30余种，并从中分离鉴定化合物37个，发现新化合物7个、各类活性化合物19个，活性组分多个，进而开展了菌株等离子体诱变和化学诱导下次生代谢研究。正式发表一作/通讯论文10篇，含SCI 3篇、CPCI-S 1篇、中文核心/CSCD论文4篇、省级期刊论文2篇，参加学术会议6次，作报告3次、发表会议论文多篇；第一发明人发明专利申请已公开4项；培养研究生等多名。与企业合作获批广东省应用科技研发重大项目一项，抗老年痴呆、抑郁产品处于研发状态。尚未获奖。
GDOU2014030503	广东海洋大学拔尖人才引进计划	广东海洋大学拔尖人才引进计划	陶亚雄	水产学院	第3类	2014-2016	30	人事处	为水产学院2013、2014级研究生开设本学科前沿领域的课程讲座，主讲高水平学术讲座2场。与生理团队联合申报国家级课题和省级课题各1项，并与对接团队教师联合指导硕士研究生，协助研究生在培养期间发表SCI论文共6篇。积极培养年轻教师，指导水产学院青年教师进行课题申请、开展科学研究及高水科技论文的撰写；促成水产学院操玉涛、汤保贵和杨奇慧3位年轻青年教师分别于2013、2014和2015年赴奥本大学进行为期一年的科学研究和考察学习；邀请李广丽教授2016年赴奥本大学进行为期半年的学术交流和考察学习；并为前来交流教师在奥本大学开展科研和学习提供场所及帮助。聘期内，悉心指导水产动物生理与生态团队多名青年教师，以广东海洋大学为第一完成单位发表学术论文9篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目 编号	项目类别	项目名称	项目 负责人	负责人所 在单位	项目 级别	实施周期 (年)	经费 (万元)	归口管理 部门	项目绩效
GDOU2014 030503	广东海洋大学拔尖人才引进计划	广东海洋大学拔尖人才引进计划	千忠吉	食品科技学院	第3类	2014-2016	30	人事处	我回国后把研究的方向和思路主要放在针对海洋来源的活性蛋白及多肽、多糖、多不饱和脂肪酸、牛磺酸、多酚等生物活性物质的研究上。重点关注海洋生物资源的综合利用策略和利用模式、经济海洋生物资源的分布和利用潜力、低值废弃物的高值化绿色利用技术原理和方法、低耗能、低排放、低污染的绿色加工技术工艺、高值产品全程无害化生产技术等研究。并且在海洋生物活性物质的应用原理与技术研究方面，重点认识到海洋生物高值利用的核心问题是海洋生物功能活性成分的应用和高值制品开发技术、应重点关注以增强活性、降低毒副作用等为目标的对海洋活性物质修饰和改造技术、以提高材料性能为目的的海洋生物功能材料改性技术、以及以提高产品的安全性和稳定性为目标产品的稳定化复配技术等。回国三年，感受到了中国科学研究环境的日新月异和复杂的课题申报过程，并积累了一些微不足道的经验。并担任Journal of Chemistry, 健康食品方向特邀审评编委, Fisheries and Aquatic Sciences 编委, 参编国外参考书, 1项，共发表具广东海洋大学为单位署名的论文6篇，申请了发明专利2项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041002	教学团队	水产食品加工学系列课程教学团队	章超桦	食品科技学院	第2类	2014-2016	29	人事处	1. 团队整体实力得到提高。一是根据团队从成员10人，调整为15人。高级职称教师由立项时的9人上升13人；博士学位人数由立项时的70%上升至86.7%；45岁以下教师占比66.7。教师中博士生导师2人，硕士生导师13人。有享受政府特殊津贴1人；教育部高等学校食品科学与工程教学指导委员会委员1人；全国优秀教师1人，广东省教学名师1人，南粤优秀教师1人。农业部对虾产业体系岗位科学家1人、贝类产业体系岗位科学家1人；二是根据学生实习教学需要聘任了32名校外指导教师；三是重视师德建设；四是加强团队成员的教学科研能力建设。建设期内教师校内教学能力培训近40人次，出国交流学习7人次，参加食品类教指委会议等教学会议近12人次。 2. 课程、教材建设取得新成果。深化了课程的“海洋水产特色”；新增省级资源共享课程4门，主编、副主编的教材5部及专著2部。 3. 教研教改、课堂教学改革、质量工程建设成果丰硕。建设期内，团队成员共主持和参与6项省级质量工程建设项目、4项省级教改项目和8项校级教改项目的研究工作；发表18篇教改论文，获得省级教学成果奖1项，校级教学成果奖3项。获得全国微课竞赛优秀奖1项，广东省微课竞赛一等奖1项、二等奖1项。 4. 青年教师的培养工作取得一定成绩，建设期内共指导新引进教师6人次；有7人次到国外进修或交流。 5. 教学与科研互动、科研反哺教学有成效，学生创新能力培养实践有成绩。建设期共承担各类项目37项，其中国家级8项、省部级19项，项目总经费超过900余万元，公开发表研究论文117篇，其中SCI收录15篇，EI收录20篇；获得发明专利8项。获得发明专利15项。团队所有教师均担任1-2门本科生课程的教学工作，近四年指导了120名学生的毕业论文工作，这些本科毕业课题有近80%来源于教师科研课题。近四年团队教师共指导博士研究生7人、硕士研究生50余人，利用在校博士生、硕士生，指导开展本科生毕业论文工作及实验室的仪器使用，近四年累计参与指导本科毕业论文共70余人次。2014-2017年，指导本科学子承担创新实验项目14项，其中国家级8项、省级2项、校级4项；指导本科生以第一作者发表研究论文10篇；指导学生获得国家级铜奖1项、广东省挑战杯竞赛金奖、二等奖、三等奖各一项，其他奖4项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041003	教学团队	鱼类增养殖学教学团队	陈刚	水产学院	第2类	2014-2016	25	人事处	教学团队围绕《鱼类增养殖学》省级资源共享课程，搭建了包括《鱼类学》《水产养殖工程》《观赏鱼养殖与设施》《水处理原理与技术》等在内的“鱼类课程群”；制作了23种、117件鱼类标本，丰富了实验教学标本资源；出版本科教学实验指导教材1部，编修本科教学实验指导讲义2部。与企业合作新建了6个校外实习基地，形成了从淡水鱼到海水鱼、从种苗繁育到成鱼养殖、从池塘养殖模式到工厂化养殖的全程式实践教学支持体系。团队共承担了16项教育教学改革项目（其中省级5项、校级8项、院级3项），发表教育教学改革论文13篇。指导大学生创新项目1项，指导本科毕业论文125篇，其中优秀本科毕业论文7篇，本科生发表论文6篇。
GDOU2014041004	教学团队	动物生物基础课程教学团队	效梅	农学院	第2类	2014-2016	22	人事处	项目自2014年实施起，团队成员积极承担教学和科研项目，开展了优化团队结构，培养青年教师，改革理论课程教学，改革实践课程教学，培养学生创新能力，培养拔尖人才等工作。取得显著成绩：（1）学生承担国家、省、校级创新性实验等10项以上，发表科技论文15篇以上，最高影响因子5.17，获校级优秀毕业论文4篇，获国家、省、校级奖励4项；（2）教师承担并完成15门以上课程教学，发表教改论文5篇，出版教学专著2部，获省级教学成果二等奖等7项，承担省、校级教改项目5项以上，共6人赴国内外名校学习，承担国家级项目3项、省级项目4项，通讯作者或第一作者发表科研论文20篇以上。
GDOU2014041005	教学团队	海产无脊椎动物增养殖教学团队	刘志刚	水产学院	第2类	2014-2016	25	人事处	获批项目6项，市级科学进步二等奖2次，指导本科生、硕士生获优秀毕业论文2次，发表论文若干篇，
GDOU2015030401	教学名师	广东省教学名师	陈进军	农学院	第2类	2014-2016	10	人事处	自获称号以来，承担课题5项，发表论文7篇，主编教材一部，获邀作学术报告3次，广东省应用型人才培养示范专业（动物医学）建设首席教师，广东省精品资源共享课《兽医临床诊断学》负责人，广东海洋大学双语示范课程《兽医内科学》负责人，广东省第七届教育教学成果奖二等奖1项“具有‘三能’品质一专多能应用型动物生产类专业人才培养模式改革与实践”。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2015030601	科研团队	水生经济动物病害防控创新团队	简纪常	人事处	第3类	2014-2016	100	人事处	在建设期内新增获批国家级项目6项、国际合作项目1项、省部级项目10项及其它项目2项，总计获批经费718万元；在建设期内在发表科技论文76篇，其中国际SCI期刊上发表论文23篇。申请专利5项，授权3项；团队骨干成员在建设期内新增广东省“扬帆计划”高层次人才4人，晋升教授2人，晋升副教授4人，团队骨干成员国外学习工作经历的比例达到70%；团队在建设期内培养博士4名，硕士21名。团队成员在建设期间已累计培训水产人才500人次以上；在建设期内本团队举办或协办国际学术会议1次，国内学术会议2次。团队成员及研究生参加国际学术会议11人次、国内学术会议48人次。
GDOU2013030102	广东海洋大学优秀青年骨干教师培养计划	广东海洋大学优秀青年骨干教师特别资助计划	李承勇	食品科技学院	第2类	2015-2017	10	人事处	本项目进行了纳米通道中物质传输的基本规律及影响因素研究，建立了描述各影响因素与物质输运关系的理论模型，探索了纳米通道中物质传输的新特性；构建了若干种基于外场刺激调控的适体-纳米通道体系，阐明了纳米通道中不同外场刺激下物质传输的调控机制；发展了制备简单、响应稳定的基于适体-纳米通道体系的生物分子检测新方法，从单分子层面上揭示了纳米通道中适体与靶分子识别的基本行为及作用规律，为构建高稳定性和高选择性的生物传感器件提供了理论依据和有效的研究手段。以第一作者/通讯作者发表论文12篇；其中SCI论文7篇；申请发明专利5项。获得各类项目支持7项；指导学生获各类奖励7人次。
GDOU2014030302	广东海洋大学优秀青年骨干教师培养计划	企鹅珍珠贝珠层色泽的遗传改良和定向选育技术研究	于非非	水产学院	第2类	2015-2017	10	人事处	1. 克隆企鹅珍珠贝Tyr等黑色素合成相关基因的cDNA全长，分析其组织表达特异性。2. 筛选到对企鹅珍珠贝黑色素合成有影响的抑制剂和增强剂。3. 构建黑色素合成和调控信号通路的初级模型。4. 筛选并保存壳色改良后个体及配子，用于良种选育。为系统研究贝类色泽形成机理奠定基础，也为良种选育和优质珍珠培育提供物质储备。培养期间主持的项目有6项，以第一作者发表核心期刊论文7篇，另有2篇SCI、1篇教改论文处于审稿阶段。申请发明专利1项，实用新型专利1项。获得广东海洋大学教师授课观摩竞赛二等奖。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013 030102 GDOU2014 030302	广东海洋大学优秀青年骨干教师培养计划	罗非鱼NCCRP-1对NCCs活性调控的作用网络研究	蔡佳	水产学院	第2类	2015.03-2018.03	10	人事处	根据罗非鱼NCCRP-1的基因序列分别构建NCCRP-1全长、胞外结合区域以及胞内转录活化区+信号转导区三个酵母双杂交诱饵质粒，通过酵母双杂交技术总共筛出24个阳性克隆，对应13种蛋白序列。其中全长筛出9个克隆，胞内区筛出7个克隆，胞外区筛出8个，并成功克隆得到7个互作蛋白的基因全长序列；发表SCI论文6篇，主持或参与国家自然科学基金2项，广东省自然科学基金2项，2016年入选广东省扬帆计划高层次人才。
	广东海洋大学优秀青年骨干教师培养计划	马氏珠母贝含硫酯蛋白（TEPs）补体样调理素功能研究	王忠良	水产学院	第2类	2015.03-2018.03	10	人事处	承担《水产生物统计学》、《基础分子生物学与实验技术》等课程，累计560学时；发表教改论文1篇。新增主持省级课题1项；发表论文7篇，其中SCI收录3篇，影响因子累计6.129。负责南海水产经济动物增殖广东普通高校重点实验室平台仪器设备的申购、维护、管理及研究生日常工作；负责重点实验室滚动建设项目、平台提升项目及工程中心的申报工作；参与重点实验室课题管理和申报、结题、验收鉴定等工作；培养本科毕业生6名；协助培养研究生5名。
	广东海洋大学优秀青年骨干教师培养计划	珍珠形成过程中的移植免疫反应机制的研究	焦钰	水产学院	第2类	2015-2017	10	人事处	本研究利用高通量测序及生物信息学技术，分析比较插核手术后不同时期，受体贝血细胞转录组的差异，筛选移植免疫相关基因，并利用各种分子生物学技术对关键基因进行功能验证。研究成果发表三大索引收录论文5篇，其中一区一篇（IF3.1），二区一篇（IF6.8），三区三篇（IF3.2, 3.2, 2.4），新增主持国家自然科学基金面上项目1项、广东省优秀青年培养项目1项、海洋渔业局课题1项、校级创新课题1项。基于本项目的研究，我们可以筛选免疫抑制剂，并拟将筛选的免疫抑制剂添加到细胞小片培养液中，通过插核育珠验证免疫抑制剂的效果，最终获得有效的移植免疫耐受技术。该项目已获得了广东省海洋渔业局批准，并取得阶段性成果。
高水平师资队伍建设类项目资金小计							701		

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040625	教学成果奖培育	地方高校试点学院综合改革与实践	关志强	党委办	第2类	2014-2016	2	教务处	本项目已于2017年11月23日通过学校组织的校内外专家评审验收。本项目把试点学院综合改革作为推进学校体制机制创新的重要突破口，以水产学院和经济管理学院作为试点学院开展综合改革，鼓励和支持试点学院紧密结合经济社会发展和学校发展实际，在“创新校院两级管理体制、完善学院内部治理体系、创新人才培养模式、创新学科发展和科研管理机制、改革办学资源配置机制、改革教师考核聘用与薪酬分配制度”等六方面开展改革实践，形成系列具有示范性和引领性的科学体系及相关制度与工作模式。通过综合改革推动了试点学院跨越式发展，为学校综合改革起到示范作用。学校在大力推进试点学院改革的基础上，开展综合改革取得显著成效。2014年底，《广东海洋大学试点学院综合改革的研究与实践》获批为广东省教育体制综合改革试点项目（批次文号：粤财教〔2014〕564号），为我校首个省级教育体制综合改革项目。项目组公开发表项目相关论文15篇，出版人才培养机制改革相关论文集3部，撰写并获得采纳相关调研报告8篇。
GDOU2014040102	人才培养模式创新实验区	学科基础课分类型分层次人才培养模式创新实验区	师文庆	电子与信息工程学院	第2类	2014-2016	6	教务处	构建了以“分类型、分层次”人才培养体系。修订了《高等数学》、《无机及分析化学》、《有机化学》、《大学物理》等课程的教学大纲。在部分专业对《高等数学》、《无机及分析化学》、《有机化学》、《大学物理》等进行了分层次分类型教学。成立了物理协会、数学建模协会、化学协会等专业的科技创新协会，并将数学建模竞赛、物理实验竞赛、化学实验与技能大赛三大专业学科竞赛纳入“质量强校工程”项目。学生综合素质提高、培养效果显著。自项目立项以来，指导优秀毕业论文11篇、指导学生发表论文22篇、学生参与的授权专利26项、学科竞赛获奖一百多项。教师发表的教改论文16篇、主编的教材3部、获得广东海洋大学教学成果奖3项、教学质量优秀奖4项。
GDOU2014040306	大学生实践教学基地	广东海洋大学-湛江华丽金-深圳龙格科技光电科学与技术实践教学基地	师文庆	电子与信息工程学院	第2类	2014-2015	20	教务处	形成了以专业人才培养为目标，将该实习基地建设成具有鲜明的专业特色、能够承担电子科学与技术本科专业实习环节的，教学任务、知识覆盖面广、实习设施齐全、管理规范有序、实习内容先进、实习质量保证的实习基地。制定了实习管理相关的安全教育、管理、监督的规定与制度，编写了编制实习指导书，更新完善了实习内容，形成了以示范实习、顶岗实习、参观实习、训练实习、培训实习、研发实习等多种方式的实习模式。建立了一支稳定的实习指导队伍，培养了实习指导老师3名。老师发表相关教研教改论文16篇，学生发表（参与）论文22篇、学生获奖几十项、学生申请专利授权26项。经过几年的建设，该专业的实习基地增加了好多，实习企业超过10家。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040612	教育教学改革	“校地合作”的应用型法律人才培养模式探索	韩自强	法政学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 形成富有“校地合作”特色的法律人才培养模式；2. 形成富有“校地合作”特色的法学本科课程体系；3. 形成富有“校地合作”特色的系列成果。（1）法学实践基地的系列制度文件。（2）项目全体成员的具体实践教学过程文件：2012级实习过程；2013级实习过程；2014级实习过程；2015级实习过程。（3）项目全体成员的具体实践教学总结文件：实习教学总结7份；实习计划表 5份；实习任务书2份。（4）“校地合作”应用型法律人才培养模式的教改成果：项目组成员发表教改论文6份；项目组成员出版教材1部。（5）“校地合作”应用型法律人才培养模式的应用推广：本研究被采纳证明2份。
GDOU2014040641	教学成果奖培育	项目主导，小组合作：以社会调查为中心培养社会学应用型人才的探索与实践	刘勤	法政学院	第2类	2014-2016	2	教务处	获广东海洋大学教学成果奖一等奖1项；发表教研教改论文4篇；获省教改项目1项，待批2项，校教改5项；省专业综合试点改革1项；省级实践基地1个；省级创新创业课程1门，校精品资源共享课1门；指导学生获南风窗“调研中国”全国二等奖；获批国家级大创5项；挑战杯省赛二等奖1项，三等奖2项；校赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖1项，优秀奖18项；校级创业大赛三等奖3项；获校“海之帆”大学生科技创新培育项目6项，学生发表论文9篇；暑期社会实践培训3场，湛江市委社会工作培训1场。优秀毕业论文5篇；暑期优秀调研报告一等奖3篇；暑期实践优秀指导教师3人；广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”先进个人1人。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GD0U2014040618	教育教学改革	基于大学生创新创业能力培养的工商管理专业课堂教学与实践教学改革研究	杜军	管理学院	第2类	2014-2016	1.5	教务处	第一阶段2014.7-2014.10：明确本次工商管理专业课堂教学和实践教学改革的必要性和总体目标与内容：完成国内省内代表性高校工商管理专业教育教学改革情况调研，以及工商管理专业人才培养方案调研分析，明确我校工商管理专业改革的总体目标与主要改革思路、内容等。 第二阶段2014.10-2016.10：落实工商管理专业课堂教学与实践教学改革内容： 1. 基于大学生创新创业能力培养的工商管理专业课堂教学改革研究 （1）课堂教学过程实施改革；（2）课程体系改革；（3）课程教学方式改革；（4）课堂教学质量评价及其结果应用改革。 2. 基于大学生创新创业能力培养的工商管理专业实践教学改革研究 （1）实验实训教学改革；（2）社会实践教学改革。 第三阶段2016.10-2016.12：总结并形成改革研究总结报告，完成基于大学生创新创业能力培养的工商管理专业课堂教学与实践教学改革的研究工作，形成改革的理论研究成果与实践总结报告。 项目主要成果目录：（1）提交《课题研究的总结报告》1份；（2）提交《基于大学生创新创业能力培养的工商管理专业课堂教学改革方案》1份；（3）提交《基于大学生创新创业能力培养的工商管理专业实践教学改革方案》1份；（4）围绕课题内容，将本教改项目部分研究成果，以论文的形式在国内相关刊物或会议论文集上公开发表2篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040303	大学生实践教学基地	广东海洋大学旅游管理专业湖光岩实践教学基地	宁凌	管理学院	第2类	2014-2016	15	教务处	采购并投入使用一批实践教学设施，包括《导游实训教学平台》软件一套、实践教学用扩音器一批、教学摄影设备3部、基地户外简易教室设备一套及基地办公室的相关办公设备；组建完成一支实践教学经验丰富的基地实践教学指导教师队伍，共计12位成员；编写完成实践教材两册，即《广东海洋大学旅游管理专业湖光岩基地实践教学操作手册》（上下册）；建设了五门基地专题实践课程；制定了《广东海洋大学旅游管理专业湖光岩实践教学基地建设与管理办法》及《广东海洋大学旅游管理专业湖光岩基地实践教学岗位设置与管理办法》等基地建设与管理制；组织了基地相关教师赴西安专题调研，完成调研报告一份。选派1名基地实践教学指导教师赴北京完成旅游实践教学培训。围绕旅游管理专业实践教学发表教改论文1篇。基地立项建设之后，我校旅游管理专业在基地内开展的实践教学项目从原来单一的《模拟导游实训》基础上逐渐增加了《景区调查实习》、《毕业论文》、《旅游企事业单位实习》、《毕业实习》等实践教学环节，实践教学内容逐渐增加，年接纳学生实习实践数量从原来的60人次扩大到120多人次，在基地内完成专业调研问卷3000多份，毕业论文十多篇，基地使用率明显提升。
