

广东省独立学院申请新增 学士学位授予专业简况表

单位名称(代码)广东海洋大学寸金学院(12622)
(公章)

学科门类(代码) 文学(05)

专业名称(代码) 商务英语(050262)

批准时间 2014 年

广东省学位委员会办公室
2018 年 2 月 15 日填

填表说明

一、表内各项目要求提供原始材料备查。

二、师资结构中的师资队伍是指具有教师专业技术职务的人员，一般由独立学院专任教师、母体学校委派教师、独立学院聘请的兼职教师构成。

“专任教师”是指具有高等教育教师资格证书，编制在独立学院或聘期两年（含）以上，承担教学工作的人员。“母体学校委派教师”是指由母校与独立学院按照教学要求、有计划、定期安排的教师。符合岗位要求是指：主讲教师具有讲师及以上（含讲师）职称或具有硕士及以上学位，通过岗前培训并取得合格证、高等教育教师资格证书的教师。全日制在校生人数=本科生数+专科生数 $\times 0.5$ ；生师比=全日制在校生数/教师总数（教师总数=专任教师数+母体学校委派教师人数+不足2年的外聘教师数 $\times 0.5$ ）；专任教师中具有研究生学位的比例=（具有研究生学位专任教师数/专任教师数） $\times 100\%$ ；专任教师中具有高级职称的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数。

三、生均四项经费的比例计算，学费参照同种类型的公办普通高等院校收费标准计算。近4年生均四项经费包括本科业务费、教学差旅费、体育维持费、教学仪器设备维修费。各项经费的具体内容为：本专科生业务费：包括专业建设、课程建设、教材建设等费用，进行实验、实习、毕业设计（论文）所需的各种原材料，低值易耗品及加工、运杂费，生产实习费，答辩费，资料讲义印刷费及学生讲义差价支出等。教学差旅费：教师进行教学调查、资料搜集、教材编审调研等业务活动的市内交通费、误餐费、外地差旅费。体育维持费：各种低值体育器械和运动服装的购置费、修理费，体育运动会费用，支付场地租金和参加校际以上运动会的教职工运动员的伙食补助费，以及公共体育教研室的业务性报刊、杂志、资料等零星费用。教学仪器设备维修费：教学仪器设备的经常维护修理费。

四、生均事业费支出=（总支出 - 自筹基建支出和经营支出）/全日制

在校生人数。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/全日制在校生数

五、生均教学行政用房面积=（教学及辅助用房面积+行政办公用房面积）/全日制在校生数。“教学行政用房”，其中教学用房包括普通教室、语音室、计算机教室、多功能教室、多媒体教室、绘图绘画教室、实验室、图书馆、体育馆、体操房等教学和教学辅助用房；行政用房包括学院行政办公用房、教师工作室、会堂等。运动场、游泳池不含在内，另行统计。

六、多媒体授课是指利用多媒体技术授课。多媒体技术是指利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息的技术。“图书”包括纸质图书与电子图书；业务类期刊杂志，按种类和年度装订成合订本，1本算1册。生均年进书量=当年新增图书量/全日制在校生数

七、设计性实验是指给定实验目的、要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；综合性实验是指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验。

八、表格中涉及到的教学研究项目、获奖、科研项目、专利等均指以学校的名义获得的项目，如果项目负责人以其他单位名义获得，但经费已转入该校的可计入该校科研项目。

九、本表填写的数据不得超过限报数额，不得随意增加内容。文字原则上使用小四或五号宋体。复制（复印）时，必须保持原格式不变，纸张限用A4，双面印刷，装订要整齐。

十、独立学院新增学士学位授予专业由举办高校负责审核，评审方式可采取通讯评议或会议评审进行，评审结束后需将评审专家名单和专家意见（通讯评议需附每位专家签名的评议意见，会议评审则需附专家组长签名的专家组评审意见）附在本表后。

I 专业建设（本专业在学校整体规划中的定位、专业建设思路、建设措施与成效，限填 800 字）

一、专业定位

本专业以海商、海运为办学特色；立足粤西、服务广东、辐射全国、面向世界；培养德智体全面发展，有较高人文素养和较宽广的国际视野，英语基本功扎实、具有较宽广的国际视野和较扎实的人文素养，熟悉国际商务的通行规则和惯例，具有英语应用能力、商务实践能力、跨文化交际等能力，能够从事海商、海运等国际商务工作的应用复合型人才。

二、建设思路

- （一）英语基础与国际商务知识结合，以英语基础为主。
- （二）英语能力、商务知识、综合技能三者兼顾，从海商、海运、商务英语实操中培养专业特色。
- （三）加强同声传译-商务英语模拟谈判综合实验室建设。
- （四）根据人才市场变化及时调整课程设置，更新课程内容，建设精优课程，编写特色教材。
- （五）加强实践教学环节，建设校企协同育人基地。
- （六）专业课教学与竞赛活动紧密结合，以赛促学。

三、建设措施

- （一）加强师资队伍建设和以老带新，促进年轻教师成长和教学质量的提高。
- （二）加强校内实验室和校外实习实训基地建设。
- （三）加强教学研究，以省质量工程《应用型本科人才培养试点专业》项目引路，组建教研团队，拓展申报教研课题，建设精优课程，编写特色教材，发表研究论文，实现教研相长。
- （四）优化人才培养方案，夯实专业基础，突出实践教学，培养学生实际分析和解决问题的能力。
- （五）加强教学管理与质量监控，坚持听课和评教制度，强化教师教学质量和业务能力的考核。
- （六）积极开展第二课堂活动，模拟商务谈判、模拟国际商务单证流程活动，英语角、英语配音、英语演讲、英语戏剧表演等活动，参加全国全省大学生英语竞赛。

四、建设成效

- （一）专业教师 46 人，其中教授 1 人、副教授 7 人、讲师 32 人、助教 6 人、博士 1 人、硕士 36 人，教师教学质量逐年提高，教学质量综合测评优良率达 90%以上。
- （二）有 100 座同声传译-商务英语模拟谈判综合实验室 1 个、80 座新语言实验室 3 个，语言实验室 16 间计 1400 座，校企协同育人基地 6 个，较好满足了教学需要。
- （三）专业教学与研究团队获批省校科研教研课题 25 余项，获立项资助经费 62 万余元；完成省级“基础英语”和院级“商务英语”精品课程建设；完成《商务英语教程》等多本特色教材的编撰并已由外研社等机构出版，发表论文 82 篇。
- （四）本专业的社会认可度不断扩大；学生在国家和省级各项英语比赛中成绩喜人，德智体全面发展，体能测试达标，心理素质优良。
- （五）2015 年，本专业“协同培养英语应用型本科人才”项目获评校级优秀教学成果一等奖，多名教师分获校级奖项。
- （六）2017 年，本院涵盖商务英语专业的英语语言文学学科被遴选为广东省重点培育学科。

本专业学生情况

类 别	在校生人数	当年招生人数	今年毕业人数	已毕业人数
本 科	835	147	147	0
专 科	0	0	0	0

II 教师队伍						
II-1 专业负责人						
姓 名	性 别	出生年月	专业技术职务	定职时间	是否兼职	
徐义云	男	1954.05	英语教授	2009.12	否	
最高学位或最后学历 (毕业专业、时间、学校)		本科、学士。1993年毕业于江西师范大学英语专业				
工作单位(至系、所)		广东海洋大学寸金学院外语系				
本人近4年科研工作情况						
总体情况	在国内外重要学术刊物上发表论文共14篇;出版专著/教材1部。					
	获奖成果共6项;其中:国家级0项;省部级3项;市厅级0项,其他3项。					
	目前承担项目共3项;其中:国家级0项;省部级3项;市厅级0项,其他3项					
	近4年支配科研经费共1.6万元,年均科研经费0.4万元;其中获得本学院科研经费1.1万元。					
有代表性的成果	序号	成果名称(获奖项目、论文、专著、发明专利等,限填5项)	获奖名称、等级及证书号、刊物名称出版单位,专利授权号(限填5项)	时间	署名次序	
	1	英汉语口语交际中冗余的语用功能对比研究	西安外国语大学学报	2014.06	独撰	
	2	英汉谚语及其语用功能对比分析	西安外国语大学学报	2014.12	独撰	
	3	文科生毕业论文参考文献著录常见错误分析与对策	湖北第二师范学院学报	2017.06	独撰	
	4	大学英语写作教程	茂名市社科优秀成果二等奖	2014.09	第一	
	5	《老人与海》“陌生化”的叙述手法分析	短篇小说	2014.01	独撰	
目前承担的主要项目	序号	名 称	来 源	起止时间	经费(万元)	本人承担任务
	1	《大学英语写作教程》精品教材	广东省教育厅	2015.7-2016.7	0.3	主编
	2	《基础英语》精品资源共享课程	广东省教育厅	2015.7-2016.7	0.5	负责人
	3	《英语写作》专业核心课程	广东海洋大学寸金学院	2018.1-2020.1	0.3	负责人
主讲课程情况	时间	课 程 名 称	课程性质(必修/选修)	学时	授课主要对象	
	2014-2015	英语写作、学术论文写作	必修	32	英语专业本科生	
	2015-2016	英语写作	必修	32	商务英语、英语专业本科生	
	2016-2017	英语写作	必修	32	商务英语、英语专业本科生	
	2017-2018	英语写作	必修	32	商务英语、专业本科生	

II-2 专业教师队伍									
II-2-1 整体情况									
教师中具有博士学位者人数			1		教师中具有硕士学位者人数			28	
专 业 技 术 职 务			人数合计		35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上
教授（或相当专业技术职务者）			1		0	0	0	0	1
副教授（或相当专业技术职务者）			7		0	3	0	1	3
讲师（或相当专业技术职务者）			32		16	14	2	0	0
其他			6		6	0	0	0	0
合计			46		22	17	2	1	4
II-2-2 专业核心课程、专业课程教师一览表（公共课教师不填，本表可续）									
姓 名	性别	出生 年月	职称	最高 学位	授学位单位名称	获最高学位的 专业名称	是否 兼职	进修 情况	
徐义云	男	1954. 05	教授	学士	江西师范大学	英语语言文学	否		
林海明	女	1957. 01	副教授	学士	华南师范大学	英语语言文学	否	国外 访学	
范冲	男	1962. 07	副教授	学士	广东外语外贸 大学	英语语言文学	否	国外 访学	
吴杰芳	女	1954. 05	副教授	学士	广东外语外贸 大学	英语语言文学	否		
黄宁	女	1982. 10	副教授	硕士	广州大学	课程教学论	否		
李达森	男	1943. 8	副教授	学士	中山大学	英语语言文学	否		
孔凤兰	女	1980. 10	副教授	博士	神户大学	人间环境学	否		
陈妙玲	女	1973. 05	副教授	硕士	湖南师范大学	英语语言文学	否		
叶婷	女	1989. 06	讲师	双硕士	英国埃塞克斯大学 /四川外国语大学	国际商务与创业 /英语语言文学	否	国外 访学	
卢念	女	1983. 03	讲师	学士	中南财经政法大	英语	否		
叶斯佳	女	1983. 04	讲师	硕士	英国莱斯特大学	应用语言学与 对外英语教学	否	国外 访学	
彭燕	女	1976. 09	讲师	硕士	长沙理工大学	外国语言文学	否	国内 访学	
延芳	女	1987. 02	讲师	硕士	中南大学	外国语言学及 应用语言学	否		
唐洪燕	女	1985. 02	讲师	硕士	暨南大学	英语语言文学	否		
李丛立	女	1977. 07	讲师	硕士	中南大学	语言学及 应用语	否	国内 访学	
潘桂妹	女	1981. 06	讲师	硕士	中国地质大学	语言学及 应用语	否		
熊绚	女	1983. 11	讲师	硕士	南昌大学	英语语言文学	否		

樊秋玉	女	1980.08	讲师	硕士	英国利兹大学商学院	英语语言学	否	
杜敏	女	1982.10	讲师	硕士	湘潭大学	比较文学与世界文学	否	
陈雨珣	女	1981.07	讲师	硕士	英国曼彻斯特大学	人力资源管理	否	
赵克响	男	1963.05	讲师	学士	四川海军工程学院	英语	否	
刘琴	女	1979.10	讲师	硕士	广西师范大学	英语语言文学	否	
陈楠	女	1980.05	讲师	硕士	广东第二技术师范大学	英语	否	
孙喜民	男	1963.08	讲师	学士	河南师范大学	英语语言文学	否	
陈春梅	女	1973.09	讲师	硕士	华南师范大学	英语	否	国内访学
孟彩华	女	1984.01	讲师	硕士	太原理工大学	外国语言学与应用语言学	否	
彭媚	女	1977.03	讲师	硕士	广西师范大学	外国语言学及应用语言学	否	
王观凤	女	1979.08	讲师	硕士	广西大学	外语教学与研究	否	
张蕊	女	1980.07	讲师	硕士	西安交通大学	语言文学	否	国内访学
陈晓花	女	1985.10	讲师	硕士	英国利兹大学	英语教育	否	
吴佳伦	女	1992.03	讲师	硕士	英国约克大学	商务英语	否	
Arthur	男	1979.12	讲师	硕士	UNIVERSITY OF LONDON	MANAGEMENT	否	
Thomas	男	1985.04	讲师	硕士	BRITTANY BUSINESS SCHOOL	BUSINESS ADMINISTRATION	否	
招蕴书	女	1991.03	讲师	硕士	英国利物浦大学	对外英语教学	否	
朱雅琪	女	1991.01	讲师	硕士	英国约克大学	对外英语教学	否	
王艳	女	1992.12	助教	硕士	中南财经政法大学	翻译	否	
段虹宇	女	1992.07	助教	硕士	英国约克大学	英语语言文学	否	
牟小亚	女	1992.05	助教	硕士	山西师范大学	英语语言文学	否	

II-2-3 实验课程教师

姓 名	性别	出生年月	职称	最高学位	授学位单位名称	获最高学位的专业名称	是否兼职	进修情况
邹丹丹	女	1982.11	讲师	双学士	哈尔滨工程大学	英语/法学	否	
邹天雨	女	1991.02	讲师	硕士	华中师范大学	英语语言文学	否	
佟珉霞	女	1986.09	讲师	硕士	华南师范大学	商务英语	否	
张舒琪	女	1987.03	讲师	硕士	悉尼大学	国际商务	否	
杨薇	女	1986.08	讲师	硕士	英国利兹大学商学院	英语教育/市场营销	否	
岳志亮	男	1985.04	助教	硕士	美国南加州大学	石油工程	否	
杨佳惠	女	1986.10	助教	硕士	广东外语外贸大学	外国语言学及应用语言学	否	
陈雅莉	女	1987.09	助教	硕士	法国南特高等商学院	国际管理	否	