GDOU2014040633	教学成果奖培育	面向涉海行业的工商管理专业综合改革与实践	宁凌	管理学院	第2类	2014-2016	2	教务处	通过本项目将我校工商管理本科专业基本建设成为目标定位准确、师资力量充足、课程体系合理、突出产学结合、突显海洋特色、符合区域经济社会发展需求，既能适应一般性企事业单位的经营管理需要，同时又能面向涉海行业提供涉海企事业单位管理服务所需的应用型本科人才培养示范专业，树立起应用型本科专业人才培养品牌。 最终成果名称与量化指标为：工商管理专业综合改革研究总报告，1份；工商管理专业建设规划，1份；工商管理专业人才培养方案，1份；主持教学研究改革（课程、教材建设、实践类）项目，1项；发表教学改革研究论文，2篇；主编教材或实验指导书，1部；获各类教学成果奖或指导学生奖项，5项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040901	教师教学发展类项目	广东海洋大学教师教学发展中心	李娟芳	教师教学发展中心	第2类	2014-2016	80	教务处	本中心在获批为广东省高校教师教学发展示范中心建设项目以来，围绕“服务教学工作、促进教师发展”的主题，不断完善教师教学发展内容体系和培训体系，建立起提升教师教学水平的长效机制和组织模式。创建了“教师在线学习中心”，每年开设80门课程，已有3448人次教师参加培训；开展网络集中培训29场共2580人次；实施1792人次的新入职教师校本培训；选拔六批104位优秀骨干教师赴境外培训，建立了较稳定的2个境外培训基地。实施了101项青年教师教学能力提升计划和41门骨干教师课堂教学卓越计划课程。促进了学校人才培养特色和质量的提升。曾获全国高校微课教学比赛广东赛区奖17项。在省教育厅组织的中期项目建设检查中获评“优秀”。
GDOU2014040603	教育教学改革	广东省涉海院校教学联盟建设研究与实践	林年冬	规划与法规处	第2类	2014-2016	2	教务处	本项目已于2017年6月通过省厅组织的验收（批准文号：粤教高函【2017】88号）。本项目组在分析国内外高校联盟的内涵、特点、发展现状及存在问题的基础上，从广东省海洋经济发展态势、地方涉海院校发展环境与联盟动因分析等研究组建“广东省涉海院校教学联盟”的可行性与必要性；就联盟构建中联盟功能、组织体系、合作模式、联盟管理、支持体系等关键问题进行深入的探讨，提出形成联盟长效发展机制的若干政策建议，助推我校加入全国涉海高校教务联盟、涉海高校海洋课程联盟。提出成立我省“海洋科学类专业教学指导委员会”获得省教育厅采纳并于2015获批（（粤教高函[2015]36号）），我校为主任委员单位。2015年成功主办第六届海峡两岸海洋海事大学蓝海策略校长论坛暨海洋科学与人文研讨会，协助成立海峡两岸海洋海事大学校长联谊会。获得与本项目相关省级教学成果培育项目2项、校级教学成果特等奖2项；发表相关论文2篇并获得校级优秀论文奖1篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040631	教学成果奖培育	地方高校完善教师教学能力发展机制的研究与实践	林年冬	规划与法规处	第2类	2014-2016	2	教务处	本项目已于2016年6月通过省教育厅验收（粤教高函〔2016〕244号）。项目组围绕“服务教学工作、促进教师发展”这个主题，建立健全促进我校教学改革、提升教师教学水平的长效机制——“11234”模式，即把握一个重点（青年教师教学能力提升），打造一个平台（教师教学发展平台），依托两个载体（教学质量工程和教学团队），完善三个体系（发展内容、培训体系、教学工作评价体系），完善四种成长机制（导师导教、优秀示范、督导督教、考核与激励机制），形成地方高校教师教学能力发展系统，进一步激发了教师更新教学理念、提高教学能力的自觉性、积极性和开展教学改革、提高教学质量的责任感，营造了重视教学的氛围，促进了教学文化的构建，为我校教学质量提高和教师今后的专业发展和教学实践打下良好的基础。2014年初，建成境外教学技能培训基地2个（美国、台湾），校内首次成功向国家外专局申请本校骨干教师集体赴美国教学技能培训项目，教师教学发展中心获批为广东省高校教学发展示范中心建设项目（批准文号：粤教高函【2014】97号）。2012年1月至2014年9月，组织各类教师教学能力全校层面专题培训21场、教学研讨交流分享会12场、校内外名师讲座8场、教学管理专题培训9场，现代教育技术培训5场，参加培训的教师近四千人。选派骨干教师参加国内高水平大学举办的教学和课程培训200人次。2013年创建了“广东海洋大学教师在线学习中心”和“广东海洋大学教师教学交流平台”。至2014年9月，在“在线学习中心”建设了90门课程和一批讲座专题，全校教师890人次参加了学习，近500名教师实名参加“教师教学交流平台”交流。项目组组织出版了《海洋高等教育教学改革与创新》等3部反映我校教师教学改革与研究成果的论文，发表并获评校级优秀论文23篇，获得第七届省级教学成果奖2项、校级教学成果奖12项、校级教学成果培育项目6项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040304	大学生实践教学基地	广东海洋大学—广州黄船海洋工程有限公司涉海工程类专业校企协同人才培养实践教学基地	严谨	海洋工程学院	第2类	2014-2015	20	教务处	1. 实习基地管理机构的建立与建设，制定实习管理各种规章制度，实习基地正式挂牌。 2. 在广泛征询用人单位意见的基础上，修改完善形成2017版学分制人才培养方案。 3. 完善实践基地条件。，建成了基地教学网站。 4. 聘任实习基地校外指导教师8名，开展讲座10余场。 5. 依托实践基地，以“以行业需求为导向的海洋工程类专业实践教学体系优化与创新”为题，获2015年校级教学成果奖一等奖。 6. 依托实践创新活动，教师发表教研论文4篇，出版编著1本，撰写成果报告参加学校实践教学改革专题研讨，编写实验和实习指导书4本。 7. 人才培养质量得到提高。学生积极参与科研和创新创业活动，在学科竞赛多次获奖，学生获得国家级、省级学科竞赛奖励21项，学生授权专利20项，学生公开发表论文10余篇。
GDOU2014040639	教学成果奖培育	地方海洋院校工科专业实践教学模式改革与应用型人才培养	严谨	海洋工程学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 构建“以学生为主体，多层次、多类型”培养大学生“工程能力”的涉海工科实践教育体系； 2. 校企协同育人，坚持产学研结合协同育人的思路，由校企共同制定人才培养方案，从课程学习和实践教学体现专业行业应用型复合人才培养特色，优化培养方案； 3. 制定一系列规章制度，规范实践教学，加强实践教学指导和考核量化衡准； 4. 结合课外科技活动和学科竞赛，多途径提高学生素质，学生成果显著，多人次在省内外各类比赛中获得嘉奖，学生授权专利20余项，发表论文10余篇； 5. 建设双师型师资队伍，聘请双师型教师8名，为工程教育提供可靠保障； 6. “以行业需求为导向的海洋工程类专业实践教学体系优化与创新”项目获2015年校级教学成果奖一等奖。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040301	大学生实践教学基地	广东海洋大学大气科学实践教学湛江气象局基地	徐峰	海洋与气象学院	第2类	2012-2014	10	教务处	本项目按计划完成了任务书中的建设任务和建设计划，达到了预期目标与要求。项目建设期与湛江气象局签订了实践教学基地合作协议书、与湛江气象局联合制定了实践教学基地建设方案。建设了一支气象局实习指导教师队伍，明确实习指导教师的职责与要求、实习期间的指导制度与要求、实习成绩的考核制度、实习收费与酬金支付规定等。实践基地的指导教师队伍，由学院专职教师和基地依托单位的专业技术人员、管理人员共同组成，实践基地采取积极有效措施，调动指导教师的积极性，不断提高指导教师队伍的整体水平，严格按学校《广东海洋大学外（返）聘教师管理暂行办法》经人事处、教务处批准，聘用湛江气象局（含廉江气象局、遂溪气象局、雷州气象局、吴川气象局、徐闻气象局）专业业务人员15人为实践教学基地的外聘实习指导教师，指导学生的专业实践教育，与每人均签订有聘用协议。2014-2107年，先后组织4批次大气科学专业非毕业班共71名学生利用暑假、寒假时间进入湛江气象局（包括湛江市气象台及遂溪、廉江、吴川、徐闻、雷州等市县局）实习基地开展生产实习，实习效果良好，有记录、有总结；2014-2017年3-5月份，每年组织了5-10名毕业班学生进入基地进行毕业实习和毕业论文；2017年组织大气科学专业学生两个班60人赴湛江气象局、廉江气象局进行专业实习，有计划总结。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040401	专业综合改革试点	大气科学	徐峰	海洋与气象学院	第2类	2014-2016	5	教务处	本项目按计划完成了任务书中的建设任务和建设计划，达到了预期目标与要求。建设期内大气科学类专业由2013年一个专业(2个专业方向)，增加到2017年两个专业(5个专业方向)，完成了教育部本科专业目录大气科学类专业全覆盖，成为全国大气科学类专业全覆盖的13所高校之一。2015年大气科学专业为我校首批进入一本招生专业专业的10个专业之一。建设期我校大气科学专业入选广东省特色优势专业、广东海洋大学重点建设专业。完成制定了大气科学专业(天气动力、海洋气象、气候变化)、应用气象学专业(雷电防护、应急减灾)2017版学分制人才培养方案，并完成了各专业课程教学大纲的修订。学生一、二年级按大气科学大类培养，三、四年级根据社会需求和志愿分流培养，参与学校“双百工程”，培养创新人才。强化实践，培养应用型人才，建设了省级大气科学校外实习基地。著名气象学家徐祥德院士受聘为我校“双聘院士”，2016年从美国乔治梅森大学全职引进的领军人才徐建军教授、2016年从沙特全职引进青年拔尖人才邓立平博士后、研究员。徐建军、邓立平平均入选2016广东省扬帆计划拔尖人才。邀请了陈联寿院士、徐祥德院士、李崇银院士等著名学者来我校进行学术交流并做学术报告12次。承办了2016年度《教育部大气科学类专业教学指导委员会第四次工作研讨会》。项目负责人徐峰教授获聘为2013-2017年教育部大气科学类专业教学指导委员会委员。项目负责人徐峰教授获批主持国家自然科学基金《南海西北部海雾和霾海面、海岸对比观测研究》(41475120, 2015-2018)、徐峰教授参与的《应用创新型本科海洋人才培养体系的研究与实践》获第七届广东教育教学成果奖(高等教育)一等奖。项目组主要成员范伶俐、徐峰、薛宇峰等老师的《海洋特色大气科学专业创新创业人才培养的探索与实践》获广东海洋大学校级教学成果奖一等奖。项目组成员薛宇峰(2014)、徐峰(2016)老师获得广东海洋大学教学质量优秀奖。《大气探测学》课程获批广东海洋大学校级精品课程。项目组成员已公开发表大气科学专业教改论文7篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040304	大学生实践教学基地	广东海洋大学海洋技术实践教学湛江海洋环境监测站基地	张书文	海洋与气象学院	第2类	2014-2016	15	教务处	本项目按计划完成了任务书中的建设任务和建设计划，达到了预期目标与要求。经过建设，已将国家海洋局湛江海洋环境监测站实习基地建设成为能一次容纳30人的实习基地，签订了合作协议并建立了相应的组织机构。按照应用型人才培养要求制订和完善了实践教学计划 and 实习教学大纲，涉及课程10门以上，双方共同制定了3本实习讲义，在基地完成的毕业论文共计约20本。每年都有2-3批学生去湛江站实习基地实习，共计300余人次。通过建设本实习基地，目前我校有2名海洋科学本科毕业生正式进入对方单位工作，顶岗实习生也有5名。另外，我们跟硃洲站也加强了联系，使其顺利成为我校海洋科学的实习基地之一。我院每年都有2-3批学生去硃洲站实习，共计100余人次。
GDOU2014040609	教育教学改革	航海类专业应用型人才培养改革创新与实践	邓礼标	航海学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 项目实施内容：(1)制订学历教育与适任教育相结合的人才培养方案；(2)构建学历教育与适任教育的课程教学模式；(3)构建“学历”结合“适任”的实践教学体系；(4)师资队伍建设；(5)人才培养；(6)航海类专业学生实行半军事化管理；(7)资源配置。 2. 主要成果及成效：(1)制订了学历教育与适任教育相结合的航海类专业人才培养方案；(2)双师型专业教师比例提高到70%以上，2017届毕业生的就业率达97%以上，用人单位对毕业生的满意率达95%以上；(3)近三年来共培训海船船员976人次，渔业船员250人次；(4)主要论文及奖励：航海类专业应用型人才培养模式创新的研究与实践（论文集），中国农业出版社 2015年4月；②2016校级教学成果二等奖——航海类专业实践教学质量监控机制的研究与实践。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040647	教学成果奖培育	STCW公约背景下航海类人才培养模式探索与实践	卓永强	航海学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 按照学校关于学分制人才培养方案修订工作指导意见和国际海事组织关于STCW公约马尼拉修正案的要求，多长组织教师和学生代表进行探讨，研究了理论考试科目和内容的调整方法，制定了评估项目的调整内容，并对航海技术专业教学大纲进行了重新设计，最后制定出航海学院学分制人才培养方案。 2. 就目前STCW公约马尼拉修正案履约过渡期培训教学的现状、存在的问题进行分析，并提出对策，制定了履约过渡期的培训方案。使得过渡期履约培训更加合理化； 3. 结合STCW公约马尼拉修正案对航海英语的要求，制定符合公约要求的航海英语教学大纲，参考海事局对航海英语听力与会话教学大纲和STCW公约对航海英语听说能力的要求，制定出了基于航海模拟器的航海英语听力与会话训练内容。 4. 就轮机工程和航海技术两个专业的课程体系调整，在科教文汇杂志上发表了2篇教改论文，就航海英语的教学改革，在航海教育研究杂志上发表1篇教改论文。
GDOU2014040619	教育教学改革	大学化学课程分类教学的构建与实施	康信煌	化学与环境学院	第2类	2014-2016	1.5	教务处	在2014年-2015年对2014级制药工程专业6个班学生（228人）进行了无机及分析化学、有机化学的分类教学试点，并对分类教学的学生教学了问卷调查，了解与掌握分类教学的情况，结果显示对调动学生学习积极性和鼓励具有良好的效果，并发表教学论文一篇（已录用）。同时为了普及化学知识，2016年-2017年分别进行了广东海洋大学“生活中化学知识竞赛”，使更多的学生丰富有关生活中的化学知识，具有普及性。为了提高学生对大学化学实验的能力，2014年-2016年每年进行了广东海洋大学“大学化学实验竞赛”（每年100多名学生参加），选拔3位学生参加了2014年广东省大学化学实验竞赛，获得三等奖一项，学生与老师同其它高校进行了学校与交流。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040642	教学成果奖培育	地方高校数理化学科基础课分类型分层次人才培养模式的构建与实践	杨磊	化学与环境学院	第2类	2014-2016	2	教务处	项目立项后,构建了基于因材施教、提高创新能力及综合素质为导向的分类型分层次人才培养模式教育体系;获批省级实验教学示范中心“物理实验教学中心”;发表文章4篇:1、师文庆、杨磊、等.学科竞赛:推动基础学科分类型分层次创新人才培养的载体[J].高等农业教育,2015,(7):45-48(北大核心);2、王文华,熊正烨,师文庆等.电子科学与技术专业创新人才培养的专业实验教学研究[J].高校实验室工作研究,2015,(1):93-95;3、师文庆、李永强.基于学科竞赛活动的创新人才培养模式的研究[J].实验科学与技术,2014,Vol.12(3):137-138;4、熊正烨,李永强,师文庆,等.构建应用型人才实践教学体系—以广东海洋大学电子科学与技术专业为例[J],时代教育,2015(10):56-5
GDOU2014040501	精品资源共享课项目	传质传热学	凌长明	机械与动力工程学院	第2类	2013-2015	8	教务处	项目网站建设的内容非常丰富,而且还增补了互动平台和作业提交两个模块,完善了网上教学资源的建设工作。在这个过程中,教师队伍得到了很大的锻炼、能力得到了显著的提高,网络及实验平台得到了进一步完善。结题后继续开展的工作有: 1.为了拓展学生视野,开辟了一个窗口,加入了《高等传热学》的课件及其资料等教学内容,以便有选择的给学生提供讨论题材。 2.正在申购多功能传热学试验箱。3.2017年发表论文《学生评教模式的改进及权重系数形成机制》在《高等工程教育》期刊。 4.2017年发表论文:《传热传质学》精品资源共享课考核方式改革的研究在《教育现代化》杂志。 5.2017年发表论文:《就业导向下能源与动力工程专业实践教学优化》在《科技通报》杂志。
GDOU2014041210	卓越人才培养计划	机械专业卓越海洋人才培养模式改革试点	刘焕牢	机械与动力工程学院	第2类	2014-2016	12	教务处	已经按照计划年度完成所有任务。圆满完成企业集中实践任务,完成了“3+1”关键环节,剩余毕业实习,按照计划将由指导教师依据毕业设计题目,采取分散实习完成毕业设计的办法。通过本项目的实施,达到了“推动了应用型本科人才培养的教学改革,加快了产学研合作教育的步伐,使得教学模式真正由重理论、轻实践向重实践、求创新转变。”学生工程意识明显增强,具有了更贴近实际的设计能力、工艺能力、成本核算能力等,实践成果对其他专业建设及卓越工程师型人才培养具有一定的借鉴意义。建立了良好的校企校企合作关系,为进一步开展新工科及学分制改革打下基础。发表相关论文5篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040507	精品资源共享课项目	机械工程基础(工程材料及成形)	王贵	机械与动力工程学院	第2类	2014-2016	11	教务处	1. 建立起了一支结构合理的高水平教师队伍，目前课题组成员具有高级职称4人，具有博士学位的4人，具有硕士学位3人。 2. 积极进行教育教学改革，已正式发表教改论文4篇及主持校级教改项目2项，指导校级大学生创新创业训练项目5项。 3. 建设了网络教学平台，实现了教学资源的网络共享。 4. 课程组教师在完成教学任务的同时，组成了以精品课程负责人为学术带头人的科研团队，结合湛江位于南海环境的优势，应用工程材料及成形课程的有关内容，确定“工程材料及装备海洋环境腐蚀与防护”研究方向，目前已获批湛江市重点实验室，并获得校企合作项目4项，发表科研论文7篇，有效地践行了服务社会的职能。 5. 获得发明专利3项及湛江市科学进步一等奖和三等奖各1项。
GDOU2014040607	教育教学改革	协同创新视角下工业设计专业应用型创新人才培养模式研究	王贵	机械与动力工程学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 建立系统模块化的培养方案与课程设置；2. 完成5门项目开发类专业课程的教学大纲、授课计划的调整与编写；3. 发表了教改论文4篇；4. 结合课程教学精选适合本科生参加的设计竞赛项目，指导学生参加各类设计大赛，共获得各类奖项11项，其中国际性大奖两项；5. 加强校内外实习基地建设，强化实习、实践环节，与三家企业签订了实习基地共建协议；6. 申请外观专利5项，实用新型专利4项。
GDOU2013040601	本科教育教学改革	教育教学改革项目95项	安立龙	教务处	第2类	2014-2016	50	教务处	项目专业课程建设与改革、人才培养模式改革、课堂(包括思政课及“双百工程”实验班)教学改革、实践教学改革、课程考试改革、教学管理机制创新等方面进行探索与实践，取得一系列成果，教师发表教研教改论文140篇，形成教学改革总结报告28篇，指导学生参加大学生创新训练项目65项，培育校级精品课程5门，2015年校级教学成果奖40项，收录教学改革论文55篇和专业调研报告52篇，并出版论文集2部(《广东海洋大学深化教学改革，提高应用型人才培养质量的探索与实践》和《广东海洋大学课程体系优化与应用型人才培养模式改革的研究与实践》)，及时总结教改成果，加强教学经验的交流学习，推进全校教学改革不断深化。