II-3 教师科学研究工作					
II-3-1 近 4 年科研工作总体情况					
教师参加科研比例		100%	近 4 年年人均发表科研论文		0.45
出版专著（含教材）（部）	发表学术论文（篇）	获奖成果（项）	鉴定成果（项）	出版专著（含教材）（部）	发表学术论文（篇）
9	82	11	6	9	82
II-3-2 本专业近 4 年主要科研（含鉴定）成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	项目完成人（注署名次序）	获奖名称、等级或组织鉴定单位、时间		
1	协同培养英语应用型本科人才	林海明（2）	2015 年获本学院教学成果一等奖		
2	独立学院创建知识、能力、素质综合测定的英语考试模式研究	彭燕（1）	2015 年获本学院教学成果二等奖		
3	大学英语写作教程	徐义云（1）	2014.9 获茂名市社科优秀成果二等奖		
II-3-3 近 4 年有代表性的转让或被采用的科研成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	项目完成人（注署名次序）	采纳单位、时间及社会、经济效益		
1	商务英语教程	林海明（2）	外语教学与研究出版社采用、2016、出版发行		
2	大学英语指南（1）	林海明（2）	中山大学出版社采用、2016、出版发行		
3	大学英语指南（2）	林海明（2）	中山大学出版社采用、2017、出版发行		
4	大学英语指南（3）	林海明（2）	中山大学出版社采用、2016、出版发行		
5	大学英语指南（4）	林海明（2）	中山大学出版社采用、2017、出版发行		
II-3-4 本专业教师近 4 年发表的学术文章（含出版专著、教材）一览表（限填 10 项）					
序号	论文（或专著、教材）名称	作者（注次序）	发表（出版）日期	刊物、会议名称或出版单位	
1	商务英语教程	林海明（2） 范冲（3）	2016.08	外语教学与研究出版社	

2	论无正本提单放货和报关	范冲（1）	2015. 12	中国海商法研究
3	《老人与海》“陌生化”的叙述手法分析	徐义云（1）	2014. 01	短篇小说
4	英汉谚语及其语用功能对比分析	徐义云（1）	2014. 12	西安外国语大学学报
5	英汉语口语交际中冗余的语用功能对比研究	徐义云（1）	2014. 06	西安外国语大学学报
6	汉语口语交际中冗余的语用功能	徐义云（1）	2014. 06	现代语文
7	基于 CBI 理念的大学英语课程体系新模式的实证研究	徐义云（1）	2015. 10	宜春学院学报
8	文科生毕业论文参考文献著录常见错误分析与对策	徐义云（1）	2017. 06	湖北第二师范学院学报
9	微课在三本院校英语专业学术论文写作教与学活动中的应用探究	叶婷（1）	2016. 06	课程教育研究

II-3-5 目前承担的主要科研项目（限填 10 项）

序号	项 目 名 称	项目来源	起讫时间	科研经费 (万元)	姓 名	承担 工作
1	英语语言文学 (广东省重点培育学科)	广东省教育厅	2017- 2020	30	林海明	第二 主持人
2	应用型本科人才培养试点专业	广东省教育厅	2013-2018	25	林海明	第二 主持人
3	经贸英语翻译	广东省哲学社会科学“十二五”规划课题	2015-2018	3	林海明	第二 主持人
4	应用复合型国际化英日双语 人才培养模式创新试验区	广东省教育厅	2015-2018	0. 5	林海明	主持人
5	《基础英语》精品资源共享课程	广东省教育厅	2015-2016	0. 5	徐义云	主持人
6	学生职业素养培养的路径 与方法研究	广东省教育研究院教育研究 项目	2014-2016	0. 5	彭燕	主持人
7	《大学英语写作教程》精品教材	广东省教育厅	2015-2016	0. 3	徐义云	主持人
8	英语专业应用型人才协同培养 机制研究与实践	广东海洋大学 寸金学院	2015-2018	1. 5	林海明	第二 主持人
9	《商务英语》精品资源共享课程	广东海洋大学 寸金学院	2018-2020	0. 5	范冲	主持人
10	《英语写作》专业核心课程	广东海洋大学 寸金学院	2018-2020	0. 3	徐义云	主持人

III 教学条件及利用						
III-1 经费投入情况						
近 4 年本专业本科生每年生均四项经费（单位：元/生. 年）				1908.82 元/生. 年		
近 4 年学校累计向本专业投入专业建设经费				311.21 万元		
序号	年份	主 要 用 途		金额(万元)		
1	2013-2017	师资队伍建设		4.20		
2	2013-2017	实验、实训条件建设		15.19（未含语言实验室）		
3	2013-2017	专业建设、课程体系建设		42.94		
4	2013-2017	图书资料购置		30.34		
5	2013-2017	教学、教育（科学）研究及学术交流		3.97		
6	2013-2017	学生实践活动及其它		214.57		
合 计				311.21		
III-2 实习实践						
校外实习实践教学基地情况						
序号	基 地 名 称		建立 时间	是否 有协 议	承担的教学 任务情况	每 次 接 收 学生人数
1	佛山市美斯特家具有限公司		2018 年	有	专业实习 毕业实习	根据需要
2	茂名市新时代贸易有限公司		2015 年	有	专业实习 毕业实习	根据需要
3	阿里巴巴湛江（LBS）服务中心（湛江全 橙通网络科技有限公司）		2017 年	有	专业实习 毕业实习	根据需要
4	东莞市东荣硅胶制品有限公司		2017 年	有	专业实习 毕业实习	根据需要
5	湛江长凯船舶代理有限公司		2015 年	有	专业实习 毕业实习	根据需要
6	中国湛江外轮代理有限公司		2014 年	有	专业实习 毕业实习	根据需要

校内、外实习实践教学具体安排及管理、执行情况

一、校内外实习安排

（一）校内课程实训：根据人才培养方案，外贸英语洽谈、商务英语口语译、英语语音、英语听力、英语口语译、同声传译、高级英语视听说等实践课程均由专职指导教师按教学计划在语言实验室进行随堂实训，期末进行考试/考查。实验开出率为 100%，其中的综合性、设计性实验课程达 72.7%。

（二）坚持开展英语角活动：本专业安排骨干教师和外籍教师长期坚持每周一次的英语角及商务英语模拟实践活动，每次设置一个演讲主题，吸引了广大学生积极参与口语练习，激发了大家的学习积极性。

（三）专业综合实践：按照教学计划，第六学期分别组织学生到中国湛江外轮代理有限公司、阿里巴巴湛江（LBS）服务中心（湛江全橙通网络科技有限公司）、东莞市东荣硅胶制品有限公司等单位进行为期一周的专业综合实践，通过理论联系实践的学习，逐步培养提高自身开展各种外事活动、对外商务活动、翻译活动的业务素质和能力。系里安排校内外专职指导教师对学生进行指导。实习结束后，学生写出实习总结，指导老师评分。总结和评分存放在学生成绩档案。

（四）毕业实习：第八学期系里组织学生到实习单位进行为期 12 周的毕业实习。系安排专职指导教师全程跟踪指导，了解学生实习过程中遇到的困难和问题，了解毕业生的实习情况及用人单位的意见和建议，提高实习质量。