GDOU2013040701	大学生创新创业训练计划	大学生创新创业训练计划项目300项	安立龙	教务处	第2类	2014-2016	100	教务处	2014年至2016年共立项大学生创新创业训练计划项目490项，其中国家级120项，省级224项，校级146项。目前有51个国家级项目、84个省级项目和90个校级项目已结题。学生在教师指导下，在学术刊物公开发表论文120篇，申请专利40项，公开发表艺术作品4个，申请软件著作权5项，在各类学科竞赛中获奖48项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040701	大学生创新创业训练计划	国家级大学生创新创业训练计划项目40项	安立龙	教务处	第1类	2014-2015	40	教务处	2014年获得教育部立项国家级项目40个，目前已结题17个。学生在教师指导下，在学术刊物公开发表论文19篇，申请专利4项，其中一种视障儿童用玩具魔方（专利号：201620014212.X）和一种视障人群用药设备（专利号：201620014190.7）已获得专利号；学生参加学科竞赛获奖4个：第九届“飞思卡尔”杯全国大学生智能汽车竞赛华南赛区比赛光电组一等奖，2014年“挑战杯·创青春”广东大学生创业大赛之第九届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖，全国大学生电子设计竞赛获得广东省赛区一等奖和三等奖。
GDOU2014040643	教学成果奖培育	地方高校全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践	安立龙	教务处	第2类	2014-2016	2	教务处	项目经过两年多的培育，申报2017年广东省教育教学成果奖（高等教育）荣获一等奖。项目以海洋、水产、气象、农林、计算机等涉海专业的“双百工程”和“卓越计划”实验班为试点，从教学平台建设、人才培养改革和教学管理机制体制完善等方面制定和组织实施“六环联动全程渗透式”改革方案，进行了基于学生创新能力培养的一系列探索与实践，形成富有成效的成果并在其他专业推广应用。2016年，水产、海洋、气象、食品、农学等专业双百实验班考研率高达32.8%，英语专业四级考试（TEM4）和八级考试通过率分别高达87.36%和58.5%。数计学院在全国各类科技活动竞赛中共约500人次获得220多个学术创新类奖项，国家级奖励37项，省部级180多项。38个专业进入一本招生，文理科高出全省录取分数线67分以上，近四年学生就业率达到98.17%以上。
GDOU2014040617	教育教学改革	基于应用型人才培养的专业评估机制研究与实践——以行政管理专业评估为例	刘靖	教务处	第2类	2014-2016	1.5	教务处	项目实施以来，结合行政管理专业新增学士学位授予专业评估，在评估指标体系的构建、评价组织方式和实施体系、针对专业评估与绩效考核相关联的机制等方面都做了全新的探索，制定《广东海洋大学本科专业评估工作方案》（校教务〔2015〕49号），评估重点在于评估建设与管理过程，评估指标体系以量化为主，简约明晰，数据计算简单，可操作性强。对全校73个专业进行了评估，并对66个有学士学位授予权的本科专业（截至2016年6月份有毕业生的本科专业）进行了打分排名，公布了评估结果，依据评估结果划拨专业建设费。在核心期刊发表论文《立足应用型人才培养的专业评估机制研究与实践——以广东海洋大学为例》，对地方高校专业评估起到一定的参考作用。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040645	教学成果奖培育	以应用型人才培养为导向的多层次教学评估体系的建设与应用	刘靖	教务处	第2类	2014-2016	2	教务处	项目实施以来,以应用型人才培养为导向设计新的评估标准,探索科学高效的评估组织方式,完善组织实施体系,构建激励与约束机制,相继制定了《广东海洋大学院(部)本科教学工作评估方案》(校教务〔2015〕39号)、《广东海洋大学本科课程教学评估工作方案》(校教务〔2015〕48号)、《广东海洋大学本科专业评估工作方案》(校教务〔2015〕49号)、《广东海洋大学精品资源共享课建设与管理暂行办法》(校教务〔2015〕118号),对院系、专业、课程、教学环节等进行了全面、系统、深入的常态化评估,在核心期刊发表论文《地方高校基于应用型人才培养的教学评估体系建设与应用——以广东海洋大学为例》,对地方高校教学评估体系的建设起到一定的参考作用。项目组《本科教学质量监控体系的构建与实践》获广东海洋大学2015年校级教学成果奖一等奖。
GDOU2014040616	教育教学改革	基于慕课教学模式的高校教学管理机制创新研究与实践——以《信息管理与文献分析》为例	乔玉香	教务处	第2类	2014-2016	1.5	教务处	项目以首次引进利用优质慕课《信息管理与文献分析》为例,探索了线上与线下相结合的混合式教学模式,并在学校推广应用。项目探索基于学校实际的慕课教与学的模式,研制了慕课教与学各环节的质量标准,构建了慕课资源建设与持续共享利用的激励机制和保障机制,出台了《广东海洋大学通识教育在线开放课程教学实施方案》(试行),在《广东农业教育》(核心期刊)发表《慕课视域下地方高校课程建设及教学改革设计与实践》。项目成果在校内属于原创性探索与实践成果,主持人牵头的《基于慕课教学模式改革的管理机制创新研究与实践》获学校2015年校级教学成果一等奖。
GDOU2014040644	教学成果奖培育	粤西高校基于“慕课”资源利用培养学生自主学习能力的改革与实践	乔玉香	教务处	第2类	2014-2016	2	教务处	制订实施《广东海洋大学通识教育在线开放课程教学实施方案》,明确学生修读在线课程学分认定办法,建立促进学生网络自主学习的激励机制,引进优质慕课67门,覆盖通识教育选修课程全部类别,开课101门次168个课堂,修读学生27063人次,98%的学生通过网络自主学习,改变传统的教学方式,开展网络自主学习。项目组在核心期刊发表《论地方高校协同创新人才培养模式的构建》《地方涉海高校慕课探索与实践》《慕课视域下地方高校课程建设及教学改革设计与实践》等3篇论文。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040608	教育教学改革	精品资源共享课持续建设与利用管理机制改革与实践	申玉春	教务处	第2类	2014-2016	2	教务处	通过该项目的研究,编制了《广东海洋大学精品资源共享课建设与管理暂行办法》(校教务〔2015〕118号)和《广东海洋大学本科课程教学评估工作方案》(广东海洋大学课程教学评估指标体系)(校教务〔2015〕48号),二文件的发布和实施,促进了我校专业建设和课程建设水平的提高。研究成果获校教学成果奖2项,发表论文2篇。
GDOU2014040632	教学成果奖培育	基于互联网思维的精细化教学管理探索与实践	张光亚	教务处	第2类	2014-2016	2	教务处	通过工作布置、培训会等引导转变观念、善用互联网思维,推广精细化管理理念,精细化确立人才培养目标,明确教学管理岗位职责,细化教学管理工作流程,围绕“十二五”“十三五”本科教学管理目标,学分制教学改革、创新创业教育改革等,修制订规章制度,开展学院、专业、课程评估,发布本科教学质量报告,进行利用“雨课堂”等工具进行课堂教学方法改革,提高课堂教学效果,建设网络考试系统平台及题库,落实考试方法改革;通过微信等新媒体、完善综合教务系统,建设项目申报、评审、展示系统,启用学生自助打印系统、引进优质教学资源等信息技术手段,保障精细化管理实施,提高人才培养成效。公开发表论文5篇,核心2篇,CPCI-SSH 检索2篇。
GDOU2013040508	精品资源共享课项目	海洋经济学	朱坚真	经济学院	第2类	2014-2016	13	教务处	遵循海洋经济学的课程特点,重点完善专业与课程的建设;创新教学方法;推进教学实习基地、文科实验教学中心及科研平台的建设;加强教研人才培养与团队的建设,创新人才培养模式。主要成果和成效如下: (1)专业与课程:完成《海洋经济学(第二版)》的出版并作为国内5所涉海高校的使用教材,出版相关的教材和著作共5部;发表教改论文2篇,相关科研论文12篇,获全国党员教育培训优秀教材1部,推广探讨式和项目网络合作式教学方法,完善精品课程网站;(2)基地与平台:新建2个教学实习基地,提升海洋经济与管理研究中心省级文科基地的研究平台;(3)人才与团队:人才引进和培养相结合,推进教学研究团队建设,聘请一批校外专家学者为兼职教授;形成综合水平较高的教师梯队。(4)交流与培训:积极承办国内会议2次,多次参加海洋经济相关的教改研讨会,提交会议论文15篇;联合中央农业干部培训中心举办培训班12次。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040649	教学成果奖培育	以海洋文化资源为载体 以思政课教学改革为契机 培育大学生社会主义核心价值观	巩建华	马克思主义学院	第2类	2014-2016	2	教务处	本项目主要是根据我校海洋特色，以海洋文化为载体，在思政课教学改革中培育大学生的社会主义核心价值观，形成思政课教学的“海大模式”，这一工作基本完成，同时现已形成《广东海洋大学思政课教学实效性教学改革调研报告》及《海洋类高校在思想政治理论课教学中培育和践行社会主义核心价值观的探索与实践》研究报告。在省级期刊上已发表1篇题为《涉海高校培养大学生社会主义核心价值观研究——基于海洋文化资源利用的视角》的论文，其他相关论文正在发表过程中。
GDOU2013040302	大学生实践教学基地	广东海洋大学-科泽农科教合作人才培养基地	安立龙	农学院	第2类	2014-2016	18	教务处	动物科学与江門市科澤家禽有限公司合作开展建立省级大学生农科教实践教学基地，搭建校企合作平台，重点围绕着双师型队伍建设、实践教学改革、教学生产科研相结合等领域开展合作建设。聘请企业行政高管和技术主管作为学生校外兼职导师，指导学生从事畜牧业生产管理与经营、指导学生进行家禽生产、指导学生饲料生产加工和销售；企业为年轻教师提供到生产一线实习的机会，动物科学专业新入职教师吴江博士、张权博士先后到基地进行实践锻炼；建立了肉鸡生产、饲料生产实践基地，开展了与理论课程相关实践教学活动。
GDOU2013040401	专业综合改革试点	动物科学	安立龙	农学院	第1类	2014-2016	55	教务处	开展动物科学专业综合改革，明确和建立了一专多能的三能复合应用应用型人才培养体系。先后开展了专业调研、培养方案修订、教学团队建设、课程建设与改革、协同育人平台建设、学生创新创业能力培养与实践等全方位的综合改革，取得了显著成效。建立校企合作育人平台，同二十多家知名农牧企业建立合作协议；课程建设取得优异成绩，动物科学专业现有立项建设省级精品资源共享课程4门、校级课程6门；建设立项动物健康生产省级实验教学示范中心；建设立项省级教学团队2支，校级优秀教学团队1支；2016年获得校级教学成果一等奖2项；学生创新创业能力显著提高，动物科学专业代表队先后于2016年和2017年参加首届和第二届全国大学生动物专业技能大赛分别获得团体一等奖和团体特等奖。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040506	精品资源共享课项目	动物繁殖学	安立龙	农学院	第2类	2014-2016	13	教务处	以动物繁殖学课程建设与改革为试点，开展课程建设。自主学习课程理论教学模式。（1）以《动物繁殖学》等10门省级和校级精品课程资源为基础，按照PBL（Problem based learning，以问题为导向的教学方法）的理念，坚持以问题为导向，采用课堂讲授和专题讨论相结合的方式，构建了线上教师指导自主学习，线下教师讲授+指导完成课程论文+组织专题讨论的课堂教学模式，课程论文和课堂讨论形成了提出问题——课外阅读——小组讨论——撰写论文（报告）——专题汇报交流——教师点评和评定成绩的教学模式，强化了文献信息查找、阅读、分析、比较、总结、写作和口头表达能力。如，动物繁殖学课程教学，在各个章节教学中设置“课堂研讨”栏目，指导学生深入思考理论与实践如何结合，各个知识点有何内在联系。设置“转基因动物与繁殖技术的关系”等研讨课题，通过指导学生查阅资料、分析整理学术观点，撰写专题报告并组织讨论交流，教师点评并评定平时学习成绩，培养学生探究能力、学习能力与合作精神。 （2）自主实践教学模式 按照CDIO的理念，实施任务项目驱动式教学，明确研究探索主题，从指导课堂学习和学生阅读文献入手，引导学生在阅读基础上讨论产生构思和理念（Conceive）、指导学生设计（Design）方案，组织实施（Implement）方案（实验、调查）和运行（Operate），并对结果进行总结和评价的实践教学模式。构建了以验证性实验和综合性实验为基础，设计性实验和创新性实验为提升的实验教学体系，形成了课前教师指导学习+课中讲授演示+课后总结交流的实验教学“教”模式；形成了课前预习设计+课中操作观察分析+课后撰写报告并交流的课程设计教学的“学”模式。构建了实习前动员讲授+实习中指导操作训练+实习后组织撰写报告并交流的实习教学模式，强化了阅读、设计、操作、观察、分析、总结和交流能力培养。如，动物繁殖学课程实习根据生产需要和岗位要求设置实习和实训教学项目，如指导学生课外阅读相关资料，熟悉生产技术和流程，实习教学中指导学生操作，完成母畜妊娠诊断、采精、输精和精液冷冻技术，指导学生收集、统计和分析群体繁殖力等。
GDOU2014041202	卓越人才培养计划	教育部农林类卓越人才培养计划项目：动物科学专业	安立龙	农学院	第1类	2014-2016	20	教务处	具体改革措施及实施内容：科学定位，确立卓越农林类人才培养目标、优化人才培养方案，创新人才培养模式、加强课程建设，创新教学方法、加强实验教学条件建设、创新实践教学的组织模式、协调学科建设与专业建设、加强国内外校际交流，提升人才培养质量、加强校企合作及教学条件建设，构建和实践复合型应用型人才培养实践教学体系、加强教材建设、促进学科交叉融合培养复合型人才、加强教师队伍队伍建设。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041207	卓越人才培养计划	动物生产类专业复合应用型农林人才培养模式改革试点	安立龙	农学院	第2类	2014-2016	12	教务处	具体改革措施及实施内容：科学定位，确立卓越农林人才培养目标、优化人才培养方案，创新人才培养模式、加强课程建设，创新教学方法、加强实验教学条件建设、创新实践教学的组织模式、协调学科建设与专业建设、加强国内外校际交流，提升人才培养质量、加强校企合作及教学条件建设，构建和实践复合型应用型人才培养实践教学体系、加强教材建设、促进学科交叉融合培养复合型人才、加强教学师资队伍队伍建设。
GDOU2013040501	精品资源共享课项目	兽医临床诊断学	陈进军	农学院	第2类	2014-2016	13	教务处	该项目绩效完成好。课程教学团队师资水平高，团队建设及青年教师培养成效突出，持续重点进行课程实践技能教学改革，通过“实验能力培养-临床技能训练-课外科技创新”，增强课程实践性强的特质，凸显该课程作为动物医学本科专业基础课向专业课过渡的桥梁作用。该课程资源共享性和更新成效显著，并不断丰富学生实践动手能力和创新精神培养的网络共享资源。
GDOU2014040636	教学成果奖培育	地方高校应用型本科动物医学专业人才培养模式创新与应用	陈进军	农学院	第2类	2014-2016	2	教务处	该项目绩效完成很好。培育申报并获得校级教学成果一等奖2项（适应现代产业需求的“六平台六模块”动物生产类专业人才协同培养教学模式的改革与实践；以“四能力”培养为核心的“动物繁殖原理与生物技术”系列课程教学模式改革与实践）、二等奖1项（综合性海洋大学动物医学专业“四位一体”实践教学模式构建与实践）。并于2017年被推荐申报省级教学成果奖（适应现代农牧产业发展的“六能力”复合应用型人才培养改革与实践）。
GDOU2014041101	应用型人才培养示范专业	动物医学	陈进军	农学院	第2类	2014-2016	11	教务处	该项目绩效完成好。以培养高素质应用型动物医学专业人才为目标，实施“实验能力培养→专业技能训练→创新精神培育→专业综合实践”的“四位一体式”实践教学模式，强化学生专业思想、改善实践教学条件、培育教学团队、落实课程组建设，在教育教学质量工程和人才培养质量等方面取得显著成效，凸显了该动物医学专业面向泛珠三角区域应用型动物医学专业人才需求的区域特色和应用特色。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040604	教育教学改革	基于实践教学改革的高素质应用型人才培养模式创新研究与实践	丰锋	农学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 项目实施内容：项目涉及“两栖型”教师培养和创新创业人才培养。通过改革实践教学考核方式，加强过程和结果考核；加强毕业论文选题、文献综述、开题报告、中期报告等环节管理，提高毕业论文质量；完善利用实验室、实践基地设施设备，开展“自助式创新创业实践”；遴选园艺卓越班，实行导师制；假期顶岗实习、专业调研等措施，培养应用型人才。 2. 教学成效：《菠萝蜜嫩枝扦插技术研究》获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，立项大学生创新课题20项，本科生第一作者发表论文14篇，申请专利1项。
GDOU2014040635	教学成果奖培育	基于应用能力和创新能力培养为重点的卓越园艺人才培养模式创新研究与实践	丰锋	农学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 项目实施内容：项目以培养具有“扎实的科学基础知识和实践技能，并将其灵活运用于工作实践中的应用型、创业型、创新型人才”为目标，通过不断探索和完善，以应用能力和创新能力培养为重点，构建并实践特色鲜明、可操作性强、适用面广、效果显著的园艺专业教学新模式，培养具有更强社会竞争力的园艺专业毕业生，实现园艺教育的可持续发展，满足社会、行业对高素质人才的需求。涉及师资队伍建设和教材建设、实践教学基地建设等内容。 2. 教学成效：《菠萝蜜嫩枝扦插技术研究》获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，立项大学生创新课题20项，本科生第一作者发表论文14篇，申请专利1项。获广东海洋大学教学成果二等奖1项。
GDOU2014040637	教学成果奖培育	基于设计类主干课程滨海特色整合的园林专业小班式教学体系构建	夏春华	农学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 小班选拔方法。第三学期末，经选拔成立滨海景观设计班（每小班12人）共24人。2. 学科与专业设计类课程滨海特色整合。引入创业课程和启发创新思维，发挥创业教育在人才培养模式改革中的作用。3. 设计类专业核心课程整合。实验教学采用“四段式”教学模式。注重案例教学与现场分析，以适应设计课现场分析环节的要求。4. 从二年级开始实行导师组制，以教学团队作为指导导师小组，让每个同学都及早进入到老师的具体实践项目中，培养学生的创新思维和实践能力。5. 毕业实习与毕业设计形式创新。改为在第7-8学期分散进行，实习实行“双师制”。6. 教学效果评价体系构建。将设计方案汇报、调研报告、课程论文等纳入课程考核体系。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040505	精品资源共享课项目	动物组织学与胚胎学	效梅	农学院	第2类	2014-2016	11	教务处	1. 已建设完成广东省精品资源共享课程《动物组织学与胚胎学》网站资源，该网站主要包括该网站主要包括课程介绍、教学队伍、理论教学、实践教学、微课堂教学、师生互动、习题及试题、教学资源、教研教改、科技创新、科教动态、教学评价、申报书、学校政策栏目。网址：http://210.38.136.69:10053/ 2. 指导学生承担国家、省、校级创新性实验等5项，学生第1作者发表科技论文18篇（论文最高影响因子为5.17），获校级优秀毕业论文4篇，获全国、省、校级奖励7项。 3. 教师承担省、校级教改项目14项，发表教改论文6篇，出版教学专著3部、获省、校级教学成果奖6项，共4人赴国内外名校留学、访学或短期培训，青年教师承担国家、省级、校级科研项目3项，以通讯作者或第1作者发表高水平科技论文10篇。
GDOU2014041004	教学团队	动物生物基础课程教学团队	效梅	农学院	第2类	2014-2016	7	教务处	动物生物基础教学团队项目2014年立项，经过三年建设，现已圆满完成建设任务。项目主要开展了团队结构优化发展、专业建设、理论课程教学改革、实践教学改革、培养学生创新能力、开展拔尖人才培养综合改革、精品课程建设、实验教学示范中心和实践教学基地建设、将科研成果转化为教学内容、多举措培养青年教师、教学科研交流及教学团队运行机制建立工作。取得显著成绩：指导学生承担10项创新性实验项目，发表科技论文21篇，获校级优秀毕业论文6篇，获奖励9项；教师承担教改项目17项，发表教改论文8篇，出版教学专著2部、教材3部，获省级教学成果奖2项、校级教学成果奖4项，青年教师承担国家、省级科研项目5项，发表高水平科技论文10篇以上。
GDOU2013040301	大学生实践教学基地	广东海洋大学-中国热带农业科学院南亚热带作物研究所农科教合作人才培养基地	叶春海	农学院	第1类	2013-2016	119	教务处	1. 项目实施内容：项目涉及实践指导教师队伍建设和培训、建立有关校外实践教育的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度、建立学校与基地共建单位开展教学研究、学术交流、科研协作活动的制度，同时完善实验室、室外教学科研基地和生产基地建设等内容。 2. 建设成效：聘请实践教学指导教师21人、建立了实践教育的教学运行、学生管理、安全保障等规章制度。学生参与了基地单位菠萝蜜、香蕉和菠萝等相关科研课题。《菠萝蜜嫩枝扦插技术研究》获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，立项大学生创新课题20项，本科生第一作者发表论文14篇，申请专利1项。获广东海洋大学教学成果二等奖1项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040402	专业综合改革试点	园艺	叶春海	农学院	第2类	2014-2016	21	教务处	1. 项目实施内容：项目建立了园艺专业综合改革试点网站（http://210.38.136.69:10035/），制定了复合应用型人才培养方案-卓越园艺人才培养方案，并从2014年开始招生，每年招生30人，已招生4届共128人。学生进校开始遴选，实行导师制，1年后考核，2门课程补考淘汰，同时增选补充。卓越班每学期提供1000元活动经费，寒暑假均进行专业调研，撰写调研报告，开学组织汇报评奖。 2. 建设成效：《菠萝蜜嫩枝扦插技术研究》获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，立项大学生创新课题18项，本科生第一作者发表论文14篇，参与发表论文31篇。1人推荐免试攻读研究生。
GDOU2014041204	卓越人才培养计划	教育部农林类卓越人才培养计划项目：园艺专业	叶春海	农学院	第1类	2014-2016	20	教务处	1. 项目实施内容：项目制定了复合应用型人才培养方案-卓越园艺人才培养方案（2014、2017），并从2014年开始招生，每年招生30人，已招生4届共128人。学生进校开始遴选，实行导师制，1年后考核，2门课程补考淘汰，同时增选补充。卓越班每学期提供1000元活动经费，寒暑假均进行专业调研，撰写调研报告，开学组织汇报评奖。 2. 建设成效：卓越班同学均参加创新课题，《菠萝蜜嫩枝扦插技术研究》获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，立项大学生创新课题18项，本科生第一作者发表论文14篇，参与发表论文31篇。1人推荐免试攻读研究生。
GDOU2014041208	卓越人才培养计划	园艺和园林专业实践技能型农林人才培养模式改革试点	叶春海	农学院	第2类	2014-2016	12	教务处	1. 项目实施内容：项目制定了卓越园艺和卓越园林人才培养方案（2014、2017），并从2014年开始招生，园艺每年招生30人，已招生4届共128人，园林每年招生24人。学生进校开始遴选，实行导师制，1年后考核，2门课程补考淘汰，同时增选补充。卓越班每学期提供1000元活动经费，寒暑假均进行专业调研，撰写调研报告，开学组织汇报评奖。 2. 建设成效：卓越班同学均参加创新课题，《菠萝蜜嫩枝扦插技术研究》获第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，《CAD三维专家模式操作在园林建筑与小品创作中的应用》获广东海洋大学教改论文三等奖，立项大学生创新课题20项，本科生第一作者发表论文14篇，参与发表论文30多篇。2人推荐免试攻读研究生。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041301	战略性新兴产业专业建设计划	生物技术	殷学贵	农学院	第2类	2014-2016	11	教务处	1. 经广泛调研和充分论证，完成了2017版学分制培养方案的制定。2. 引进青年拔尖人才教授1名，新增拔尖人才讲座教授1名，新增博士6名，从企业、科研院所聘任兼职教师3名，一名教师完成赴美访学。坚持教授、副教授讲授核心骨干课程。3. 《分子生物学》、《细胞生物学》两门课获学校双语示范课建设立项，《植物学》校级精品课立项。参编了中国农业大学出版社出版的十二五规划教材《基础生物化学》、《基础生物化学试验》、《分子生物学与基因工程实验指导》和《动物学》的编写。4. 建立和完善了生物育种基地、能源作物基地和应用微生物实践教学基地。5. 补充、完善了分子生物学实验室条件，新增仪器设备价值40多万元，实验开出率、分组配套率得到提高。生物制药教学实验体系基本建立。6、探索出了“科研、本科实习、专业见习一体化”、“全员责任田”“基于科研项目的研究生、本科生学位论文协同指导”教学模式和“专业教师与班主任双肩挑”管理模式。发表教改论文3篇。
GDOU2014040602	教育教学改革	“一专多能”动物生产类复合型人才实践教学研究与实践	尹福泉	农学院	第2类	2014-2016	2	教务处	构建“四层次”动物生产类本科专业实验实践教学体系。不断完善“基本技能实验—专业技能实验—专业综合实践—科研和创新性实践”四层次、一体化、开放式的人才培养模式；构建“课程实习——专业技能训练——专业生产实习（假期实习）——毕业顶岗实习”四层次的实习实践教学改革模式；毕业论文实践改革，增加毕业论文实践的时间，把毕业论文开题时间由第七学期提前到第六学期，论文试验时间由两个学期延长为三个学期完成；为保证质量实行“双向选择”和整体把控原则，每个指导教师最多指导毕业论文不得超过7个人；毕业论文实行查重检测；积极开展大学生科技竞赛、专业技能大赛等活动，鼓励学生积极参加华南杯或全国性的动物实验技能大赛，包括动物生物化学实验技能大赛、饲料质量分析与检测技能大赛、宠物诊疗大赛等丰富多彩的课外科技活动。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040630	教学成果奖培育	基于现代产业导向的动物生产类复合应用型人才协同培养改革与实践	尹福泉、安立龙	农学院	第2类	2014-2016	2	教务处	明确“一专多能”复合应用型人才培养目标，适应现代畜牧业产业化要求；培养学生的六种能力即专业能力、应用能力、自主学习能力、表达与交流能力、信息处理和创新创业能力，提高在行业发展中的竞争力；构建6模块知识体系包括动物遗传育种与繁殖、动物营养与饲料科学、动物生产学、动物疫病防治与安全生产、动物环境控制与保护以及畜牧业经营管理；打造涵盖学科、专业、课程、教师队伍、实践教学基地和创业创新实践的6个人才培养平台；形成了课堂教学、实验教学、实习教学、科技创新、专业与社会实践、毕业论文6种教学模式；构建“基本技能训练+专业基础训练+专业综合训练+科研训练和创新实践”“五位一体”的阶梯递进式实践教学体系。
GDOU2014040623	教育教学改革	实验教学培养学生创新思维和创新能力的研究与实践——以广东海洋大学《食品保藏原理》课程为例	谌素华	食品科技学院	第2类	2014-2016	1.5	教务处	本项目以广东省质量工程项目《食品保藏原理》精品资源共享课为依托，对“食品保藏原理”实验课程进行了教学研究和改革，优化了实验课程教学大纲和教学内容，强化了实践教学，充分挖掘和培养学生的创新思维 and 创新能力，提高了实验教学水平。项目主要成果如下： (1) 以第一作者发表教改论文1篇，通讯作者发表教改论文1篇，第二作者发表教改论文1篇，均为科技核心期刊； (2) 形成培养模式改革报告1份； (3) 谌素华指导学生获广东海洋大学第九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀奖1项并获得优秀指导老师奖；钟赛意、王维民、谌素华分别获得广东海洋大学2015、2016、2017届本科优秀毕业论文（设计）指导奖。
GDOU2014040502	精品资源共享课项目	食品分析	吉宏武	食品科技学院	第2类	2014-2016	11	教务处	食品分析精品资源共享课程项目就教学课件、教学视频、试题库、以及信息化网站平台等方面进行了大量的资源创建和整合的同时全面开展教学改革，实现了良好的资源共享和辐射影响效果。在教学课件、教学视频、试题库等资源建设方面，100%更新了教学课件，制作了6部教学视频，完成试题库建设并开放了在线自测功能。“糖类物质的测定”微课代表作获得全国高校微课教学比赛优秀奖，省一等奖。网站平台布局合理，实用性强，开放程度和使用效率均比较高，网站访问流量超过4.21万人次。在教学改革方面，结合资源共享平台，积极推进“翻转课堂”的教学理念，延伸完成2项教改项目，获各类立项教改项目5项，发表教改论文9篇，超额完成项目任务指标。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040504	精品资源共享课项目	食品微生物学	雷晓凌	食品科技学院	第2类	2014-2016	13	教务处	基本完成申报预设各项建设目标，增加实验教学录像和学生实验作品，更新教学大纲和课件，双语教学资源做了大幅度的更新。建设思路较为清晰，具有海洋水产特色。项目的创新性为食品微生物学知识体系较为完整，具有鲜明的海洋水产特色；教学资源有普通班、双语班教学资源；“食品微生物学”与研究生的“高级微生物学”课程网站可互相切换，方便本科生和研究生的学习。课程网站已成为畅通的共享资源，被“食品伙伴网”链接，起到良好示范作用，对同类课程的教学质量提升发挥积极的作用，对社会学习者的自主学习提供助力。在建设期积极进行教学改革，主持省级教改项目2项，校级3项，发表教改论文7篇，出版教材2本。
GDOU2014040624	教育教学改革	多科性海洋大学食品毒理学实验教学模式改革与实践	聂芳红	食品科技学院	第2类	2014-2016	1.5	教务处	本项目以关键教学问题为导向，通过优化实验教学内容、实现实验教学多样化、完善实验考核制度、着重培养学生动手能力和创新能力与科研能力等具体内容的实施，改善食品毒理学实验教学的效果。 本项目突出海洋食品区域特色，培养学生动手能力、创新能力和科研素质着手，每年直接受益学生近200人。结合团队成员实施的数项国家自然科学基金项目，提升了学生实验教学中设计性实验项目的深度和水平。在学生创新、实操能力培养方面，为校、省和国家级“大创”项目的实施、进行“挑战杯”学术科技作品的创作及本科毕业论文实验提供了有力的支撑。项目的实施，对于推动同类课程实验教学质量提高具有一定的示范与借鉴作用。 本项目负责人及成员公开发表相关教改论文4篇（一般期刊）；获得校级教学成果一等奖（2015年）1项；编著普通高等教育食品类专业“十二五”、“十三五”规划教材《食品毒理学》各1部、出版其他相关教材3部；指导学生获得十三届省“挑战杯”大赛三等奖1项；指导校级、省级、国家级“大创”项目7项；指导学生获得校级优秀毕业论文3人；学生公开发表相关的学术论文5篇，其中CSCD 收录1篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040504	精品资源共享课项目	食品保藏原理	王维民	食品科技学院	第2类	2014-2016	11	教务处	《食品保藏原理》精品资源共享课程自2014年立项建设以来，项目组从师资队伍、教学方式方法、精品教材、教学研究与改革、实践教学、学生创新能力、课程网站等方面进行了建设。在建设期间，建成课程网站一个；副主编出版两部教材（其中一部为国家精品教材）；获得1项校级优秀教学质量奖；发表教改论文3篇（全部为科技核心期刊）；获得校级优秀毕业论文指导奖6项，获得1项广东省教改项目立项；获得3项广东省大学生“挑战杯”奖励（其是银奖、三等奖各一项）；出版著作一部（已于化学工业出版社定好合同，2018年出版）；学生为第一作者发表论文3篇；学生获得国家发明专利授权一项；学生的创新能力得到较大提高，三年来平均每年全院有30名左右学生考上研究生；三年来本专业学生毕业就业率全部为100%。
GDOU2013040505	精品资源共享课项目	水产食品加工学	章超桦	食品科技学院	第2类	2014-2016	13	教务处	《水产食品加工学》精品资源共享课程自立项建设以来，教学团队重点从师资队伍、课程教材、教学方法研究与改革、实践教学、课程网站等方面进行了重点建设。在建设期间，2名教师职称晋升，2名教师获广东省千百十工程培养对象，2名教师到国外访学1年，2014年教学团队荣获省级优秀教学团队称号；组织召开了全国教材建设会议1次，编著了7部具有全国权威性和学术性的专业教材和专著，应用广泛；承担了教改项目4项，获得省级教学成果奖1项和校级教学成果奖2项；发表教改论文4篇，指导学生创新课题4项，开展了4届校级“水产食品加工与创意大赛”，指导本科生发表第一作者论文6篇。
GDOU2014040627	教学成果奖培育	基于项目驱动的食品专业应用创新能力培养体系的建设与实践	章超桦	食品科技学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 设立了从院级创新实验项目、教师研究助手→校级创新实验→省级创新实验项目→挑战杯等各类竞赛的创新能力培养体系。2. 规划建设了四个创新团队；3. 开展了以项目为纽带的创新能力培养实践；4. 发表相关教改论文4篇；5. 2013-2017年，本科学生承担国家、省级创新实验项目34项（不含2017年拟推荐12项）；本科生第一作者发表研究论文34篇；获得市、校级奖励66项、省级28项、国家级铜奖1项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041203	卓越人才培养计划	教育部农林类卓越人才培养计划项目：食品科学与工程专业	章超桦	食品科技学院	第1类	2014-2016	20	教务处	1. 构建了分层次、多样化的“海洋水产”特色的复合应用型人才培养模式；2. 初步形成了一支“双师型”、协同育人教学团队。3. 建设一批功能较齐全的校内外育人基地。4. 建设了“海洋水产特色”鲜明课程体系和教学资源库（资源共享课程、教材及多媒体资源）。5. 建设期新增省级资源共享课程4门；主编了“海洋水产”特色鲜明的《对虾加工与利用》《贝类加工与利用》等参考书3部，主编、副主编了《食品安全学》《食品标准与法规》《食品化学》《食品保藏原理》和《食品工艺实验》等教材10部；10余门主干课程网站进行了更新和试题库的建设；建设了本科毕业论文选题系统1个、本科生实习管理系统1个；承担省级质量工程项目3项、省级教改项目5项；获得省级教学成果二等奖1项；发表教学研究论文41篇。2013-2017年，本科学子承担国家、省级创新实验项目34项（不含2017年拟推荐12项）；本科生第一作者发表研究论文34篇；获得市、校级奖励66项、省级28项、国家级铜奖1项。
GDOU2014041206	卓越人才培养计划	“海洋水产”特色的食品类专业卓越人才教育计划方案	章超桦	食品科技学院	第2类	2014-2016	12	教务处	1. 构建了分层次、多样化的“海洋水产”特色的复合应用型人才培养模式；2. 初步形成了一支“双师型”、协同育人教学团队。3. 建设一批功能较齐全的校内外育人基地。4. 建设了“海洋水产特色”鲜明课程体系和教学资源库（资源共享课程、教材及多媒体资源）。5. 建设期新增省级资源共享课程4门；主编了“海洋水产”特色鲜明的《对虾加工与利用》《贝类加工与利用》等参考书3部，主编、副主编了《食品安全学》《食品标准与法规》《食品化学》《食品保藏原理》和《食品工艺实验》等教材10部；10余门主干课程网站进行了更新和试题库的建设；建设了本科毕业论文选题系统1个、本科生实习管理系统1个；承担省级质量工程项目3项、省级教改项目5项；获得省级教学成果二等奖1项；发表教学研究论文41篇。2013-2017年，本科学子承担国家、省级创新实验项目34项（不含2017年拟推荐12项）；本科生第一作者发表研究论文34篇；获得市、校级奖励66项、省级28项、国家级铜奖1项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040615	教育教学改革	“海洋食品学省级实验教学示范中心”特色发展的研究与实践	夏杏洲	食品科技学院	第2类	2014-2016	1.5	教务处	1. 学院共投入575万元，重点用于本科实验设施建设、虚拟仿真实验中心建设以及动物中心建设；2. 完成海洋特色鲜明的实验教学新体系的构建和开展了实践教学改革，设立了从院级创新实验项目、教师研究助手→校级创新实验→省级创新实验项目→挑战杯等各类竞赛的创新能力培养体系。3. 建立和实施了本科生科研训练计划、聘用了32名企业技术人员为校外指导教师，共有卓越班学生13人采用双导师制（校内指导老师+校外生产单位的实习指导老师），开展了产学研人才联合培养的实践。4. 全方位打造形成了海洋水产特色：在实验室功能上突出“海洋水产”特色：专设了水产品加工（本科）实验室、水产品深加工研究、海洋生物活性、水产品质量与安全实验室；在实验项目的设置上融入海洋水产方面的研究成果和研究内容；在实验教学内容上重点强化海洋水产食品加工与综合利用、水产品质量安全；在教师的科研、学生创新实验项目方面强化了海洋食品原料的研究。5. 课题组发表教改论文9篇。
GDOU2014040650	教学成果奖培育	大学计算机公共课程协同育人教学方法改革与实践	陈小瀚	数学与计算机学院	第2类	2014-2016	2	教务处	项目就大学计算机公共课程《VB程序设计》在我校水产养殖专业学生中实施协同教学模式，在对应专业教师的协同下展开程序设计教学，制作教学程序案例。现已形成具水产专业特色的程序应用案例30个；编写《Visual Basic程序设计》课程协同教学方案一份；完成了从“基本操作技能——计算思维培养——专业领域应用实践”为过程主导的教学材料一份；完成教学改革论文一篇（待发表）；完成在线并行学习课程网站建设一个。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GD0U2013040404	专业综合改革试点	计算机科学与技术	彭小红	数学与计算机学院	第2类	2014-2016	21	教务处	1. 建设校级教学团队1个，引进博士1人，培养博士2人，晋升教授1人、副教授2人，出国访问学者2人。 2. 建设了1支海洋遥感与图像处理教学科研团队。 3. 构建“平台+专业模块”课程体系，实施“素质扩展+专业化模块+一体化实践+海洋特色”的新型人才培养模式。 4. 建立了“认知实践练习→学科基础实践→专业系统训练”层层递进、逐步提高的一体化实践教学平台。 5. 建立校外实践教学基地5个，与中软国际合作创建了国家级的“中软国际-广东海洋大学产学研协同育人实践教学基地”1个。 6. 改革教学管理模式，建立专业负责人-课程组负责人-课程负责人的教学管理框架，组建了计算机科学与技术专业教研室。组建了数学基础、程序设计、计算机原理和体系结构三个课程组。 7. 改革课程考核方式，除正常的笔试以外，结合课程性质，采用机考、课程论文、课程学习报告等方式进行考核。取消所有课程的清考，消除学生对清考的依赖性。 8. 成立“大学生课外科技活动与创新创业实践基地”，建设了C++、JKTeam等5个学生科技团队。 9. 制定了2013级计算机科学与技术专业人才培养方案，编写了课程教学大纲。 10. 新增省级精品课程2门、校级精品课程3门，在建的5门精品课程配套教学资源全部上网。 11. 建立了计算机科学与技术专业改革试点专题网站。 12. 主编教材2本，承担省级教改项目9项，校级教改项目11项，发表教改论文8篇。 13. 成立计科卓越班，实施卓越人才培养计划。 14. 建设了计算机科学与技术专业改革试点专题网站。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040638	教学成果奖培育	计算机科学与技术“双百工程”拔尖人才培养模式的探索与实践	彭小红	数学与计算机学院	第2类	2014-2016	2	教务处	1. 与“中软国际”、“广州尚观科技有限公司”等IT企业合作，全免费对学生开展工程实践项目训练，通过工程实践项目培养学生实践能力和创新能力，取得了非常满意的效果，毕业生就业率达100%。 2. 对计算机科学与技术“卓越工程”实验班实施2+1+1应用型人才培养模式，与“中软国际”共同制定了计算机科学与技术专业“卓越工程”人才培养方案，制定了“宽口径、重实践、强创新”的课程体系。 3. 组建专业导师团队，选拔了10优秀教师作为“卓越工程”实验班指导教师，制定了指导教师制度。对计算机科学与技术“卓越工程”实验班实施专业导师制。 4. 成立了“C++”、“JKTeam”等5个学生学术团队，获得国家级、省级和校级大学生创新创业训练计划项目立项20项，学生参加国家、省市级的“中国软件杯”、“蓝桥杯”等学科比赛，获得奖项44项。指导学生发表科研论文5篇。 5. 在全国教育类核心刊物上发表学术论文6篇。