实习期间要求学生做好实习记录，撰写实习日记，为完成实习自我鉴定积累资料。实习结束后，实习鉴定表交实习指导老师，经指导老师评阅后上交所在系实习领导小组加意见后存档。

（五）毕业论文：第七至第八学期安排毕业论文工作。论文指导教师由中级职称教师以上担任（个别有硕士学位的优秀教师可遴选为副导师）按学校毕业论文要求，系严格把好毕业论文的指导教师的遴选、论文选题、开题报告、撰写指导、答辩等各环节，凡论文查重率超过 35%者，不予答辩。

二、实践环节执行的保障措施及执行情况

（一）加强校内实验室建设：现有专业课程语言语音室 16 间计 1400 座，新建 100 座同声传译-商务英语模拟谈判综合实验室 1 个、80 座新语言实验室 3 个，基本上能满足人才培养方案中规定的要求，开出实验课达 100%。

（二）加强校企协同育人基地建设：建设了校外实训、实习基地校企协同育人基地 6 个，较好地满足了本专业校外实践性教学的需要。

（三）加强实习实训师资队伍建设：院系领导高度重视师资队伍建设，引进和培养学科带头人、专业带头人和双师型教师 8 人，聘请校外专家或企业领导作为指导老师等，已经建设起一支能满足本专业人才培养需要、结构合理、相对稳定的实践实训师资队伍，确保实践教学质量。

（四）加强校内外教学质量监控及管理：通过院、系和教研室严格、规范管理包括教师对实训、实习、毕业论文指导等关键环节的教学过程监督与管理，校内实训坚持检查性听课、互相听课等制度，制定人才培养方案、课程教学大纲、考试考查等关键环节，设置质量监控点，倡导校内与校企协同育人机制，促使各环节的实习实践顺利开展。

III-3-1 专业实验室情况						
序号	实 验 室 名 称	实验室面积 (M ²)	实 验 室 人员配备 (人)	仪器设备 (台、件)		仪器设备 总 值 (万元)
				合计	万元 以上	
1	语言实验 6 室 (601)	128	1	96	2	2
2	语言实验 7 室 (602)	111		64	1	1
3	语言实验 8 室 (603)	175		96	1	1
4	语言实验 10 室 (605)	128		96	2	2
5	语言实验 11 室 (606)	111		64	1	1
6	语言实验 2 室 (502)	128	1	96	2	2
7	语言实验 3 室 (503)	175		96	1	1
8	同声传译-商务英语模拟 谈判综合实验室 (505)	222		100	10	10
9	语言实验 5 室 (506)	128		96	2	31.75
10	新校区教学楼 A426 语音实验 3 室	101	1	50	0	36.48
11	新校区教学楼 A428 语音实验 4 室	101		50	0	36.48
12	新校区教学楼 A423 语音实验 1 室	101		50	0	36.48
13	新校区教学楼 A425 语音实验 2 室	101		50	0	36.48
14	新校区教学楼 B508 语音实验 5 室	202	1	100	2	61.59
15	新校区教学楼 B505 语音实验 6 室	202		100	2	61.59
III-3-2 专业实验室仪器设备一览表 (指单价高于 800 元的教学仪器设备, 可附表于本页)						
序号	仪器设备名称	品牌及型号、规格	数量	单价(¥或 \$)	产地	出 厂 年 份
1	语言学习系统主控制机	sunnic2005ZK	1	48000	中国	2008
2	学生机	sunnicL2005	96	1780	中国	2008
3	电脑主机	联想	1	5980	中国	2008
4	显示器	联想	1	1250	中国	2008
5	投影机	NEC	1	19850	中国	2008
6	投影幕	红叶	1	1250	中国	2008
7	交换机	Thinker EX3024	5	1100	中国	2008

8	功放	AP-300P	1	1350	中国	2008
9	录音机	Sony	2	2500	中国	2008
10	电脑主机	联想	1	5890	中国	2009
11	电脑主机	联想	1	5890	中国	2009
12	显示器	DELL	49	1500	中国	2009
13	显示器	DELL	49	1500	中国	2009
14	双卡座录音机	Sony	1	8750	中国	2009
15	多媒体演播控制器	*	1	28000	中国	2009
16	多媒体演播控制器	*	1	28000	中国	2009
17	学生机	*	96	1200	中国	2009
18	学生机	*	96	1200	中国	2009
19	讲台	*	1	2650	中国	2009
20	讲台	*	1	2650	中国	2009
21	交换机	64 口	2	1250	中国	2009
22	交换机	64 口	2	1100	中国	2009
23	交换机	Thinker EX3024	5	1850	中国	2009
24	电脑主机	联想	1	5890	中国	2009
25	显示器	联想	1	1500	中国	2009
26	语言学习系统主控制机	sunnic2005ZK	1	48000	中国	2009
27	功放	AP-300P	1	1170	中国	2009
28	投影机	NEC	1	18950	中国	2009
29	投影幕	红叶	1	1100	中国	2009
30	学生机	sunnicL2005	96	1680	中国	2009
31	录音机	Sony	2	5850	中国	2009
32	双卡座录音机	Sony	1	8750	中国	2009
33	电脑主机	联想	1	9350	中国	2011
34	显示器	联想	2	4500	中国	2011
35	电源控制器	蓝鸽	2	4800	中国	2011
36	双卡座录音机	蓝鸽	1	6950	中国	2011
37	DVD 机	蓝鸽	1	1500	中国	2011

38	多媒体电化教学平台	蓝鸽	1	9450	中国	2011
39	功放	蓝鸽	1	3200	中国	2011
40	投影机	NEC	1	21950	中国	2011
41	投影幕	红叶	1	1740	中国	2011
42	学生台	蓝鸽	64	3290	中国	2011
43	讲台	蓝鸽	1	4685	中国	2011
44	语音通信交换主机	蓝鸽	2	1500	中国	2011
45	电脑主机	联想	1	8850	中国	2011
46	显示器	联想	2	4500	中国	2011
47	多媒体电化教学平台	蓝鸽	1	12150	中国	2011
48	双卡座录音机	蓝鸽	1	6950	中国	2011
49	DVD 机	蓝鸽	1	1500	中国	2011
50	交换机	蓝鸽	7	1950	中国	2011
51	学生台	蓝鸽	48	3290	中国	2011
52	投影机	NEC	1	19890	中国	2011
53	投影幕	红叶	1	1200	中国	2011
54	讲台	蓝鸽	1	4650	中国	2011
55	讲台	蓝鸽	1	4650	中国	2011
56	投影幕	红叶	1	1200	中国	2011
57	投影机	NEC	1	19880	中国	2011
58	学生台	蓝鸽	48	2840	中国	2011
59	交换机	蓝鸽	7	1950	中国	2011
60	DVD 机	蓝鸽	1	1500	中国	2011
61	双卡座录音机	蓝鸽	1	6935	中国	2011
62	多媒体电化教学平台	蓝鸽	1	12150	中国	2011
63	功放	蓝鸽	1	3200	中国	2011
64	电脑主机	联想	1	8850	中国	2011
65	显示器	联想	4	4500	中国	2011
66	电脑主机	联想	1	9350	中国	2011
67	电源控制器	蓝鸽	2	4800	中国	2011
68	双卡座录音机	蓝鸽	1	6950	中国	2011
69	DVD 机	蓝鸽	1	1500	中国	2011
70	多媒体电化教学平台	蓝鸽	1	9450	中国	2011

71	功放	蓝鸽	1	3200	中国	2011
72	投影机	NEC	1	21950	中国	2011
73	投影幕	红叶	1	1740	中国	2011
74	学生台	蓝鸽	64	3290	中国	2011
75	讲台	蓝鸽	1	4685	中国	2011
76	语音通信交换主机	蓝鸽	2	1500	中国	2011
77	空调	格力	2	5067	中国	2014
78	空调	格力	4	5067	中国	2014
79	空调	格力	2	7635	中国	2014
80	管理平台	蓝鸽	1	10000	中国	2014
81	综合教学平台	蓝鸽	1	10000	中国	2014
82	专业化同声传译教学平台	蓝鸽	1	25000	中国	2014
83	专业化交替传译教学平台	蓝鸽	1	25000	中国	2014
84	专业化翻译训练平台	蓝鸽	1	10000	中国	2014
85	专业化口语考试平台	蓝鸽	1	10000	中国	2014
86	会议平台	蓝鸽	1	25000	中国	2014
87	笔译教学	蓝鸽	1	25000	中国	2014
88	同步传输主卡	蓝鸽	1	5000	中国	2014
89	同步传输交换主机	蓝鸽	1	6800	中国	2014
90	同步传输交换分机	蓝鸽	7	5500	中国	2014
91	语言学习代表终端	蓝鸽	92	2200	中国	2014
92	语言学习译员终端	蓝鸽	9	2200	中国	2014
93	数字视频分配器	蓝鸽	1	1800	中国	2014
94	会议麦克风	蓝鸽	9	1200	中国	2014
95	多媒体控制平台	蓝鸽	1	3500	中国	2014
96	操作管理主机	惠普	1	4900	中国	2014
97	电子计算机	惠普	100	3590	中国	2014
98	电子计算机	惠普	1	26000	中国	2014
99	教师控制台	蓝鸽	1	3000	中国	2014
100	发言台	蓝鸽	1	1000	中国	2014
101	展台	蓝鸽	1	1600	中国	2014
102	功放	蓝鸽	1	1500	中国	2014
103	投影机	NEC	1	15000	中国	2014
104	投影幕	红叶	1	1200	中国	2014

105	无线话筒	蓝鸽	1	1300	中国	2014
106	多媒体语音卡	蓝鸽 LBD313F	1	4500	中国	2016
107	管理平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
108	综合教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
109	专业化听力教学平台	蓝鸽	1	2000	中国	2016
110	专业化口语教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
111	专业化阅读教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
112	协作式互动教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
113	自学辅导教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
114	技能训练平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
115	专业化口译教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
116	专业化口语考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
117	标准化考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
118	多媒体交换主机	蓝鸽 LBD312A	1	6500	中国	2016
119	三网合一交换机	蓝鸽 LBD309B	4	5800	中国	2016
120	行为管理器	DLINK DI-7200G	1	860	中国	2016
121	语言学习终端	蓝鸽 LBD091CE	54	1400	中国	2016
122	操作管理主机	联想 M4650	1	5300	中国	2016
123	多媒体控制平台	蓝鸽 LBD2003E-3	1	2500	中国	2016
124	机柜	金盾 ND6620	1	1400	中国	2016
125	教师控制台	蓝鸽	1	2317	中国	2016
126	音箱	湖山 YX2080T	1	1025	中国	2016
127	功放	湖山 XY120D	1	1020	中国	2016
128	网络交换机	华为 S5700S-28P-LI-AC	1	3500	中国	2016
129	学生电脑	联想 M4550	54	3226	中国	2016
130	配件	*	10	4088	中国	2016
131	多媒体语音卡	蓝鸽 LBD313F	1	4500	中国	2016
132	管理平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
133	综合教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
134	专业化听力教学平台	蓝鸽	1	2000	中国	2016
135	专业化口语教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
136	专业化阅读教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
137	协作式互动教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
138	自学辅导教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016

139	技能训练平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
140	专业化口译教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
141	专业化口语考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
142	标准化考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
143	多媒体交换主机	蓝鸽 LBD312A	1	6500	中国	2016
144	三网合一交换机	蓝鸽 LBD309B	4	5800	中国	2016
145	行为管理器	DLINK DI-7200G	1	860	中国	2016
146	语言学习终端	蓝鸽 LBD091CE	54	1400	中国	2016
147	操作管理主机	联想 M4650	1	5300	中国	2016
148	多媒体控制平台	蓝鸽 LBD2003E-3	1	2500	中国	2016
149	机柜	金盾 ND6620	1	1400	中国	2016
150	教师控制台	蓝鸽	1	2317	中国	2016
151	音箱	湖山 YX2080T	1	1025	中国	2016
152	功放	湖山 XY120D	1	1020	中国	2016
153	网络交换机	华为 S5700S-28P-LI-AC	1	3500	中国	2016
154	学生电脑	联想 M4550	54	3226	中国	2016
155	配件	*	10	4088	中国	2016
156	多媒体语音卡	蓝鸽 LBD313F	1	4500	中国	2016
157	管理平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
158	综合教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
159	专业化听力教学平台	蓝鸽	1	2000	中国	2016
160	专业化口语教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
161	专业化阅读教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
162	协作式互动教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
163	自学辅导教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
164	技能训练平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
165	专业化口译教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
166	专业化口语考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
167	标准化考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
168	多媒体交换主机	蓝鸽 LBD312A	1	6500	中国	2016
169	三网合一交换机	蓝鸽 LBD309B	4	5800	中国	2016
170	行为管理器	DLINK DI-7200G	1	860	中国	2016
171	语言学习终端	蓝鸽 LBD091CE	54	1400	中国	2016
172	操作管理主机	联想 M4650	1	5300	中国	2016

173	多媒体控制平台	蓝鸽 LBD2003E-3	1	2500	中国	2016
174	机柜	金盾 ND6620	1	1400	中国	2016
175	教师控制台	蓝鸽	1	2317	中国	2016
176	音箱	湖山 YX2080T	1	1025	中国	2016
177	功放	湖山 XY120D	1	1020	中国	2016
178	网络交换机	华为 S5700S-28P-LI-AC	1	3500	中国	2016
179	学生电脑	联想 M4550	54	3226	中国	2016
180	配件	*	10	4088	中国	2016
181	多媒体语音卡	蓝鸽 LBD313F	1	4500	中国	2016
182	管理平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
183	综合教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
184	专业化听力教学平台	蓝鸽	1	2000	中国	2016
185	专业化口语教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
186	专业化阅读教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
187	协作式互动教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
188	自学辅导教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
189	技能训练平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
190	专业化口译教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
191	专业化口语考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
192	标准化考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2016
193	多媒体交换主机	蓝鸽 LBD312A	1	6500	中国	2016
194	三网合一交换机	蓝鸽 LBD309B	4	5800	中国	2016
195	行为管理器	DLINK DI-7200G	1	860	中国	2016
196	语言学习终端	蓝鸽 LBD091CE	54	1400	中国	2016
197	操作管理主机	联想 M4650	1	5300	中国	2016
198	多媒体控制平台	蓝鸽 LBD2003E-3	1	2500	中国	2016
199	机柜	金盾 ND6620	1	1400	中国	2016
200	教师控制台	蓝鸽	1	2317	中国	2016
201	音箱	湖山 YX2080T	1	1025	中国	2016
202	功放	湖山 XY120D	1	1020	中国	2016
203	网络交换机	华为 S5700S-28P-LI-AC	1	3500	中国	2016
204	学生电脑	联想 M4550	54	3226	中国	2016
205	配件	*	10	4088	中国	2016
206	DELL 台式电脑	N009C3967M-D1305CN	100	3175	中国	2017