GDOU2014040610	教育教学改革	基于“卓越工程师”模式的IT应用型人才培养	吴卫祖	数学与计算机学院	第2类	2014-2016	2	教务处	本项目自立项以来，按照“卓越工程师”培养模式要求，积极寻求与企业合作，开展“卓越工程师”模式的IT应用型人才培养研究；完成了相应课程体系、实践教学体系的构建；修订了2013级8个本科专业的人才培养方案，制订了计算机科学与技术专业2014级卓越班人才培养方案、软件工程专业2017级卓越试验班人才培养方案；进行了相应的教学管理与教学改革，完善了各专业师资队伍和教学团队建设；完善了“实验-实验课程化-综合实习（课程设计、实习）-校内工程训练-校内外企业实训-毕业实习-毕业设计”实践教学体系、校内外实践教学基地及运行管理办法，大学生创新创业实践基地管理办法；撰写发表教学研究与改革论文7篇，主编教材两部。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040305	大学生实践教学基地	广东海洋大学—广东南方通信建设有限公司通信工程实践教学基地	谢仕义	数学与计算机学院	第2类	2014-2015	20	教务处	1. 在2014-2017年项目实施期间，毕业生通过校外实践教学基地实习活动，实践动手能力和开展课外活动的积极性得到了提高，在各类大赛中获得获得“蓝桥杯”大赛奖励7项、“飞思卡尔”杯智能车大赛奖励3项、电子设计大赛奖励1项、其它奖励5项。 2. 在项目团队的带动下，通信工程专业教师踊跃投身基地项目建设，主动参与基地课程体系的设计，不断更新专业知识，将理论与实践相结合，指导学生课外实践活动信心充足，科研能力得到普及提升，项目团队成员发表核心期刊论文4篇，其他论文1篇。 3. 项目增加校外实践教学基地11个，制定基地管理制度文件4个，毕业生就业率连续四年100%，就业质量也大幅提升。
GDOU2014040506	精品资源共享课项目	数据结构	谢仕义	数学与计算机学院	第2类	2014-2016	11	教务处	1. 数据结构精品课程建设同专业建设和人才培养规格相结合，从学生的实际情况出发，精准地进行了网站内容设计，建成精品课程网站1个（见网址：http://210.38.136.66:8080/sjjg）。2. 完善课程教学大纲1套，发表教研教改论文5篇。3. 团队教师指导学生获得国家省市等等各类学科专业竞赛奖励40项，培养罗华杏、叶凯等创新型人才5人，在深圳成立创业公司1个。4. 计算机科学与技术专业获得教育厅省级综合改革试点项目立项，基于“卓越工程师”模式的IT应用型人才培养获得广东省高等教育教学研究和改革项目立项。
GDOU2013040502	精品资源共享课项目	水产动物营养与饲料学	董晓慧	水产学院	第2类	2014-2016	9	教务处	构建了课程网站（http://210.38.136.69:8001/）、完善了课程课件、授课视频、各类资源，增加了互动平台，作业提交系统、自主学习平台等模块；建立了课程网站的手机客户端，使学生可以利用零星时间进行学习。同时开始移动微课件建设，将进一步丰富课程网站内容。建设期间课程组承担省、校教改项目8项，承担本科生各类项目17项，发表教改文章7篇，课程组获校级教学成果特等奖1项，指导校优秀本科生毕业论文6项；课程组2人国外教学能力培训，4人国外访学，2人晋升教授，2人晋升副教授，2人评为现代农业技术体系岗位科学家；承担国家自然科学基金3项，发表SCI文章十余篇。课程组被评为校优秀科研团队、省级教学团队、省级创新团队。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040503	精品资源共享课项目	水产动物生理学	李广丽	水产学院	第2类	2014-2016	7	教务处	项目主要内容是建设了水产动物生理学课程网站。经过建设,开发了由电子教材、课件、教学视频、动画等构成的理论教学资源库,形成了一套较为完整先进的网络课程平台建设体系。平台融课程建设评价体系、师生交流互动、教学环节评价考核为一体。同时,创建了灵活的、基于网络的形成性考核办法,全面提高了考核质量。编著了中国农业出版社出版的《执业兽医资格考试指南(水产动物生理学部分)》;发表相关教改论文2篇,培养新教师1名。项目成果已在水产养殖、海洋科学、生物工程专业进行推广使用。项目建设完成后获得广东海洋大学教学成果一等奖和广东海洋大学教学成果特等奖各1项。
GDOU2014040621	教育教学改革	基于微课的翻转课堂教与学新型模式研究与实践	李忠炉	水产学院	第2类	2014-2016	1.5	教务处	梳理《鱼类行为学》知识构成,建立“鱼类行为学”课程知识点微课库;搭建了课程网站,推广了微课资源分享平台;连续两年开展翻转课堂教学模式实践,形成了“鱼类行为学”翻转课堂教学模式,完善了课堂讨论资料库,对课程考核评价方法进行了探索和实践。在国家级期刊发表教改论文1篇,申请实用新型专利1项,摄制微课视频20节,成果应用于2013级和2014级“海洋渔业科学与技术”本科生教学,并辅助2017级研究生“高级鱼类行为学”教学讨论,达到了良好的教学效果,将继续在该课程的教学推广中推广应用。(课程网站: http://112.124.122.224:7713/)
GDOU2014040601	教育教学改革	亚硕模式培养高素质应用型水产精英人才的研究与实践	刘志刚	水产学院	第2类	2014-2016	2	教务处	“亚硕模式”参照硕士培养的一些做法,把研究生培养模式部分地引入本科人才培养中,其教育理念超前,人才培养效果显著。项目发表教改论文4篇;指导学生发表学术论文66篇,其中学生以第一作者发表学术论文20篇;指导学生获得专利授权8件,以学生为第一作者3件;学生申请大学生创新创业项目18项,其中国家级4项,省级2项;指导本科生进实验室获批院级研究项目立项138项;学生获“挑战杯”等各类奖项47项,其中国家级32项,省部级11项;指导21名本科生出国出境培训交流;带领9名本科生参加国际学术会议,培养本科生国际化视野;指导本科生考上研究生56名;确立了“亚硕模式”培养高素质应用型水产精英人才的人才创新培养模式。“亚硕模式”人才培养模式对复合人才培养具有重要作用,对人才培养模式改革创新具有重要意义。项目成果已在养殖系全面推广。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040507	精品资源共享课项目	鱼类增养殖学	申玉春	水产学院	第2类	2014-2016	9	教务处	课程网站教学资源丰富，实现了资源共享；建立师生互动平台，实现了师生网上双向交流；开发手机移动客户端，方便学生灵活学习。创新性在于优化教学内容、改革教学与考核方法，提出8：2教学模式、网络辅助教学模式和科研促进教学模式。建设成果获全国教材优秀奖1项，校教学成果特等奖1项、一等奖2项。
GDOU2014040629	教学成果奖培育	水产类本科专业复合应用型卓越人才培养模式的探索与实践	谭北平	水产学院	第2类	2014-2016	2	教务处	主要实施内容：（1）培养模式改革方面，成立卓越人才试点班，小班开课；均具体采用“1+2+1”培养模式。 （2）改革课程体系方面，理论教学课程体系设置由4个模块组成。 （3）校企联合培养方面，与广东恒兴集团、广东海大集团、广东粤海饲料集团等签订协议。 （4）实践教学基地建设成果：协同广东罗非鱼良种场、湛江恒兴南方海洋科技有限公司、广州利洋水产科技有限公司等单位共建育人基地。 获得主要成果：（1）校级教学质量优秀奖3人次；（2）参加境内外教学能力提升培训17人次；（3）新增精品课程5门；新增校级以上教学团队3个；新增省级科研平台10个；（4）考研率提高300%；（5）出版教材1本；（6）发表教育教改文章5篇；（7）选派6名本科生赴东卡大学（ECU）、香港中文大学进行3个月的交流学习。
GDOU2014041201	卓越人才培养计划	教育部农林类卓越人才培养计划项目：水产养殖学专业	张健东、谭北平	水产学院	第1类	2014-2016	10	教务处	主要实施内容：（1）培养模式改革方面，成立卓越人才试点班，小班开课；均具体采用“1+2+1”培养模式。（2）改革课程体系方面，理论教学课程体系设置由4个模块组成。（3）校企联合培养方面，与广东恒兴集团、广东海大集团、广东粤海饲料集团等签订协议。（4）实践教学基地建设成果：协同广东罗非鱼良种场、湛江恒兴南方海洋科技有限公司、广州利洋水产科技有限公司等单位共建育人基地。 获得主要成果：（1）校级教学质量优秀奖3人次；（2）参加境内外教学能力提升培训17人次；（3）新增精品课程5门；新增校级以上教学团队3个；新增省级科研平台10个；（4）考研率提高300%；（5）出版教材1本；（6）发表教育教改文章5篇；（7）选派6名本科生赴东卡大学（ECU）、香港中文大学进行3个月的交流学习。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041205	卓越人才培养计划	水产养殖学专业复合应用型农林人才培养模式改革试点	张健东、谭北平	水产学院	第2类	2014-2016	6	教务处	主要实施内容：1、培养模式改革方面，成立卓越人才试点班，小班开课；均具体采用“1+2+1”培养模式。 2、改革课程体系方面，理论教学课程体系设置由4个模块组成。 3、校企联合培养方面，与广东恒兴集团、广东海大集团、广东粤海饲料集团等签订协议。 4、实践教学基地建设成果：协同广东罗非鱼良种场、湛江恒兴南方海洋科技有限公司、广州利洋水产科技有限公司等单位共建育人基地。 获得主要成果：（1）校级教学质量优秀奖3人次；（2）参加境内外教学能力提升培训17人次；（3）新增精品课程5门；新增校级以上教学团队3个；新增省级科研平台10个；（4）考研率提高300%；（5）出版教材1本；（6）发表教育教改文章5篇；（7）选派6名本科生赴东卡大学（ECU）、香港中文大学进行3个月的交流学习。
GDOU2014040648	教学成果奖培育	滨海休闲体育人才培养模式探索与实践	彭进	体育与休闲学院	第2类	2014-2016	2	教务处	本项目实施内容是对休闲体育专业（滨海体育休闲管理方向）的技术技能主干课程进行合理修订，合理安排教学内容、顺序、时数，制定系统科学的专业教学体系，对上学期公开示例课所确定的创新蛙泳教学模式进行推广，从而全面提高了教学质量。连续第三年对学校航海学院涉水专业的八个班进行教学实验创新，取得了可喜的成果：教学形式更灵活、教学效率和教学效果更好，同时为合理调整休闲体育专业（滨海体育休闲管理方向）技术技能主干课程提供了可靠的依据，成功修订了休闲体育、社会体育指导与管理本科专业人才培养方案，合理教学内容、顺序、时数，在保证教学内容、质量不变的前提下节省了32个学时，为全校普及游泳，增强办学特色，实现全校健身打下坚实可靠的基础，并确保多年来的游泳课堂教学不出安全事故。
GDOU2014040307	大学生实践教学基地	广东海洋大学—广州长隆集团开心水上乐园滨海体育休闲管理实践教学基地	施俊华	体育与休闲学院	第2类	2014-2015	20	教务处	围绕项目建设主要开展了下列工作：每年利用基地组织实施实践教学实践活动；开展实习调研与研讨；完善指导教师队伍；建立校内外实习基地；强化实习管理制度建设；开展与实践教学相关的科研活动。主要成果：1、建立“三赢”的“长隆”实习模式；2、完成实践教学体系构建；3、形成“技能训练（学校）+职业资格认证（学校）+岗前培训（企业）+职业技能训练（企业）+顶岗实习（企业）”应用能力培养模式；4、建立相对完善的实习管理制度。完成科研论文2篇（一般），获批实践教学相关项目3项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040651	教学成果奖培育	广东海洋大学大学生海洋意识教育的实践与探索	尹喜	团委	第2类	2014-2016	2	教务处	通过组织“海洋权益报告会”等活动普及海洋权益知识，组织海洋科技学术节、海洋知识竞赛、航海模型设计大赛、海洋文化创意设计大赛、海洋摄影大赛、海产品设计大赛等活动普及海洋科技文化，组织开展海洋环保宣传活动提升海洋环境意识，扎实开展海洋意识教育。2014-2016年，共开展海洋意识教育主题活动170场次，活动覆盖人群7万余人次。连续举办九届大学生海洋知识竞赛，参与学生万余人，2013年以来，学生在全国大中学生海洋知识竞赛中，先后获得一等奖1次、二等奖4次。2014年5月，学校“呵护蔚蓝，行动我先”海洋环保项目获得中国海洋石油总公司公益基金5万元资助，中国海洋报专版报道了学校海洋意识教育成果。
GDOU2014040613	教育教学改革	基于多元化人才需求的英语专业人才培养模式创新与实践	郭遂红	外国语学院	第2类	2014-2016	2	教务处	“基于多元化人才需求的英语专业人才培养模式创新与实践”项目获得广东海洋大学教学成果一等奖以及广东省教学成果奖培育项目。学生在各类比赛中取得佳绩，近三年一共有361人获奖省级及以上奖励，其中特等奖3项，一等奖40项，比如2016年学生先后获得第七届广东大学生翻译大赛一等奖、广东省本科高校英语写作大赛一等奖。学生获得大学生创新性实验训练项目16项，其中国家级3项、省级7项，发表论文6篇；学生发表创新性实验论文8篇。新建英语专业语言实验室3间，同声传译实验室1间，商务英语实训室1间。新增校外实习9个。10名教师在各级授课比赛中获奖，连续3年在学校授课比赛中获得一等奖，其中1名教师获第五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（广东赛区）唯一的教坛新秀奖，1名教师获第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（广东赛区）二等奖。项目主要成员发表论文16篇，其中CSSCI4区共4篇，CSSCI2区1篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目 编号	项目类别	项目名称	项目 负责人	负责人所 在单位	项目 级别	实施周期 （年）	经费 （万元）	归口管理 部门	项目绩效
GDOU2014 040634	教学成果奖 培育	基于多元化人才 需求的英语专业 人才培养模式创 新与实践	郭遂红	外国语学院	第2类	2014-2016	2	教务处	“基于多元化人才需求的英语专业人才培养模式创新与实践”项目获得广东海洋大学教学成果一等奖以及广东省教学成果奖培育项目。学生在各类比赛中取得佳绩，近三年一共有361人获奖省级及以上奖励，其中特等奖3项，一等奖40项，比如2016年学生先后获得第七届广东大学生翻译大赛一等奖、广东省本科高校英语写作大赛一等奖。学生获得大学生创新性实验训练项目16项，其中国家级3项、省级7项，发表论文6篇；学生发表创新性实验论文8篇。新建英语专业语言实验室3间，同声传译实验室1间，商务英语实训室1间。新增校外实习9个。10名教师在各级授课比赛中获奖，连续3年在学校授课比赛中获得一等奖 其中1名教师获第五届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（广东赛区）唯一的教坛新秀奖，1名教师获第六届“外教社杯”全国高校外语教学大赛（广东赛区）二等奖。项目主要成员发表论文16篇，其中CSSCI4区共4篇，CSSCI2区1篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041103	应用型人才培养示范专业	英语	郭遂红	外国语学院	第2类	2014-2016	11	教务处	获得校级教学成果一等奖2项，二等奖2项以及广东省教学成果奖培育项目1项。获得省级精品课程1门，在2016年5月校专业评估中英语专业获得优秀。2014年成为全球最大的商务和职业英语能力测评标准考试托业（TOEIC）考试粤西地区唯一考点。2017年成为认可雅思机构。2016年英语专业获准一本招生。项目成员发表相关研究论文60篇，其中核心期刊7篇，获广东海洋大学优秀教研教改论文一等奖5篇，二等奖10篇，三等奖7篇。 项目推动了1项全国教育规划教育部重点项目顺利以良好等级结题，项目建设期间获广东省哲学社科“十二五”规划项目1项，广东省哲学社科“十三五”规划重点项目1项，广东省教改项目6项。教师主持各类课题共39项，其中省级8项，校级34项。加强与企业合作，建立了22个校外实习基地，创办开通了“广东省应用型人才培养示范建设专业——英语”专题网站（http://210.38.136.69:10037/index.html），2014-2017年期间申报获批实验室建设专项670多万元，更新改造语音室12间，新建英语专业语言实验室3间，同声传译实验室1间，商务英语实训室1间，外语虚拟情景教学实训室1间，外语自主学习及计算机辅助翻译实验室1间。学生在各类比赛中取得佳绩，近三年一共有632人获奖省级及以上奖励，其中特等奖6项，一等奖55项，学生还先后获得广东省大学生英语演讲比赛一等奖、广东省首届本科高校大学英语写作大赛一等奖、第七届广东大学生翻译大赛一等奖、全国大学生英语辩论赛二等奖、广东大学生英语综合技能大赛二等奖、广东省写作大赛特等奖等。英语专业全国统考过级率不断提高，近四年英语专业的专四、专八过级率均高于全国平均水平20个左右百分点，近四年就业率100%。成果得到了推广应用，项目负责人在全校先后做过三次经验介绍，10几所高校先后来校交流学习。通过外出参加学术会议和国内外访学以及社会服务推广项目成果。
GDOU2014040611	教育教学改革	汉语言文学专业人才培养改革创新与实践	邓建	文学与新闻传播学院	第2类	2014-2016	2	教务处	将听、说、读、写四大能力的训练纳入实践课程体系，从大一到大四贯穿始终、循序渐进，通过组织保障、制度保障、经费保障、阵地保障、检查监督保障、实践教学基地保障，形成了较为完整有效的实践教学体系，为学生提供了多种专业技能训练平台，有效提升了学生的实践能力和综合素质。出版学生优秀作品集1部。在教师团队的指导下，以学生为主体，编辑出版文学内刊。在教师指导下，学生公开发表学术论文4篇。教师发表教研教改论文3篇。作为学院创新创业成果展的重要组成部分，对实践教学改革成果进行了展示。撰写调研报告1篇、总结报告1篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041102	应用型人才 培养示范专业	汉语言文学	邓建	文学与新闻传播学院	第2类	2014-2016	11	教务处	经过建设,应用型专业定位得到明确,建设措施形成体系。师资力量明显增强。教学条件得到改善,新增校级精品课程1门,出版教材1部,新增校外实习基地2个。修订了人才培养方案。加强了对MOOC(慕课)、微课、PBL(基于问题为导向)等教学模式的研究,获批省级教改项目3项、校级教改项目3项,获评校级优秀教改论文5篇。人才培养质量显著提高。出版学生作品集2部;获批立项大学生创新创业项目17项;在教师指导下,学生公开发表学术论文13篇;参加全国大学生文学作品大赛,7人获一等奖,75人获二等奖,156人获三等奖;毕业生综合素质高,用人单位评价高。形成了“强化人文教育,突出应用训练,注重地方文化”的独特优质风貌。
GDOU2014040628	教学成果奖 培育	基于应用型人才 培养的大学生学 业支持体系的构 建与实施	高秀梅	校长办	第2类	2014-2016	2	教务处	通过项目开展,更新育人理念,组织了专项调研,起草《广东海洋大学学生学业支持中心工作方案》,成立了“广东海洋大学学生学业支持中心”,通过《专业导论》和《创新学习指导》等课程完善入学教育,引导学生尽快完成高中到大学学习生活的角色转变,通过服务学生的QQ群、微信公众号、教务信箱、网站公布工作流程等新手段,适应学生需求特点,进行有针对性帮扶,出台相关制度,实施本科生导师制,帮助学生学会学习;通过实施学业预警制度,督促学生学习;通过学分制,促进学生个性化学习;通过创新创业实践学分认定,促进第一课堂、第二课堂协调发展;通过课堂教学方法改革、考试方法改革,提高教学效果,促进学生养成良好学习习惯。公开发表论文2篇。
GDOU2013040101	人才培养模 式创新实验 区	“双百工程”应 用创新型海洋人 才培养模式创新 实验区	叶春海	校长办	第2类	2014-2016	15	教务处	本项目已于2016年5月通过了省教育厅专家组的验收评审,认定为省级质量工程项目。按项目计划招生和进行分类培养,2014-2016年共招收双百工程创新实验班学生454人,毕业502人。修订发布了新版“双百工程”创新实验班基础教育培养方案,形成了科学完善的人才培养协同机制,构建了科学完善的“1+2+1”的三段式人才培养模式;加强优质课程建设,推进课堂教学改革,建立激励教师教学改革的机制,加强教师教学能力培养,提高了教师教学质量;改革教学管理方法,改革学生遴选办法,完善学业导师制、选课制和学分制,提高了学生的学习效果,促进优良班风、学风的形成;协同各方开展第二课堂活动,建立了丰富校园文化活动的机制,提高了学生创新创业能力。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014040626	教学成果奖培育	以产业发展需求为导向的卓越海洋人才协同培养改革研究与实践	叶春海	校长办	第2类	2014-2016	2	教务处	研制卓越海洋人才培养标准，制定卓越人才培养改革方案；优化学科专业结构，完善海洋人才培养专业体系；打造高水平教学平台，支撑卓越海洋人才培养；深化人才培养模式改革，完善卓越海洋人才培养四类型结构；创新教学方法，完善“六课堂”教学机制，提高卓越海洋人才培养的“两基础五能力”；构建协同育人平台，优化卓越海洋人才培养的外部环境；开展人才培养机制改革研究，形成支持卓越海洋人才培养的长效机制。项目组主编教学专著9部，公开发表和会议交流的论文45篇，起草制订实施的规划及改革方案26个，相关文件制度47个；组织制订统筹实施人才培养方案四类80余个，经建设学校拥有的省级以上学科、专业教学平台129个，项目成果在兄弟院校广泛交流。《以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践》获学校2015年校级教学成果奖特等奖，获2017年广东省教育教学成果奖（高等教育）一等奖。