207	DELL 台式电脑	N020C3967M-D1515CN	1	4350	中国	2017
208	安装服务费	*	1	16175	中国	2017
209	高性能千兆网吧路由器	TL-ER5110G	1	1060	中国	2017
210	101 教育软件服务费	*	1	10807	中国	2017
211	多媒体语音卡	蓝鸽 LBD313F	1	4500	中国	2017
212	管理平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
213	综合教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
214	专业化听力教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
215	专业化口语教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
216	专业化阅读教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
217	协作式互动教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
218	自学辅导教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
219	技能训练平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
220	专业化口译教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
221	专业化口语考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
222	标准化考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
223	多媒体交换主机	蓝鸽 LBD312A	1	6500	中国	2017
224	三网合一交换机	蓝鸽 LBD313B	7	5800	中国	2017
225	行为管理器	H3 ER3108G	1	860	中国	2017
226	语言学习终端	蓝鸽 LBD091CE	1	140000	中国	2017
227	多媒体控制平台	蓝鸽 LBD2003E-3	1	2500	中国	2017
228	机柜	金盾 ND6620	1	1400	中国	2017
229	音箱	湖山 YX2080T	1	950	中国	2017
230	功放	湖山 XY120D	1	1020	中国	2017
231	网络交换机	DLINK DGS-1024T	1	950	中国	2017
232	配件	*	10	2354.5	中国	2017
233	卡西欧投影仪	XJ-FC350WS	1	12650	中国	2017
234	投影幕布	120 寸电动	1	1350	中国	2017
235	云中控	NET-1300	1	1750	中国	2017
236	功放	湖山 XY100	1	1149	中国	2017
237	音箱	湖山 HY100	1	1120	中国	2017
238	讲台	S400T	1	1750	中国	2017
239	配件	*	1	1400	中国	2017
240	DELL 台式电脑	N009C3967M-D1305CN	100	3175	中国	2017

241	DELL 台式电脑	N020C3967M-D1515CN	1	4350	中国	2017
242	安装服务费	*	1	16175	中国	2017
243	高性能千兆网吧路由器	TL-ER5110G	1	1060	中国	2017
244	101 教育软件服务费	*	1	10807	中国	2017
245	多媒体语音卡	蓝鸽 LBD313F	1	4500	中国	2017
246	管理平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
247	综合教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
248	专业化听力教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
249	专业化口语教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
250	专业化阅读教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
251	协作式互动教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
252	自学辅导教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
253	技能训练平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
254	专业化口译教学平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
255	专业化口语考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
256	标准化考试平台	蓝鸽 LBD2003U-VS	1	2000	中国	2017
257	多媒体交换主机	蓝鸽 LBD312A	1	6500	中国	2017
258	三网合一交换机	蓝鸽 LBD313B	7	5800	中国	2017
259	行为管理器	H3 ER3108G	1	860	中国	2017
260	语言学习终端	蓝鸽 LBD091CE	1	140000	中国	2017
261	多媒体控制平台	蓝鸽 LBD2003E-3	1	2500	中国	2017
262	机柜	金盾 ND6620	1	1400	中国	2017
263	音箱	湖山 YX2080T	1	950	中国	2017
264	功放	湖山 XY120D	1	1020	中国	2017
265	网络交换机	DLINK DGS-1024T	1	950	中国	2017
266	配件	*	10	2354.5	中国	2017
267	卡西欧投影仪	XJ-FC350WS	1	12650	中国	2017
268	投影幕布	120 寸电动	1	1350	中国	2017
269	云中控	NET-1300	1	1750	中国	2017
270	功放	湖山 XY100	1	1149	中国	2017
271	音箱	湖山 HY100	1	1120	中国	2017
272	讲台	S400T	1	1750	中国	2017
273	配件	*	1	1400	中国	2017

III-3-3 实验及综合性、设计性实验开设一览表（本表可续，可附表于本页）

序号	有实验的课程名称	课程要求		项 目 名 称 (综合性、设计性实验在项目名称后标注“▲”)	学时	实验开出率
		必修	选修			
1	英语语音	必修		实训项目 1 字母和音素	4	100%
				实训项目 2 字母和音标	4	
				实训项目 3 强读和弱读	4	
				实训项目 4 重音和节奏（一、二、三）	4	
2	英语听力 I	必修		实训项目 1 单词的发音辨析和记录▲	6	100%
				实训项目 2 重音的区分▲	6	
				实训项目 3 句子中短语的辨析、记录与理解▲	6	
3	英语听力 II	必修		实训项目 1 短篇大意理解▲	6	100%
				实训项目 2 长句子的记录与理解▲	8	
4	英语听力 III	必修		实训项目 1 句子中短语的辨析、记录与理解▲	6	100%
				实训项目 2 短篇细节内容的理解与复述▲	6	
4	英语听力 III	必修		实训项目 1 句子中短语的辨析、记录与理解▲	6	100%
				实训项目 2 短篇细节内容的理解与复述▲	6	
5	英语听力 IV	必修		实训项目 1 新闻、讲座等不同题材文章大意的理解▲	8	100%
				实训项目 2 新闻、讲座等不同题材文章细节内容的理解与复述▲	8	
6	高级英语视听说 I	必修		实训项目 1 Listening for clues 训练▲	4	100%
				实训项目 2 Note-taking 训练▲	4	
				实训项目 3 一般性谈话视听说训练▲	4	
				实训项目 4 外国专家讲座视听说训练▲	4	
7	高级英语视听说 II	必修		实训项目 1 国外电影片段视听说训练▲	4	100%
				实训项目 2 英语新闻报道、采访视听说训练▲	4	
				实训项目 3 英语广播及电视节目视听说训练▲	4	
				实训项目 4 主题演讲能力训练	4	

8	英语口语 I	必修		实训项目 1 公共演讲技巧的训练▲	4	100%
				实训项目 2 记忆力的专项培训▲	4	
				实训项目 3 笔记技巧的综合训练▲	6	
				实训项目 4 数字笔记技巧的训练▲	2	
9	英语口语 II	必修		实训项目 1 外交政策专题训练▲	2	100%
				实训项目 2 经济发展与改革专题训练▲	2	
				实训项目 3 教育与文化专题训练▲	2	
				实训项目 4 同声传译专题训练▲	2	
				实训项目 3 国际会议模拟▲	6	
				实训项目 4 视译练习▲	2	
10	外贸英语洽谈	必修		实训项目 1 询盘/报盘洽谈综合训练	4	100%
				实训项目 2 订货谈判综合训练	4	
				实训项目 3 讨价还价技巧综合训练	4	
				实训项目 4 运输条款谈判技巧训练	4	
11	商务英语口译	必修		实训项目 1 国际贸易询盘与定价模拟训练	3	100%
				实训项目 2 货物运输与保险综合模拟训练	3	
				实训项目 3 股票交易和银行业务模拟训练	3	
				实训项目 4 物流供应链业务模拟训练	3	
				实训项目 5 风险控制综合模拟训练	4	
<div>实验开出率 = $\frac{\text{实际开出的实验项目数}}{\text{教学大纲（计划）应开实验项目数}} \times 100 = \underline{100\%}$</div> <div>综合性、设计性实验开出率 = $\frac{\text{有综合性、设计性实验的课程数}}{\text{含有实验的课程总数}} \times 100\% = \underline{72.7\%}$</div>						