GDOU2014040646	教学成果奖培育	高校与国家级演艺集团协同开展应用型艺术本科人才培养模式的探索	王珊	中歌艺术学院	第2类	2014-2016	2	教务处	本项目充分利用“校团合作办学”优势，坚持“课堂教学与舞台实践相结合、艺术教学与艺术产业相结合”的培养模式，不断培养具有“专业应用能力强、艺术创新能力强、社会适应能力强”的高层次、应用型音乐、舞蹈表演和创作的专门人才，达到预期的目标和效果。项目实施期间，共组织开展教学实践演出48次，参与人次2万余人次，满足了实践教学的需求，有效提高广东海洋大学师生文化品位，增强了学校艺术吸引力和辐射力，极大丰富了学校的校园文化生活，成为提升学校高雅校园文化建设水平和层次的重要载体。同时，指导学生累计获市级以上的奖励82项。其中，省级及以上奖励74项。
GDOU2016040101	人才培养模式创新实验区	“三能”应用型海洋人才培养模式创新实验区	安立龙	教务处	第3类	2014-2017	3	教务处	1. 实验区立项子项目19项；2. 实验区现有国家级和省级专业16个；3. 实验区师生主持省级以上质量工程项目572项（其中国家级186项）；4. 实验区教师主编出版教材和编著共21部；5. 实验区教师和管理人员公开发表教研教改论文361篇；6. 实验区获得校级以上教学成果奖33项（其中省级3项）和培育项目27项；7. 实验区学生在挑战杯创新创业竞赛中获奖获得省级奖励48项和校级奖励190项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041001	教学团队	动物繁殖原理与生物技术	安立龙	农学院	第2类	2014-2016	4	教务处	1. 建立老中青相结合, 由教授牵头的教学团队; 2. 教学团队内部实行目标责任制, 在学校职能部门及学院指导下开展教学改革与教学研究工作; 3. 获得2支省级优秀教学团队建设; 新增省级“千百十”工程人选1人、校级1人; 4. 获得多项省级教研项目; 5. 2014年获得省级教学成果二等奖1项; 6. 已获得省级精品资源共享课程2门, 纳入省级质量工程项目精品资源共享课程建设3门; 7. 完成《动物繁殖学》《动物生殖生理学》《动物繁殖技术研究进展》《动物胚胎工程》《畜禽胚胎学与组织学》课程教学大纲编制工作, 发表5篇以上论文; 8. 邀请境外学者进行学术交流。
GDOU2013041901	应用型人才培养示范基地	信息技术类专业应用型人才培养示范基地	吴卫祖	数学与计算机学院	第2类	2014-2016	6	教务处	1. 建立了广东海洋大学信息学院大学生创新创业实践基地 (660平方米); 2 与企业合作, 建设和完善了《广东海洋大学信息院生创新业实践基地》等校内外实践教学基地20多个。3. 制定完善了校内外实践教学基地的管理办法。4. 项目负责人主持省级质量工程项目3项、省级科技计划项目3项, 发表教研论文3篇、科研论文8篇, 申请专利、软件著作权12项。团队其他成员获批立项省级教研、科研项目25项, 发表教研教改论文16篇, 申请专利、软件著作权40项。5. 组建学生创新创业团队11个, 直接培养学生700多人, 间接带动影响学生2000余人, 学生参加各类竞赛获奖206项, 发表论文11篇, 申请专利、软件著作权40多项, 申报省级以上大学生创新项目获批立42项, 孵化创业公司7个。6. 培养“双百工程”学生240人, 计算机科学卓越人才30人, 软件工程专业卓越人才40人。校内外实践教学基地接受实习实训的学生2000多人。7. 分专业建设和完善了8个专业教学团队, “计算机科技专业团队” 2016 年获批广东海洋大学创新强校工程教学类项目立项。8. 构建和完善了“实验-实验课程化-综合实习(课程实习、实习)-校内工程训练、创新业实践-校内外企业实训-毕业实习-毕业设计”实践教学体系。9. 修订完成2013级8个专业的应用型人才培养方案, 制订2017级5个专业的学分制人才培养方案, 制定2014级计算机科学与技术专业卓越班人才培养方案、2017级软件工程专业卓越人才试验班人才培养方案。10. 建设和完善了《电路分析》等10门校级精品课程资源建设; 主编《计算机网络实验技术用教》、《模拟电路分析与设计》教材; 建完成《数据结构》、《EDA技术与应用》2门省级精品课程。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目 编号	项目类别	项目名称	项目 负责人	负责人所 在单位	项目 级别	实施周期 (年)	经费 (万元)	归口管理 部门	项目绩效
GDOU2013 041902	应用型人才 培养示范基地	航海类专业应用 型人才培养示范 基地	邓礼标	航海学院	第2类	2014-2016	6	教务处	1. 基地管理与建设，学校与海南海峡航运股份有限公司续签了校外实 习基地建设协议书、实习安全协议书。基地成立校企实习领导小组和实船 指导小组，全面负责学生的实习工作。基地近年陆续投入了9 艘大型豪华 客滚船，淘汰了老旧船舶，船舶技术和质量不断提升，实现大型化运输、 多元化服务和舒适性体验。2. 人才培养，选派教师上船实践和外出进修， 引进具有实船工作资历的船长/轮机长，使“双师型”（教师资格和高级 船员适任资格）教师比例提高到70%以上。通过引进、引导和激励高水平 师资积极投入实践教学，建立一支高素质航海类双师型教师队伍。本基地 建设即可满足航海技术、轮机工程两个专业的教学需求，也可支撑包括交 通运输、船舶与海洋工程、海洋渔业科学与技术、热能与动力工程、通信 工程等相关专业的部分教学活动，面向本科生、高级船员培训班学员、非 航海类专业高级船员培训班学员、继续教育航海类本专科生和渔业高级船 员5 个层次的航海类专业学员。3. 专业建设，形成了满足STCW 公约马尼 拉修正案以及国家海事机构要求的航海类学历教育与适任教育相结合的航 海类专业人才培养方案，建立了适应学生完成本科学历教育与参加由海事 部门组织的适任评估和海船船员适任证书统考的课程教学模式，形成了航 海类专业“学历”结合“适任”的实践教学体系。4. 社会贡献，航海学院 每年都举办多期海船船员培训班、渔业船员培训班，使他们顺利通过各类 适任考试，取得各类船员任职资格，彰显服务地方经济的特色。航海学院 在满足本校本专科学术教学和技能训练的同时，也为粤西地区乃至广东、 广西、海南、福建等地区社会船员开展航海技能及适任证书培训、考试， 为区域经济建设和社会发展作出了贡献。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2016040402	专业综合改革试点	社会学综合改革试点	刘勤	法政学院	第2类	2015-2017	6	教务处	1. 培养方案重新完善；2. 培养模式初步形成。“项目主导—小组合作”的社会调查模式初步得到形成，并经过了实践检验，获得校级教学成果奖一等奖；3. 课程建设逐步提升。申报获批了《农村社会学》《哲学》《哲学智慧与创新思维》等精品资源共享课；4. 海洋特色得以彰显。出版海洋类著作5部，其中两部分获市社科成果奖二、三等奖；《海洋历史ABC》获广东社会学会30年理论与实践优秀著作特等奖，获“全国社会科学普及优秀作品”称号；5. 建设省级实践教学基地，新增了深圳正阳、广州阳光、东莞展能等社会工作服务中心，及广州犁人摄影有限公司等实践基地，社会学协同育人基地1个；6. 学生团队获得立项。国家级大创7项，省级8项，校级8项；获批2015广东海洋大学“海之帆”大学生科技创新培育项目4项；2017“海之帆”项目2项；获省级“攀登计划”项目1项；7. 学生成果多次获得表彰。学生2016年获“调研中国”全国二等奖，2018年入选“调研中国”全国30强；获广东省第十二、十三届“挑战杯”竞赛二等奖1项，三等奖3项，获校赛一等奖2项，二等奖3项，三等奖4项；获广东省教育厅组织调研大赛一等奖1篇，二等奖1篇；获校第一届调研大赛一等奖2项，第二届调研大赛一等奖6篇，二等奖7篇；获校级暑期社会实践优秀调研报告一等奖3篇，二等奖5篇，三等奖5篇；8. 学生撰写发表了16篇论文，其中曹海燕与教师合作发表《健材下乡：农村社区文化建设的路径创新研究》被《新华文摘》2016年第9期刊转载；9. 新增广东省教改项目3项，校级教学类项目10项，发表教研教改论文14篇。教师教改论文获广东海洋大学优秀教研教改论文6篇；10. 指导教师2人获广东省“三下乡”先进个人，6次获校暑期社会实践优秀指导教师，6次获挑战杯优秀指导教师。1人获中国社会工作协会年会优秀论文三等奖，获8项省部级科研类、4项省级教学类项目立项，发表30余篇。
GDOU2016041001	教学团队	食品微生物学课程群教学团队	雷晓凌	食品科技学院	第2类	2015-2017	7	教务处	1. 课程团队主持的省级和校级教改项目各2项；2. 课程团队发表的教改论文7篇；3. 课程团队出版教材2本；4. 主持的科研项目为10项，国家级、省级、市级项目分别为1、5、4项；5. 团队教师为第一作者或通讯作者发表的SCI/EI收录论文15篇；6. 团队教师获得授权专利5项；7. 指导大创项目13项；8. 学生发表的科研论文11篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2016041003	教学团队	金工实习教学团队	王贵	机械与动力工程学院	第2类	2015-2017	7	教务处	1. 近5年, 团队负责人王贵教授主持省级教改项目3项, 省级精品资源共享课1门(2017年通过验收), 各类科研项目10项, 发表EI/SCI论文6篇;《基于大学生创新能力培养的现代工程训练教学改革与实践》获2016年校级教学成果奖特等奖1项。 2. 教学团队新增3人, 7人新晋职称, 建立了一支以“三士”(博士、硕士、学士)为核心、以“四师”(教师、工程师、实验师、技师)为骨干, “专兼结合”的学历、年龄学科和职称结构合理、实践教学能力强、创新活动经验丰富的师资队伍。 3. 构建了分阶段、多层次、模块化、开放型、综合性工程训练教学新体系, 实现工程训练四年不断线, 具体表现为四个层次: 工程认知训练——基础制造训练——综合技能训练——创新能力训练。 4. 工程训练内容实现“四个转化”, 在教学模式上采用“六个结合”, 积极推进教学方法和教学手段改革, 教学效果良好。 5. 整合构建五大创新训练平台和大学生创新基地, 工程训练中心通过省级实验示范中心验收。团队成员积极参与机械工程省级实验教学示范中心、2个省级工程技术研究中心、1个湛江市重点实验室、1个湛江市创新设计中心、1个校级协同创新中心的建设工作。 6. 近4年学生发表论文17篇、授权专利22件、学科竞赛获省级以上奖项24项, 获批大学生创新创业项目26项, 学生的综合创新能力得到了显著提高。 7. 团队成员承担的《机械工程基础(工程材料及成形)》《液压与气压》省级精品资源共享课程通过验收。发表教改论文11篇, 科研论文57篇, 其中EI/SCI15篇, 授权专利42项, 新增省级教育教学改革项目3项、国家基金项目1项, 省级科研项目6项, 科研经费达438万, 9人次获得学校先进个人。 8. 团队成员主编出版了《机械制图》《机械制图习题集》和《AUTOCAD绘图教程与上机指导》3部规划教材, 规划教材《金工实训》已完成改版编写待印(见附件), 承办全国机械制造学术会议和“第四届海洋材料与腐蚀防护”及“中南地区港澳特区金工研究会2018年会”等3次全国学术会议。
GDOU2016041004	教学团队	热工课程教学团队	凌长明	机械与动力工程学院	第2类	2015-2017	7	教务处	1. 青年教师培养取得明显成效, 青年教师取得校级讲课比赛奖项, 校级优秀教研论文奖, 参加了一系列教师培训课程和教学会议。教学能力和教学水平得到极大改善。 2. 团队教师创新思维和创新意识明显提高, 创新氛围好。积极指导学生申报和进行大学生创新性实验6项, 积极指导学生参加校级省级大学各级学科竞赛活动, 获得一等奖, 二等奖和三等奖近50多人次。 3. 团队建设以来, 团队教师积极开展与课程建设有关的教学研究, 承担各级教研课题, 参与各类教学改革, 承担教研项目12项, 撰写教改论文15篇, 积极参与国内各级教学会议和课程学习研讨会 20多人次。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040201	国家级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	产科学与技术实验教学中心	谭北平	水产学院	第2类	2013-2016	50	资产与实验室管理处	完成对实验室的名牌、仪器操作步骤牌、各种警示牌的制作。资助实验教师参加培训9人次，实验教师参加2014至2017年国家级实验教学示范中心交流会和水产类国家级实验教学示范中心交流会 25人次。对国家级教学示范中心的网页数据库进行升级，制作实验标本虾蟹的常见种类的原色图片和分类特征的放大图卡片 55种，110份，完善虾蟹类内部结构示范标本，10多份。资助编写的实验教材已完成两项初稿。到目前为止资助已发表教改论文34篇。
GDOU2013040202	省级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	工程训练中心(实训中心)	王贵	机械与动力工程学院	第2类	2013-2016	5	资产与实验室管理处	项目资金主要用于购置一批图书、教材、制度牌、不锈钢玻璃展示柜等耗材和设备以及论文发表费等，主要用于加强工程训练中心的软硬件建设。通过建设该项目为构建分阶段、多层次、模块化、开放式、综合性工程训练教学体系奠定了良好基础，为教师开展教学和科研工作提供支持平台，并为学生开展开放创新性实验和学科竞赛提供设备支持。本项目共发表省级教学论文2篇，获得省级及以上学科竞赛三等奖4项，二等奖1项，荣获学校教学成果特等奖1项，金工实习教学团队获批广东省优秀教学团队。
GDOU2013040202	省级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	工程训练中心	王贵	机械与动力工程学院	第2类	2013-2016	5	资产与实验室管理处	本项目主要购置了一批模型柜、宣传栏、空调等耗材和设备、同时支持教师外出调研和发表教学论文等。通过建设该项目，重点加强了工程训练中心的软硬件建设，为构建分阶段、多层次、模块化、开放式、综合性工程训练教学体系奠定了良好基础，为教师开展教学和科研工作提供支持平台，同时为学生开展开放创新性实验和学科竞赛提供设备支持。本项目共发表省级教学论文3篇，获得省级及以上学科竞赛三等奖2项，二等奖1项，一等奖1项，荣获学校教学成果特等奖1项，金工实习教学团队获批广东省优秀教学团队。
GDOU2013040202	省级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	现代信息技术实验教学示范中心	谢仕义	数学与计算机学院	第2类	2012-2016	5	资产与实验室管理处	项目资金主要用于实验室文化建设、科普宣传、信息化平台建设、实验室维护、实验研究及人员培训等，完成现代信息技术实验教学中心制度牌建设，文化宣传栏建设，实验安全保护及维护，建成现代信息技术实验教学中心网站，建立网络化实验教学和实验室管理信息平台，建设教学资源库，网站教学资源总容量136GB。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040202	省级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	化学实验教学示范中心	李泳	化学与环境学院	第2类	2014-2015	5	资产与实验室管理处	按照资金使用规划,保质按时完成实验室环境、信息系统、中心实验教学人员业务能力提升的任务。本项目的实施与完成,加强了化学与环境学院实验教学中心的软件建设,增强了化学与环境学院实验教学中心的实验教学能力,提高了化学与环境学院实验教学中心的实验教学效率,中心于2015年获得湛江市巾帼文明岗。
GDOU2013040202	省级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	航海技能训练中心	卓永强	航海学院	第2类	2011-2018	5	资产与实验室管理处	1. 针对实验室安全的特殊性,制定了《航海学院电气设备安全管理制度》《航海学院实验安全操作规程》《航海学院实验室安全建设与管理工作检查制度》、《航海学院实验室安全建设与管理奖惩制度》、《航海学院实验室安全事故应急处置预案》等一系列实验室安全建设与管理,规范了过程,明确了责任。2. 在省级实验教学示范中心—航海技能训练中心的基础上,组织申报了国家级虚拟仿真实验教学中心,并拟申报省级虚拟仿真实验教学中心。3. 利用专业优势和场地资源,成功举办了广东海洋大学首届航海技能大比武,增强了学生的航海热情,为参加以后的中国海员技能大比武奠定了良好基础。4. 中心教师上船任职6人,在职攻读硕士学位3人,赴大连海事大学师资培训8人。对于提高中心教师的整体素质和教学水平,加强实践动手能力,积累航海实践经验以及更好地服务教学具有显著的促进作用。
GDOU2013040202	省级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	海洋食品学实验教学示范中心	章超桦	食品科技学院	第2类	2014-2017	5	资产与实验室管理处	1. 建立科研服务本科实验教学、科研促进本科实验教学、研究生教育助力本科实验教学及高水平教师担任实验教师的机制,形成了学科资源融入本科实验教学的良好氛围。 2. 形成了鲜明的“海洋水产”特色:在实验室功能等各教学环节上突出“海洋水产”特色:推进了水产品加工虚拟仿真实验中心建设。 3. 构建了阶梯递进的实验教学体系:建立了基础实验-专业实验-校内工艺实习-校外企业实训,演示验证试验-综合性实验-创新实验-科研实验或各类竞赛的校内外一体化、多层次递进的实践教学体系;设立了从院级创新实验项目-教师研究助手-校级创新实验-省级创新实验项目-挑战杯等各类竞赛的创新能力培养体系。 4. 建设期中心教师晋升教授2人、晋升副教授3人、高级实验师4人;聘用校外教师32人;投入建设资金575万元;主编和副主编教材2部;承担校级教改项目10项;发表教改论文7篇;指导学生创新实验项目26项,其中国家级和省级24项,学生发表研究论文12篇;学生获得各类竞赛获奖35项,其中广东省挑战杯一等奖1项,银奖2项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013040202	省级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	海洋人文综合实验教学示范中心	宁凌	管理学院	第2类	2012-2014	5	资产与实验室管理处	项目支出4.6万元购置《导游实务实训平台》教学软件一套，安装在文科实验教学中心多媒体综合实验室（现管理学院多媒体实验室），用于我校旅游管理专业导游实务、模拟导游实训和旅游管理信息化软件等课程及实践教学环节的教学需要，每年使用人次近300学生。
GDOU2014040201	省级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	物理实验教学中心	杨磊	化学与环境学院	第2类	2014.7-2017.6	50	资产与实验室管理处	省财政投入150万元和学校配套经费159万元，实施用于：1、增加原有大学物理实验设备的台套数。2、建设了两个电子科学与技术专业实验室：光电综合实验室和传感器实验室。3、信息化网络平台建设：建立物理实验教学中心网站、大学物理实验精品课网站、大学物理实验app。4、购买了大学物理实验仿真软件，能开设30多个大学物理实验仿真项目。5、实验室文化氛围建设等。6、支持老师申报实验教改项目和支持学生申报创新实验项目，组织广东海洋大学物理实验设计大赛。发表教学改革论文20多篇，出版实验教材1部；14年-16年选拔优秀学生参加广东省大学生物理实验设计大赛，共获得二等奖4项、三等奖4项。