III-4 专业图书资料									
近 4 年本专业图书文献资料购置经费 160.4 万元									
馆藏总量 (万册)	12.55	中文藏书 量(万册)	7.0	外文藏书量 (万册)	1.55	中文期刊 (种)	96	外文期刊 (种)	25
数据库 (种)	10	中文电子 图书 (万册)	4.0	外文电子 图书 (万册)	0	中文电子 期刊 (种)	890	外文电子 期刊 (种)	0
订购主要专业期刊、重要图书的名称、册数、时间									
序号	主要专业期刊的名称				册数	时间			
1	外语研究				30	2013-2017			
2	外语教学与研究				30	2009-2018			
3	外语与外语教学				108	2009-2017			
4	外语教学理论与实践				24	2012-2017			
5	外语学刊				30	2013-2018			
6	中国外语				36	2012-2017			
7	外国语				60	2009-2018			
8	西安外国语大学学报				20	2013-2017			
9	外语界				30	2013-2017			
10	外语电化教学				30	2013-2017			
11	国外外语教学				20	2013-2017			
12	当代语言学				20	2013-2017			
13	解放军外国语学院学报				30	2013-2017			
14	外语教学				30	2013-2017			
15	外国语言文学				20	2013-2017			
16	山东外语教学				30	2013-2017			
17	四川外国语学院学报				30	2013-2017			
18	现代外语				20	2013-2017			
19	广东外语外贸大学学报				20	2013-2017			
20	天津外国语学院学报				30	2013-2017			
21	江苏外语教学				20	2013-2017			
22	Teaching English in China				60	2013-2017			
23	语言教学与研究				30	2013-2017			
24	外国文学评论				20	2013-2017			
25	文学评论				30	2013-2017			
26	中国比较文学				30	2013-2017			
27	当代外国文学				20	2013-2017			
28	国际贸易问题				48	2014-2017			
29	国际商务（对外经济贸易大学学报）				24	2014-2017			
30	国际贸易				48	2014-2017			
31	国际经贸探索				48	2014-2017			

32	世界经济文汇	24	2014-2017
33	商业研究	48	2014-2017
34	商业经济与管理	48	2014-2017
35	国际经济评论	24	2014-2017
36	国际商务研究	24	2014-2017
37	中国商贸	144	2014-2017
38	商场现代化	144	2014-2017
39	中国海商法研究	16	2014-2017
40	法商研究	24	2014-2017
41	电子商务世界	48	2014-2017
42	中国电子商务	48	2014-2017
43	互联网世界	48	2014-2017
44	商业时代	144	2014-2017
45	中外企业文化	48	2014-2017

序号	重要图书的名称	册数	时间
1	柯林斯商务英语·口语	30	2016
2	新概念实用英语语法	30	2010
3	英语词典史	30	2015
4	国际商务英语考试词汇	30	2011
5	剑桥商务英语教程. 学生用书	30	2001
6	剑桥商务英语教程. 教师用书	20	2001
7	剑桥商务英语教程：商务英语的沟通技巧	20	2001
8	商务英语-综合实务	20	2004
9	商务英语	30	2016
10	商务英语报刊阅读	20	2009
11	商务英语笔译	20	2016
12	商务英语口译教程	30	2011
13	国际贸易核心英语	30	2003
14	新编剑桥商务英语考试教程（中高级）学生用书	20	2011
15	365 天英语口语大全·双速模仿版：商务英语	15	2014
16	商务英语口语王（2017 年新版）	30	2017
17	商务英语情景口语 100 主题	15	2007
18	商务英语写作实例精解（第 7 版）	15	2014
19	商务英语翻译	10	2013
20	商务英语写作（修订版）	10	2013
21	商务英语全能王	15	2013
22	超级商务英语口语	20	2017
23	商务英语谈判	20	2013
24	高频 8000 外贸商务英语词汇	10	2013
25	商务英语谈判（高等学校英语拓展系列教程）（2013 版）	10	2016

26	商务英语教程（经贸报刊选读篇）	10	2014
27	商务英语阅读（高等学校英语拓展系列教程）（2013 版）	15	2014
28	外贸高手客户成交技巧	15	2014
29	外贸函电与单证	15	2012
30	外贸英语函电（第 7 版）	15	2014
31	外贸函电与单证实训教程（第 2 版）	10	2015
32	外贸跟单实务	10	2016
33	外贸全流程攻略——进出口经理跟单手记（第二版）	3	2013
34	外贸跟单基础理论与实务	3	2017
35	国际贸易实务双语教程（第 4 版）	15	2016
36	国际贸易（英文版·第 15 版）	15	2015
37	国际贸易专业英语（第 2 版）	15	2012
38	国际贸易实务（英文版）（第 3 版）	15	2014
39	国际贸易规则与进出口业务操作实务（第 2 版）	15	2015
40	国际贸易运输与保险（第 4 版）	15	2011
41	国际贸易单证实务（第 3 版）	15	2016
42	国际贸易融资——实务与案例（第 2 版）	15	2005
43	商学院文库/国际贸易学（第 5 版）	15	2017
44	国际贸易术语解释通则深度解读与案例分析	15	2015
45	国际贸易术语解释与国际货物买卖合同	10	2011
46	国际贸易术语惯例与案例分析	15	2012
47	跟单信用证统一惯例（UCP600）	15	2007
48	跟单信用证项下出口审单实务	15	2014
49	无正本提单交付货物的法律与实践	15	2007
50	提单及其他付运单证（修订版）	15	2010
51	提单项下海运货物索赔之请求权基础研究	15	2008
52	提单免责条款及其对海运货物保险的影响（英文版）	15	2011
53	电子提单格式规范	15	2005
54	信用证纠纷中海运提单案例精选	15	2013
55	《联合国国际货物销售合同公约》适用评释	15	2008
56	《联合国国际货物销售合同公约》的审判实践	15	2017
57	国际货物买卖统一法	15	2016
58	“一带一路”背景下国际货物销售合同违约责任比较研究	15	2009
59	国际货物销售合同报文	15	2016
60	国际商法经典案例丛书：成员国适用国际货物销售合同公约案例评选	15	2003
61	国际合同：如何起草国际销售合同	15	2012
62	跨文化商务交际英语	15	1999
63	进出口合同风险管理技能训练	15	2015
64	进出口合同条款与案例分析	15	2011