GDOU2014040202	省级实验教学示范中心“创新强校工程”专项资金	能源与动力工程实验教学中心	贾明生	机械与动力工程学院	第2类	2014.07~2017.06	50	资产与实验室管理处	项目获建以来，完成规划中130万元仪器设备的安装调试、验收及各实验室展板等标识的制作；建成实验教学中心网站；学生参加学科竞赛获得国家级一等奖3项、二等奖1项、三等奖9项，省级二等奖2项，省级优秀奖1项；大学生创新创业能力培养项目26项，其中国家级5项、省级11项；中心教师承担教改课题22项，其中教育部1项、省级8项，发表教改论文17篇；现建设有省级精品资源共享课1门、校级精品资源共享课程2门，省级优秀教学团队项目1个、广东省战略性新兴产业专业1个、校级应用型人才培养示范专业1个；新增“大学生校外教学实践基地”及“产学研合作基地”各一个；发表学术论文54篇，其中SCI、EI收录19篇；申请专利12项，获授权10项，其中学生排名第一专利1项，发明专利4项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014 041401	教学质量与教学改革	以“挑战杯”竞赛为抓手，着力培养大学生创新创业能力的实践研究	尹喜	校团委	第2类	2014-2016	120	校团委	立项项目公开发表论文45篇，其中核心期刊论文17篇，SCI/EI论文4篇，普通期刊论文24篇；制作出实物10件，获授权发明专利3项、授权实用新型专利15项。 2015年在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，《新型盲人探路器》荣获省赛一等奖，《一种新型的管道余压能回收装置》等4件作品获得省赛二等奖，《湛江近海高分航空遥感影像处理系统》等12件作品获得省赛三等奖；在学科专业竞赛中，学生获得国际级奖项10项、国家级182项、省级75项。2016年在“挑战杯创青春”大学生创业大赛中《深圳云创时代网络科技有限公司》等7件作品获得省赛银奖，《湛江超体商业计划书》等10件作品获得省赛铜奖；在学科专业竞赛中，学生获得国际级奖项4项、国家级197项、省级66项。
GDOU2014 041402	教学质量与教学改革	大学生创业孵化基地建设	向献兵	校领导	第2类	2014-2016	60	招生与就业指导中心	2012年，我校获得广东省人社厅“省级SYB创业培训定点机构”资质，2015年5月，我校创新创业孵化基地被共青团广东省委评为大学生“青创空间”孵化中心示范点；2016年7月，我校被广东省发改委评为广东省首批“大众创新、万众创业”示范基地；2016年9月，我校电商创业孵化基地先后被广东省科学技术厅和国家科学技术部火炬高技术产业开发中心评为“众创空间”试点单位。2015年，我校就业创业指导团队被广东省教育厅评为广东省高校学生工作优秀团队。2016年，我校“创业孵化网站”在首届广东网络媒体展示节获得一等奖。2017年11月，依托我校创新创业实践教育的经验，我校被广东省教育厅评为“创新创业教育示范学校”。2017年11月，我校获得获得广东省人社厅“2017初创企业经营者素质提升培训”资质。
GDOU2013 041101 GDOU2014 041601	教学质量与教学改革-联合培养研究生示范基地	渔业、食品加工与安全和农村与区域发展专业恒兴饲料公司联合培养研究生示范基地	谭北平、吉宏武、宁凌（谭北平牵头）	水产学院	第2类	2014-2016	25	研究生处	本项目正常进行，基地建设以来共有11名研究生毕业，目前在读研究生6名，博士生1名，基地研究生发表论文17篇，其中SCI收录2篇，授权专利2件。
GDOU2014 041604 GDOU2016 041607 GDOU2013 041104	教学质量与教学改革-联合培养研究生示范基地	经管专业湛江国联公司研究生联合培养示范基地	宁凌	管理学院	第3类	2014-2016	33	研究生处	本项目建立了较为健全的管理制度，遴选了导师10名，联合培养了研究生7名，修改了课程体系，创新了教育模式，开展了6项科研，并发表相关论文9篇，形成学位论文4篇，一定程度提升了研究生的社会实践和创新创业能力。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013041001	教学质量与教学改革-广东省研究生教育创新计划	学术论坛--环北部湾研究生论坛	秦小明	研究生处	第2类	2014-2016	5	研究生处	2013年10月31日-11月1日, 由广东省学位委员会立项支持, 我校和海南大学、海南师范大学、广西大学、广西师范大学共同举办、我校承办的“广东省研究生学术论坛--海洋科学分论坛暨首届环北部湾高校研究生海洋论坛”在我校顺利召开。本次论坛共征集到包括来自中国海洋大学等18所高校及科研单位研究生学术论文140篇, 经组委会组织专家评审, 评选出30篇论文作为首届环北部湾高校研究生海洋论坛优秀论文。开幕式后, 由中国科学院南海海洋研究所彭世球博士、我校水产学科领军学者陈兆明博士、食品学科领军学者宋采博士、海洋经济学学科建设带头人朱坚真博士和美国明尼苏达大学生物质炼制中心周文广博士分别作主题报告。论坛还分海洋环境与气候变化、海洋生物与渔业资源、海洋化学与海洋食品和海洋发展与人类未来等四个专题举行了研究生学术交流会, 有87名研究生在分论坛上作了学术交流。最后, 参加论坛的会议代表参观我校水生生物博物馆和东海岛海洋生物研究基地。
GDOU2014041501	教学质量与教学改革-广东省研究生教育创新计划	教改项目--硕士学位点评估与人才质量保障	周昌仕	研究生处	第2类	2014-2015	9	研究生处	本项目完成研究报告1份, 发表教改论文1篇(CSSCI核心), 入选论文集2篇; 获优秀论文奖3项, 其中一等奖1项。成果得到实践应用, 评估调整方案提供仲恺农业工程学院、北京工商大学、新疆财经大学、广东技术师范学院等高校参考, 在中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会中南片区学术年会、2014年广东省学位与研究生教育学会年会等会议上作专题报告。
GDOU2014041502	教学质量与教学改革-广东省研究生教育创新计划	教改项目--食品类全日制专业学位研究生培养	刘书成	食品科技学院	第2类	2014-2015	6	研究生处	本项目完成研究报告1份, 发表教改论文2篇。成果得到实践应用, 通过一系列改革措施的实施, 大大提高了食品工程专业学位研究生的培养质量, 对食品加工企业来讲, 研究生通过工程实践为企业解决了一批生产中存在的问题或者开发了新产品, 提高了经济效益。对科学研究来讲, 近3年研究生发表高质量论文40多篇, 其中EI收录10余篇。对于专业学位研究生来讲, 大大提高了学生的就业质量。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014041503	教学质量与教学改革-广东省研究生教育创新计划	教改项目一机械工程全日制专业学位研究生	俞国燕	机械与动力工程学院	第2类	2014-2015	6	研究生处	本项目完成研究报告1份，发表教改论文4篇；成果得到实践应用，采用本项目提出的培养模式对机械工程学科的全日制专业学位研究生和机械制造自动化的全日制学术型研究生进行培养，取得了较好的效果；项目负责人根据项目驱动式教学方法，探讨了对“人工智能与神经网络”研究生课程的教学方法改革；项目组成员对所带研究生进行了项目驱动式培养，取得了较好的效果；对多个来源于企业的产品研发或生产技改项目，基本上要求配备有来源于对应单位的高级技术人员作为校外导师，从而推动了双导师制的指导方式。
GDOU2014041505	教学质量与教学改革-广东省研究生教育创新计划	示范课程一高等传热学	凌长明	机械与动力工程学院	第2类	2014-2016	10	研究生处	课程总学时为54学时（以后改为36学时），3学分。其中，课堂理论课48学时，现场实验课2学时，软件学习和计算实践2学时，讨论课2学时。课程内容共分为三大部分：热传导、对流传热和热辐射。通过本课程的双语教学，使学生了解高等传热学的基础知识，培养学生对于相关工程问题的分析和解决问题的能力。丰富他们的专业知识背景、提高他们的英语水平及结合国际前沿学术成果解决新问题的能力。建成了示范课程网站（ http://210.38.136.69:10007/ ），近三年授课研究生发表的与课程传热内容相关的论文10篇，申请专利9项，分别涉及海洋能、海水淡化、冷冻冷藏、太阳能干燥和节能减排等多项技术。
GDOU2015041502	教学质量与教学改革-广东省研究生教育创新计划	教改项目一新形势下引导和鼓励优秀本科生考研深造研究	陈汉能	研究生处	第2类	2015-2016	12	研究生处	本项目编著《一研九鼎—报考硕士研究生全攻略》1部；成果得到实践应用，课题组成员先后到山东、河南、安徽、福建和广东等省份的20多所高校开展引导本科生考研深造专题宣讲和调研活动，举行宣讲报告会30多场，以及配套开设的“一研九鼎”考研公众号和微信群，得到数千名大学生的积极参与和相应，达到了动员、引导和服务学术的目的。研究成果《一研九鼎—报考硕士研究生全攻略》一书的出版发行，得到中山大学、华南理工大学、暨南大学、华南师范大学研究生教育专家的充分肯定和积极评价。项目还促进我校《广东海洋大学引导和鼓励本科生考研设置实施方案》的出台，推动该项工作的深入开展。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2015041503	教学质量与教学改革-广东省研究生教育创新计划	环北部湾海洋论坛	秦小明	研究生处	第2类	2016	15	研究生处	2016年12月24日-25日, 由广东省学位委员会立项支持, 我校和海南大学、海南师范大学、广西大学、广西师范大学共同举办、我校承办的“第四届环北部湾高校研究生海洋论坛”在我校顺利召开。本次论坛共征集到包括来自中国海洋大学等14所高校及科研单位研究生学术论文266篇, 编印论文集4本; 经组委会组织专家评审, 评选出120篇优秀论文。开幕式后, 国家贝类产业技术体系岗位科学家、中国海洋大学博士生导师慕永通教授, 广东省高等学校“千百十工程”培养对象、广东海洋大学优秀青年骨干教师焦钰副教授和中国海洋学海洋军事专业委员会委员、中国—东盟10+1合作发展战略论坛智库成员张建刚副教授分别作了题为《中国渔业发展之履, 实施蓝海战略应否引以为鉴?》、《基于马氏珠母贝基因组分析探索珍珠形成机制》和《中国南海战略与中美战略博弈》的主题报告。论坛还分海洋生物学与渔业资源、海洋环境与气候变化、海洋资源利用及海洋食品、海洋发展与人类未来等四个分论坛举行了研究生学术交流会, 有82名研究生在分论坛上作了学术交流。最后, 参加论坛的会议代表参观我校水生生物博物馆和东海岛海洋生物研究基地。
GDOU2015041701	教学质量与教学改革	优秀研究生学位论文奖励计划	秦小明	研究生处	第2类	2016	3	研究生处	为鼓励研究生认真撰写学位论文, 提高我校研究生学位论文质量, 根据《广东海洋大学优秀硕士学位论文评选及奖励暂行办法》(校研究生〔2012〕26号)的规定, 学校开展了优秀硕士学位论文评选工作。甘楨的《尼罗罗非鱼T细胞激活相关基因的功能研究》等11篇硕士学位论文为2016年校级优秀硕士学位论文, 其指导教师鲁义善等为校级优秀硕士学位论文指导教师; 杨创业的《马氏珠母贝微胶囊饲料的研发及养殖效果评价》等11篇硕士学位论文为2017年校级优秀硕士学位论文, 其指导教师邓岳文等11人为校级优秀硕士学位论文指导教师。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2016041501	教学质量与教学改革-广东省研究生教育创新计划	研究生示范课程与教改项目等	秦小明	研究生处	第2类	2016-2018	163	研究生处	2017年11月4日-5日，由广东省学位委员会立项支持，我校和海南大学、海南师范大学、广西大学、广西师范大学共同举办、我校承办的“第四届环北部湾高校研究生海洋论坛”在我校顺利召开。本次论坛共征集到包括来自中国海洋大学等17所高校及科研单位研究生学术论文344篇，编印论文集4本；经组委会组织专家评审，评选出120篇优秀论文。开幕式后，国家海水鱼产业技术体系岗位科学家、中山大学博士生导师刘晓春教授，我校海洋科学学科领军学者、博士生导师徐建军教授，我校管理学院院长、博士生导师宁凌教授，分别作了题为《中国石斑鱼类养殖产业现状与展望》、《海气相互作用、海洋生态与气候变化》、《基于“三维度”的海洋战略性新兴产业选择的理论构想与实证研究》的主题报告。论坛还分海洋生物学与渔业资源、海洋环境与气候变化、海洋资源利用及海洋食品、海洋发展与人类未来等四个分论坛举行了研究生学术交流会，有81名研究生在分论坛上作了学术交流。最后，参加论坛的会议代表参观我校水生生物博物馆和东海岛海洋生物研究基地。
教学质量与教学改革类项目资金小计							1762		
GDOU2013050234	自主创新能力提升	多品牌产品伤害危机中的替罪羊效应	郑彬	管理学院	第2类	2014-2016	2	科技处	该项目对多品牌危机中的替罪羊效应进行了系统研究，有一定的理论和实践意义，对出现多品牌危机的行业以及相关品牌有一定的启示作用。项目最终成果为论文，已完成预定的研究任务。
GDOU2013050235	自主创新能力提升	高层管理者的社会责任导向、企业社会责任表现与企业绩效关系	周虹	管理学院	第2类	2014-2016	2	科技处	该项目对高管团队与企业社会责任履行问题进行了系统研究，得到了有价值的理论结果。项目达到了申报书的预期成果。撰写研究报告1篇，发表了学术论文2篇
GDOU2013050236	自主创新能力提升	中国现代化进程与中国梦研究	孙淑秋	马克思主义学院	第2类	2014-2016	2	科技处	该项目对中国现代化与中国梦之间的内在关联进行了历史维度与现实维度的分析，对中国特色社会主义现代化建设有一定的助推作用。项目最终成果为2篇论文和1份研究报告，已完成预定的研究任务。
GDOU2013050247	自主创新能力提升	基于耳石微结构与微化学信息的黄鳍鲷群体判别研究	王学锋	水产学院	第2类	2014-2016	6	科技处	项目研究了南海3个海域野生与增值黄鳍鲷群体的鱼体形态学、耳石信息学差异特征及其形成机理，探明了3个海域基于空间分布的群体时空关联程度，明确其野生、增值群体的差异性特征，建立群体判别方法，为增殖放流效果评估提供科学参考。发表论文2篇，其中SCI收录1篇，申请专利2件。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2013050248	自主创新能力提升	内部治理机制与投资者保护：基于控制权市场视角	陈涛	管理学院	第2类	2014-2016	3	科技处	该项目对内部治理机制与投资者保护问题进行了系统研究，得到了有价值的理论结果，项目达到了申报书的预期成果，发表了学术论文4篇。
GDOU2013050251	自主创新能力提升	雷州半岛旅游文化产业创新发展研究	王立安	管理学院	第2类	2014-2016	3	科技处	该项目研究内容丰富，方法适当，论证过程科学合理，提出雷州半岛旅游文化产业创新发展的总体构思，为雷州文化的旅游产业化发展提供智力支持。项目最终成果2篇论文和1份研究报告，已完成预定的研究任务。
GDOU2014050210	自主创新能力提升	稀土掺杂对硅酸铋闪烁性能的影响及其发光机制研究	熊正烨	电子与信息工程学院	第2类	2014-2015	6	科技处	项目获得教育厅立项。项目通过掺杂稀土手段来改善硅酸铋晶体闪烁性能并对其发光机制开展研究。SCI收录论文3篇。BSO晶体的发光性能
GDOU2014050223	自主创新能力提升	适用于海洋遥感图像处理的异构聚类新方法研究	肖秀春	电子与信息工程学院	第2类	2014-2015	6	科技处	项目采用异构聚类算法对海洋遥感数据进行划分，并研究心得合适算法，探索包含基于样本密度的、基于多中心点表达的、基于局部模式的异构聚类新方法及其在海洋遥感图像处理中的应用，有效解决诸如压缩、分割、目标识别与跟踪等遥感图像应用领域的科学问题。发表论文3篇，其中SCI收录2篇，EI1篇。
GDOU2014050233	自主创新能力提升	中国古代书院与流寓文化研究	邓建	文学与新闻传播学院	第2类	2014-2015	3	科技处	该项目研究成果将书院这一特定文化场域与流寓这一特殊文化生态相结合，进一步丰富了流寓文化研究的学术内涵，提升了流寓文化和地方特色文化研究的学术影响力。项目最终成果为4篇论文，其中核心期刊2篇，已完成预定的研究任务。
GDOU2014050234	自主创新能力提升	中国南海海洋政治战略研究	汪树民	马克思主义学院	第2类	2014-2015	3	科技处	本项目对于中国南海海洋开发、中国南海维权、中国海洋旅游等问题进行了探讨，所作出的分析比较令人信服，具有一定的参考价值。项目撰写研究报告1篇，发表学术论文2篇。
GDOU2014050238	自主创新能力提升	我国贫困生资助工作过程管理研究（教育科学）	刘敏	文学与新闻传播学院	第2类	2014-2015	3	科技处	该课题组研究成果提出了利用ISO900标准建立高校贫困生资助工作过程管理体系，对高校贫困生资助工作的管理起到一定促进作用，具有一定的推广应用价值。项目最终成果为2篇论文和1份研究报告，已完成预定的研究任务。
GDOU2014050239	自主创新能力提升	海权教育立体课堂探索研究（教育科学）	张科	法政学院	第2类	2014-2015	3	科技处	该项目能够遵循项目申报书项目开展进度计划开展调研、教学改革和经验成果总结完善等工作，成果较丰富且具有一定的创新性和可操作性。该项目取得的研究成果已达到预期要求，项目经费使用科目合理规范。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014050243	自主创新能力提升	工业机器人与环境间力控制策略研究	王宇林	机械与动力工程学院	第2类	2014-2015	3	科技处	获得教育厅立项。项目指出在力控制过程中使用自适应模糊控制算法在线调整阻抗模型参数以提高机器人的动、静态性能，使机器人可以在未知的环境下对期望力进行准确跟踪，为机器人控制设计提供了一种方法。发表论文4篇，其中三大索引收录2篇，获得发明专利1件，申请实用新型专利1件。
GDOU2014050253	自主创新能力提升	海港文化物语的整理与研究	陈元骊	外国语学院	第2类	2014-2015	2	科技处	该研究整合语言符号学与文化人类学的经典理论，应用于区域文化研究，以田野工作的方式收集数据，分析湛江地方文化产品，尤其是海港文化产品生成的内在机制。由于选择了具体的文化样本，从符号学视角进行深入探讨，对海洋文化产品的存在现状和传播问题形成具体、实际的解读，呈现了区域文化品牌生成及传播过程中存在的问题，并在此基础上探讨对策，对促进湛江具有区域特色的文化品牌的树立与传播具有理论意义与现实意义。项目共发表论文3篇，研究报告1篇。
GDOU2014050255	自主创新能力提升	广东省海岸带开发管理立法研究	张科	法政学院	第2类	2014-2015	2	科技处	该项目以广东省海岸带保护利用立法结合广东省的具体情况，把海岸带的保护作为立法的优先目标；对海岸带的保护、管理、监督处于持续动态中并定期向公众公布结果；强调海岸带保护与利用的区域合作以及鼓励产学研助力海岸带的保护与利用。项目共发表论文4篇，其中其中一篇发表在CSSCI期刊，一篇北大核心期刊，立法建议稿1篇。
GDOU2014050257	自主创新能力提升	海洋与气象节目主持人教育现状与发展研究	金雨萱	中歌艺术学院	第2类	2014-2015	2	科技处	该项目从海洋与气象节目主持人教育现状入手，以海洋与气象传播角度的进行研究，项目参考了美国、加拿大等国家现有考评方法，关注海洋与气象节目主持人专业化、规范化对于我国海洋与气象业“软实力”提升的研究，填补了国内这一类型人才培养及可持续发展研究的空白。项目撰写研究报告1篇，发表学术论文2篇。
GDOU2014050258	自主创新能力提升	传统图形语言在品牌视觉形象设计中的应用与研究	徐伶俐	中歌艺术学院	第2类	2014-2015	2	科技处	该项目通过挖掘、变化和改造传统图形，提取设计元素，应用在品牌视觉形象设计中，使得现代品牌视觉形象设计既具有民族文化性，也具有时代性、国际性。从而使品牌视觉形象设计更具有感染力和竞争力，并能作为多样的世界消费方式所接受，具有有着一定的学术价值，为今后的相关学术研究提供参考。项目共发表论文3篇，其中2篇为核心，撰写研究报告1篇，完成设计作品4项。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2014050259	自主创新能力提升	B2C电子商务中信息透明对消费者决策的影响机制研究	张明	管理学院	第2类	2014-2015	2	科技处	该项目通过B2C电子商务中信息透明对消费者决策的影响机制的研究,发现 B2C电子商务中消费者信息不对称问题,电子商务B2C模式中消费者行为模式以及网购背景下消费者决策存在的数字效应与框架效应,提出对策分析,对于在线企业和网站赢得消费者的信任、促使购买行为有着重要的意义。项目撰写研究报告1篇,发表学术论文3篇。
GDOU2015050201	自主创新能力提升	旱坡地甘蔗节水栽培水肥效应研究	谢平	农学院	第2类	2015-2016	6	科技处	项目根据湛江甘蔗田水分供需状况与干旱特征,分析保水措施对土壤水分、温度及甘蔗生长、品质、产量的影响;分析了在2种水分条件下,氮素和锰对甘蔗脯氨酸合成积累的效应。发表论文4篇。
GDOU2015050203	自主创新能力提升	JAK2-STAT3信号途径对金钱鱼性类固醇激素合成的影响	邓思平	水产学院	第2类	2015-2016	6	科技处	获得教育厅立项。项目阐明鱼类卵巢中存在 JAK2-STAT3信号通路,且信号通路抑制剂参与了睾酮合成的关键酶 pe50c17以及雄激素向雌激素转化的关键酶 cyp19a1a 的表达,阐明 JAK2-STAT3 信号通路与性类固醇激素的合成密切相关。发表SCI论文3篇。
GDOU2015050214	自主创新能力提升	马氏珠母贝含硫酯蛋白(TEPs)补体样调理素功能研究	王忠良	水产学院	第2类	2015-2016	6	科技处	项目开展了马氏珠母贝 TEP超家族成员- α 2M 分子特征及其补体样调理素功能的分析,探讨了 α 2M 的促噬菌功能及分子机制,获得了贝类 α 2M 具有补体样调理素活性的可靠证据。发表论文4篇,其中SCI收录3篇。
GDOU2015050216	自主创新能力提升	溶藻弧菌T3SS效应蛋白的鉴定及其致鱼类细胞死亡途径的研究	庞欢瑛	水产学院	第2类	2015-2016	6	科技处	项目从蛋白水平研究III型分泌系统效应蛋白,具有一定的创新型。鉴定出致鱼类细胞死亡的溶藻弧菌 T3SEs共5个,明确T3SS效应蛋白HopPmaJ致鱼类细胞死亡的途径为细胞凋亡途径。发表论文3篇。
GDOU2015050217	自主创新能力提升	基于分数阶理论的高速机器人轨迹跟踪控制研究	刘海涛	机械与动力工程学院	第2类	2015-2016	6	科技处	开展研究了高速机器人的有限时间轨迹跟踪控制方法,基于分数阶理论、鲁棒 H^∞ 和Backstepping技术建立了机器人的有限时间稳定性控制问题的解决方法,对于工业高速机器人研制具有重要理论意义。发表论文4篇,其中三大索引收录3篇。
GDOU2015050218	自主创新能力提升	热带海洋温跃层中金属材料的腐蚀行为研究	邓培昌	海洋与气象学院	第2类	2015-2016	6	科技处	项目对热带海洋温跃层中金属材料的腐蚀行为进行了系统研究,对于海洋环境金属腐蚀研究具有引导意义。发表论文2篇,其中SCI论文1篇,申请发明专利1件,获得授权实用新型专利1件。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2015050219	自主创新能力提升	基于鱼类的浸制水生动物标本褪色机制及保色研究	初庆柱	水生博物馆	第2类	2015-2016	6	科技处	项目提供了一种在我国南方高温高湿环境下，各种水生生物类标本浸制标本、剥制标本、骨骼标本以及干制标本的保存方法。对于解决目前浸制标本液有毒、液体不易运输、标本容易变形、褪色的问题具有指导意义。发表论文1篇，申请发明专利1件。
GDOU2015050220	自主创新能力提升	3D打印技术在动物剥制标本中的应用研究	安芬菊	机械与动力工程学院	第2类	2015-2016	6	科技处	项目有效减少动物标本数字化几何模型的建立周期，快速实现动物标本的制作，降低动物标本制作的难度。发表论文4篇，申请专利4件。
GDOU2015050225	自主创新能力提升	电磁直线执行器多物理场耦合研究	尹凝霞	机械与动力工程学院	第2类	2015-2016	6	科技处	项目通过理论分析、数值模拟与实验相结合的方法，分别以自由活塞发动机上所用直线电机、机床用直线电机、电磁驱动配气机构上所用直线电机及POV LED时钟上所用直线电机为对象，建立耦合分析模型并进行分析，得出了多物理场间的数据传递规律和能耗分布情况及影响因素。发表论文2篇，获得软件著作权1件，申请发明专利1件。
GDOU2015050226	自主创新能力提升	模型摄动和随机干扰下的不确定性船舶运动控制	王立军	航海学院	第2类	2015-2016	6	科技处	项目提出了一种简捷性的舵减摇控制算法、一种横摇响应建模方法、一种舵减摇与航向保持控制的鲁棒协同优化方法，为解决由模型摄动和干扰时变引起的不确定问题提供了新思路。发表论文7篇，其中SCI2篇，EI2篇，CPCI1篇，中文核心3篇，获得实用新型专利1项，专著1本。
GDOU2015050227	自主创新能力提升	广东高端海洋产业发展机制及对策研究	白福臣	经济学院	第2类	2015-2016	3	科技处	该项目系统研究了高端海洋产业的确定与成长机制，实证性分析国家重点海洋经济区高端海洋产业的确定与成长过程，并探索高端海洋产业的发展对策，为高端海洋产业发展提供理论参考，提高高端海洋产业发展政策支持的效果，引导海洋经济可持续发展，增强我国海洋综合竞争力。项目按要求完成了各个阶段的研究任务，共发表8篇期刊论文（含CSSCI期刊论文3篇）。
GDOU2015050230	自主创新能力提升	新型城镇化进程中土地流转的社会风险研究	刘勤	法政学院	第2类	2015-2016	3	科技处	该项目以村社为本位，探讨新型城镇化背景下围绕土地的农民互动关系及其形成的社区范畴，以社会学整体视角丰富和拓展土地流转的研究，项目研究直面新型城镇化的土地流转中如何建设村社共同体的问题，提供具有针对性的对策建言。项目成果超出了预期目标，公开发表论文5篇，其中北大中文核心期刊3篇，一般刊物2篇。
GDOU2015050232	自主创新能力提升	海洋文学人才教育研究与实践（教育科学）	姚国军	文学与新闻传播学院	第2类	2015-2016	3	科技处	该项目研究成果紧密围绕课题展开，把文学与海洋联系在一起，凸显学校特色和专业特色。项目最终成果为一部作品集（已出版）和2篇论文，已完成预定的研究任务。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2015050233	自主创新能力提升	我国非艺术类普通高校音乐表演专业创新发展研究（教育科学）	柯丽娜	中歌艺术学院	第2类	2015-2016	3	科技处	该项目概括分析了地方高校音乐专业技术型人才培养存在的问题，提出了具有针对性的人才培养创新模式，突出了器乐演奏教育在高校音乐表演教育中的重要性，揭示了传统音乐教育是普通高校音乐教育创新发展的重要一环。项目发表3篇论文，其中1篇为核心论文，撰写研究报告1篇。
GDOU2015050234	自主创新能力提升	基于语料库的同伴反馈翻译教学模式初探（教育科学）	徐颖颖	外国语学院	第2类	2015-2016	3	科技处	该项目从学生间叙事话语与评价理论两个方面来分析同伴反馈翻译教学这种发展性的翻译教学策略，具有一定的实践价值，对教师的教学模式有一定的启示作用。项目最终成果为论文。已完成预定的研究任务。
GDOU2015050235	自主创新能力提升	BIM在现代工程项目管理中的应用研究	李雅婷	海洋工程学院	第2类	2015-2016	3	科技处	获得教育厅立项。项目在BIM应用实践案例的基础上，指出BIM技术应用面临具体障碍并为此提出相应的解决措施，为BIM技术应用提供一定推广指导。发表论文2篇。
GDOU2015050236	自主创新能力提升	土壤源热泵空调系统螺旋埋管地热换热器三维传热特性分析	杨艺	机械与动力工程学院	第2类	2015-2016	3	科技处	获得教育厅立项。项目通过理论分析、合理简化螺旋埋管换热器内部流动模型，减少数值模型螺旋管内动量方程求解，数值模型充分考虑螺旋埋管填埋材料、管壁和土壤等固体介质热物性，客观描述螺旋埋管内传热特性。发表论文5篇。
GDOU2015050238	自主创新能力提升	渔船轴系回旋振动理论研究及时频分析	张娟	海洋工程学院	第2类	2015-2016	3	科技处	获得教育厅立项。项目分析了北部湾作业的典型渔船轴系特征，研究了轴系的回旋振动特点，计算出固有频率，并分析了轴系的几何参数对固有频率的影响，避免了轴系产生过大的振动以及共振。发表论文4篇。
GDOU2015050240	自主创新能力提升	离子液体-盐双水相体系的疏水性调控及其机理	高静	食品科技学院	第2类	2015-2016	3	科技处	获得教育厅立项。项目通过考察温度、氨基酸对离子液体-盐双水相体系的相平衡、理化特性及溶剂化效应的影响规律，阐明了离子液体-盐双水相体系的疏水性调控机理。为离子液体双水相萃取生物分子提供了一定理论依据。获得2017年国家自然科学基金青年项目立项。发表SCI论文3篇。
GDOU2015050242	自主创新能力提升	基于亲缘结构的甘蔗品种抗螟性研究	莫俊杰	农学院	第2类	2015-2016	3	科技处	比较了6种不同甘蔗材料的抗螟性，明确了不同甘蔗材料在生长发育的不同时期对螟害的侵染呈现出不同程度的抵抗反应；同一甘蔗材料在不同生长时期所表现出来的抗螟性强弱亦有所不同。发表论文2篇。
GDOU2015050243	自主创新能力提升	自适应容积卡尔曼滤波算法在机动目标跟踪中的应用	王思思	航海学院	第2类	2015-2016	3	科技处	项目对自适应容积卡尔曼滤波算法在机动目标跟踪中的应用开展研究。三大索引收录论文8篇。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2015050246	自主创新能力提升	大数据时代背景下的新产品开发--以小熊电器为例	胡晓涛	中歌艺术学院	第2类	2015-2016	2	科技处	项目开展期间，通过分析不同消费群体的特征，提出了有针对性的新产品设计方向，共发表了学术论文2篇，设计作品1件，申请了实用新型专利1项。
GDOU2015050248	自主创新能力提升	盲人手持式日用产品的感性设计研究	王冲	中歌艺术学院	第2类	2015-2016	2	科技处	该项目研究构建出盲人手持式日用产品感性设计理论原型，并通过设计实践和设计评估进行验证，具有较好的可行性和现实性。项目成果为北大核心期刊论文1篇、实用新型专利9项、设计展览获奖4项，完成了项目预期成果。
GDOU2015050251	自主创新能力提升	海上丝绸之路旅游合作模式与机制创新研究	李志勇	管理学院	第2类	2015-2016	2	科技处	项目组以中国-东盟旅游合作为例，综合运用多种研究方法，对海上丝绸之路旅游合作的基础、重点领域、途径、机制和模式等内容进行了深入研究，分析了海上丝绸之路背景下中国-东盟旅游合作的重点内容，提出了相应的合作途径和配套机制，并分别从政府、行业和企业三个层面对中国-东盟旅游可采用的合作模式进行了深入研究。项目研究成果对海上丝绸之路旅游合作具有较好的现实指导意义。项目共发表相关论文2篇。
GDOU2015050252	自主创新能力提升	21世纪“海上丝绸之路”的贸易潜力与贸易促进研究	叶刘刚	经济学院	第2类	2015-2016	2	科技处	该项目对中国与“21世纪海上丝绸之路”沿线国家的贸易问题进行了研究，为推动中国和沿线国家未来的贸易发展，制定贸易畅通政策提供理论依据，为加强中国和东盟未来的贸易发展提供理论基础。该项目按要求完成了各个阶段的研究任务，并取得了预期的研究成果。项目实际的研究成果是5篇期刊论文（含2篇CSSCI期刊论文），符合免于鉴定条件。
GDOU2015050253	自主创新能力提升	活性肽/海洋多糖复合材料的制备及其对骨缺损的修复研究	胡章	化学与环境学院	第2类	2015-2016	2	科技处	获得教育厅立项。项目提取制备了海洋生物活性肽，构建一种生物肽/海洋多糖复合材料，实现海洋生物材料在医药领域的应用。发表论文6篇，其中SCI论文2篇。
GDOU2016050203	自主创新能力提升	黄花鱼鱼鳔粘多糖结构解析及其抗乳腺癌作用的机理研究	钟赛意	食品科技学院	第2类	2016-2017	6	科技处	获得教育厅立项。项目建立和优化了鱼鳔粘多糖的分离提取工艺，进一步对其进行了精制和纯化，筛选出具有抑制乳腺癌细胞及抗血管生成效应的粘多糖组分，阐明了其基本理化性质和结构特征，并对其作用机理进行了初步探讨，为鱼鳔功能因子的进一步研究与开发提供一定参考。发表论文3篇，其中CSCD收录2篇，申请发明专利2件。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2016050206	自主创新能力提升	复域差分潘勒韦方程的若干研究	李升	数学与计算机学院	第2类	2016-2017	6	科技处	项目对Nevanlinna值分布理论，特别是关于代数体函数的Nevanlinna值分布理论、差分潘勒韦方程亚纯解的增长性和值分布性质进行研究，发表论文3篇，其中SCI收录2篇。
GDOU2016050207	自主创新能力提升	动力系统的跟踪性及其应用	黎日松	数学与计算机学院	第2类	2016-2017	6	科技处	获得教育厅立项。项目把离散动力系统中的渐进跟踪性概念和理论推广到半流的情形；同时还把离散动力系统中的与跟踪性的概念和理论密切相关的概念和理论推广到半流和非自治动力系统的情形。发表论文10篇，其中SCI收录7篇。
GDOU2016050208	自主创新能力提升	玉屏风多糖对草鱼生长性能影响及其调控机理研究	尹福泉	农学院	第2类	2016-2017	6	科技处	项目探讨了玉屏风多糖对草鱼生长性能、免疫器官指数和肝胰脏非特异性免疫指标的影响,从而为玉屏风多糖在水产养殖上的应用提供理论基础。发表论文2篇。
GDOU2016050219	自主创新能力提升	壳聚糖与海藻酸钠止血材料的制备与性能研究	黄娜	化学与环境学院	第2类	2016-2017	3	科技处	获得教育厅立项。项目获得一种性能优异的海洋止血材料的制备技术。发表SCI论文2篇，申请发明专利2件。
GDOU2016050221	自主创新能力提升	基于人工免疫原理的海洋水下文物保存环境综合评价方法研究	冯少金	数学与计算机学院	第2类	2016-2017	3	科技处	获得教育厅立项。项目完成了研究海域的海洋水文调查，建立了硇洲岛海域的水动力模型，分析了硇洲岛海域的冲淤环境特征，并构建了海洋水下文物保存环境评价指标体系和综合评价方法。发表论文1篇，撰写研究报告1份。
GDOU2016050222	自主创新能力提升	面向公共安全的视频图像超分辨率重建研究	余应淮	数学与计算机学院	第2类	2016-2017	3	科技处	获得教育厅立项。项目完成低分辨率监控视频图像的精确配准、低分辨率监控视频图像的超分辨率重建等相关关键技术的研究与实现，以及视频图像超分辨率重建系统软件的设计与开发，形成具有自主知识产权的滤除椒盐噪声算法、精确运动估计算法，以及单幅图像超分辨率重建算法等核心算法。获得计算机软件著作权1项，发表CSCD论文3篇，完成研究报告1份。
GDOU2016050223	自主创新能力提升	基于湛江“蓝色崛起”主题活动的音乐创作实践研究	陈旭	中歌艺术学院	第2类	2016-2017	2	科技处	该项目研究成果有一定创新性，对当地海洋文化的发展和高校艺术类专业海洋文化建设有一定的实践指导意义和参考价值。项目最终成果为2篇论文和创作3部海洋类歌曲，已完成预期成果。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期（年）	经费（万元）	归口管理部门	项目绩效
GDOU2016050225	自主创新能力提升	南海海洋生态环境变化的集成管理研究	刘汉斌	海洋经济与管理研究中心	第2类	2016-2017	2	科技处	该项目研究成果构建了广东海洋生态安全评价指标体系，运用EES模型实证评估广东海洋环境安全，并对集成管理的应用、产业生态化、海洋生态补偿进行研究和探讨，提出“三多一高”南海海洋环境集成管理模式，研究基础扎实，论证过程较严谨，得出的结论可靠真实。项目最终成果为3篇论文和2篇研究报告，已超额完成预定的研究任务。
GDOU2016050226	自主创新能力提升	中国工笔画的网络化教学和社会普及化研究（教育科学）	金金	中歌艺术学院	第2类	2016-2017	3	科技处	本项目通过工笔画课程建设，进一步完善和加强课程体系。通过对传统工笔画与现代工笔画研究成果的有机结合，使工笔画课程在教学内容和教学方法上有所创新，并且在工笔画教学中，通过对本土民间美术资源的开发和利用，使工笔画教学更具有地方特色，项目建立的网站及微信平台推广完成较好，发表论文1篇。完成工笔画微信公众号和网站建设，一相关作品入选第六届全国青年美术作品展。
GDOU2016050229	自主创新能力提升	海洋活性胶原肽抗皮肤光老化作用研究	孔松芝	化学与环境学院	第2类	2016-2017	3	科技处	项目对罗非鱼皮胶原肽进行了肽氨基酸序列、氨基酸组成与含量等深入分析；通过裸鼠背部皮肤含水量及HYP含量初步考察TSCP抗皮肤老化药效，并采用生化定量方法测定小鼠皮肤内SOD、GSH-Px、CAT的酶活性及MDA含量等探讨相关作用机制，为后续该类天然海洋组分抗皮肤光老化产品的开发提供重要实验依据。发表SCI论文1篇，CSCD论文1篇，申请发明专利1项。
GDOU2016050232	自主创新能力提升	影响21世纪海上丝绸之路建设的东盟因素分析	李铭	航海学院	第2类	2016-2017	2	科技处	该项目的研究以“21世纪海上丝绸之路”战略构想为引导，不仅对当今影响21世纪海上丝绸之路建设的东盟因素进行了分析，也探讨了中国—东盟在南海问题上的发展前景和中国—东盟在教育文化领域合作机制建设探究两个方面内容，具有一定研究价值与研究意义。项目共发表4篇论文。
GDOU2016050246	自主创新能力提升	基于单参数地声模型的内波声学监测方法研究	屈科	海洋与气象学院	第2类	2016-2017	3	科技处	项目围绕浅海单参数模型开展了内波监测相关的研究工作，并基于南海数据进行了实验验证，提出了一种可行的便捷内波监测方法。发表论文6篇。
GDOU2016050248	自主创新能力提升	国内江珧物种多样性的调查研究	于非非	水产学院	第2类	2016-2017	6	科技处	项目基于细胞色素C基因（COI）序列，分析了南海沿岸7个不同城市栉江珧群体的遗传多样性、遗传分化和历史动态，构建了南海栉江珧的系统地理格局，为评估南海栉江珧的遗传资源状况和资源保护奠定基础。发表论文1篇，授权专利1件。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2016050249	自主创新能力提升	马氏珠母贝贝壳珍珠层形成相关基因的鉴定与功能研究	焦钰	水产学院	第2类	2016-2017	6	科技处	项目测得的珍珠囊分泌蛋白有308条,其中与矿化相关的有38条,与免疫相关的有15条。克隆获得3个基因Pm-BMP、Pm-CAM3和Pm-tgfb1的全长,并进行了序列分析和组织表达定量分析。利用RNA干扰技术和扫描电镜技术证明抑制Pm-BMP基因在外套膜中央区和边缘区的表达后,贝壳珍珠层生长混乱,棱柱层出现明显的溶解现象,说明Pm-BMP参与贝壳珍珠层形成。发表论文2篇。
GDOU2016050250	自主创新能力提升	无乳链球菌核糖结合蛋白B(RbsB)的AI-2受体功能研究	王蓓	水产学院	第2类	2016-2017	6	科技处	克隆RbsB基因并对其进行结构域等生物信息分析,构建RbsB基因敲除突变株与功能互补株,对RbsB基因缺失株各类生长指标进行测定,构建动物实验模型,比较研究突变株与野生株感染罗非鱼的致死率和在各组织中的定植能力,通过对转录谱的分析,获得RbsB缺失引起的差异表达基因,明确RbsB参与AI-2信号分子内化过程的方式和规律。发表SCI论文2篇。
GDOU2016050251	自主创新能力提升	石斑鱼工程化养殖系统中主要营养元素及能量收支的研究	黄建盛	水产学院	第2类	2016-2017	6	科技处	获得教育厅立项。项目研究了石斑鱼在工程化养殖系统中以配合饲料为饵料及最大摄食量条件下主要营养元素对促进生长的影响,以及体重对石斑鱼能量收支各组分和能量分配模式的影响。发表论文3篇。
GDOU2016050253	自主创新能力提升	铜离子胁迫下罗氏沼虾血细胞MicroRNA的差异表达	郭慧	水产学院	第2类	2016-2017	3	科技处	构建差异表达的miRNA文库,获得了一定数量的miRNAs,对深入研究miRNA调控对虾免疫通路的分子机制奠定基础。发表论文4篇。
自主创新能力提升类项目资金小计							233		
GDOU2016060101	对外交流与合作	留学生奖学金建设	郑立生	国际交流与合作处	第2类	2016-2017	5	国际交流与合作处	通过设立留学生奖学金,2016—2017年度共招收38名留学生,其中研究生留学生27名,语言生11名。研究生所学专业由最初的2个专业发展到6个专业,留学生生源国不再单一,国籍逐渐多样化。为我校教育国际化发展提供支撑。

广东海洋大学“创新强校工程”第二批通过结题验收与绩效评价项目汇总简表

项目编号	项目类别	项目名称	项目负责人	负责人所在单位	项目级别	实施周期(年)	经费(万元)	归口管理部门	项目绩效
GDOU2016060102	对外交流与合作	国际人才培养提升计划	郑立生	国际交流与合作处	第2类	2016-2017	10	国际交流与合作处	通过选派骨干教师54名赴国境外高校观摩教学活动、参与课堂教学实践、参加教学方法座谈研讨等方式，学习境外高校先进的教育理念、教学组织形式、教学方式方法和手段，积极推进了我校人才培养模式创新及教师教育教学技能的提高。通过外事工作人员的境外培训，借鉴国际交流合作项目的管理理念、运作模式，有助于我校便捷地获取自身所需要的合作资源，为学校的国际交流与合作打下基础和建立人脉关系。
对外交流与合作类项目资金小计							15		
合计							4886.59		

备注：1. 关于渔业、食品加工与安全专业和农村与区域发展专业恒兴饲料公司联合培养研究生示范基地项目，学校对该项目下拨创新强校工程资金25万元，研究生处从重点学科经费里又下拨给该项目10万元，合计共35万元；2. 关于经管专业湛江国联公司研究生联合培养示范基地项目，学校对该项目下拨创新强校工程资金25万元，研究生处从重点学科经费里又下拨该项目8万元，共33万元；3. 关于研究生创新计划之研究生示范课程与教改项目等，学校对该项目下拨创新强校工程资金163万元，其中于2016年对广东省研究生学术论坛——环北部湾高校研究生海洋论坛支持15万元，另外148万元由研究生处划拨到广东省研究生教育创新计划其他相关项目中使用。