65	进出口合同的履行与违约救济	15	2003
66	英汉国际贸易合同教程	15	2002
67	国际商务合同（第4版）	15	2012
68	国际货物买卖合同核心要素规范	10	2008
69	商务英语语言及其教学研究	10	2013
70	商务英语综合教程	15	2017
71	外贸英语函电	10	2017
72	国际商务交际	10	2017
73	商务英语口语模拟实训	10	2017
74	商务知识导读	10	2017
75	商务英语阅读	10	2017
76	国际商务英语教程	15	2017
77	商务英语口语	15	2017
78	国际贸易实务	15	2017
79	商务英语口语大全	15	2017
80	国际旅游职场英语	15	2017
81	国际航运专业英语	15	2017
82	商务英语教学研究	15	2017
83	新编剑桥商务英语口试必备手册	15	2016
84	商务英语笔译	15	2016
85	国际贸易实务	15	2016
86	柯林斯商务英语	15	2016
87	新编电子商务英语	15	2016
88	高级商务口译	15	2016
89	新版剑桥 BEC 考试真题详解	15	2016
90	国际商务英语常用单证范例	15	2016
91	商学与经济学中的比喻	15	2016
92	进出口贸易实务	15	2016
93	外贸英语函电	15	2016
94	国际商务谈判	15	2016
95	商务英语情景模拟实训	15	2016
96	国际支付与结算	15	2016

IV 教学过程及管理		
IV-1 学位、教学管理制度（包括课程与教材建设、教学研究与质量监控）		
序号	名 称	实施 时间
1	广东海洋大学寸金学院全日制本科生转学管理实施细则	2017
2	广东海洋大学寸金学院排课管理办法	2017
3	广东海洋大学寸金学院关于全面深化应用型人才培养改革的实施意见	2016
4	广东海洋大学寸金学院本科生转专业管理规定（2017 年重新修订）	2015
5	广东海洋大学寸金学院出国（境）交流生课程认定及学分成绩转换管理办法	2015
6	广东海洋大学寸金学院新增学士学位授予专业审核工作办法（2016 年重新修订）	2014
7	广东海洋大学寸金学院学位论文作假行为处理实施细则	2013
8	广东海洋大学寸金学院全日制本科学生学籍管理规定（2016、2017 年重新修订）	2010
9	广东海洋大学寸金学院教学事故的认定及处理办法（2017 年重新修订）	2010
10	广东海洋大学寸金学院学士学位授予工作细则（2014 年重新修订）	2010
11	广东海洋大学寸金学院督导工作暂行办法	2010
12	广东海洋大学寸金学院关于修订人才培养方案的指导意见（2013、2016 年重新修订）	2009
13	广东海洋大学寸金学院教学档案管理规定	2009
14	广东海洋大学寸金学院课程教学大纲制定及管理办法	2008
15	广东海洋大学寸金学院毕业论文（设计）工作规范与质量标准	2008
16	广东海洋大学寸金学院毕业论文（设计）撰写规范	2008
17	广东海洋大学寸金学院关于特色专业建设的指导性意见	2008
18	广东海洋大学寸金学院关于精品课程建设的指导性意见	2008
19	广东海洋大学寸金学院教学信息员制度	2008
20	广东海洋大学寸金学院本科专业和课程建设暂行办法	2007
21	广东海洋大学寸金学院学生实习管理暂行办法	2007
22	广东海洋大学寸金学院关于进一步提高教育教学质量与教学改革工程的实施意见	2007
23	广东海洋大学寸金学院新教师岗前培训规定	2007
24	广东海洋大学寸金学院教材建设与管理办法（2014 年重新修订）	2007
25	广东海洋大学寸金学院优秀青年骨干教师培养计划实施办法	2007
26	广东海洋大学寸金学院外聘教师管理规定	2007
27	广东海洋大学寸金学院停、调课管理规定（2016 年重新修订）	2006
28	广东海洋大学寸金学院教学工作制度	2006
29	广东海洋大学寸金学院公共选修课程管理规定	2006
30	广东海洋大学寸金学院课程考核管理办法（2017 年重新修订）	2006
31	广东海洋大学寸金学院实验教学管理暂行办法	2006

IV-2 课程与教材								
IV-2-1 公共课								
课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
思想道德修养与法律基础	必修	48	思想道德修养与法律基础	本书编写组	高等教育出版社	2013	翁泽贵	讲师
马克思主义基本原理	必修	40	马克思主义基本原理概论	本书编写组	高等教育出版社	2007	卢惠璋	讲师
中国近代史纲要	必修	32	中国近代史纲要	本书编写组	高等教育出版社	2013	张怡蝶	讲师
毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论	必修	64	毛泽东思想与中国特色社会主义体系概论	本书编写组	高等教育出版社	2010	苏知心	讲师
大学体育 I-IV	必修	112	/	/	/	/	王婷婷/ 张玉良	讲师
形势与政策	必修	24	形势与政策	蒋晓云	机械工业出版社	2015	唐金娥	讲师
军事理论	必修	16	军事理论教程	信思金/ 田禾	武汉理工大学出版社	2005	赵克响	讲师
大学生职业发展与就业指导	必修	16	大学生职业发展与就业指导	梁华	清华大学出版社	2012	谢鸿憬	讲师
社会科学类	选修	24	视频选修					
自然科学类	选修	48	视频选修					
文学艺术类	选修	24	视频选修					
IV-2-2 专业课								
课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职 称
基础英语 I-IV	必修	360	现代大学英语精读 1-4	杨立民	外语教学与研究出版社	2010 2011 2012	吴杰芳 陈楠	副教授 讲师
英语语音	必修	24	英语语音教程	王桂珍	高等教育出版社	2014	吴佳纶 熊绚	讲师
英语听力 I-IV	必修	120	听力教程 1-2	施心远	上海外语教育出版社	2013	刘琴 邹丹丹	讲师
英语阅读 I-IV	必修	120	阅读教程 1-4	蒋静仪	上海外语教育出版社	2013	陈妙玲 彭媚	副教授 讲师
英语语法 I II	必修	56	新编英语语法教程	章振邦	上海外语教育出版社	2014	林海明 李达森	副教授
英语口语 I-IV	必修	120	剑桥国际英语教程 1-2	理查兹	外语教学与研究出版社	2007	Arthur Thomas	讲师
英语写作 I II	必修	64	英语写作基础教程	丁往道	高等教育出版社	2013	徐义云 潘桂妹	教授 讲师
高级英语 I- III	必修	192	现代大学英语精读 5-6	杨立民	外语教学与研究出版社	2014	叶斯佳 张蕊	讲师

英语笔译 I II	必修	64	英汉互译实践与技巧	许建平	清华大学出版社	2014	普映山 陈晓花 朱雅琪	教授 讲师 讲师
商务英语口译	必修	32	商务英语口译教程	龚龙生	上海外语教育出版社	2014	延芳 彭燕	讲师
商务英语	必修	56	商务英语教程	普映山	外语教学与研究出版社	2016	卢念	讲师
日语(二外)I- III	必修	192	新版中日交流标准日本语(初级上下)	张倩楠	中国和平音像电子出版社	2012	孙凤兰	副教授
英语国家概况	必修	32	英语国家概况	谢福之	外语教学与研究出版社	2013	樊秋玉 陈雨珣	讲师
高级英语视听说 I II	必修	64	听力教程 3	施心远	上海外语教育出版社	2014	佟珉霞 赵克响	讲师
英语口语 I	必修	32	口译进阶教程: 联络陪同	梅德明	北京大学出版社	2014	唐洪燕	讲师
英语口语 II	必修	32	口译进阶教程: 通用交传	梅德明	北京大学出版社	2017	周智慧 招蕴书	讲师
英语词汇学	必修	32	英语词汇学教程	张维友	华中师范大学出版社	2015	李丛立 牟小亚	讲师 助教
经贸英语翻译	必修	32	实用商务英语翻译教程(初级、中级)	关国才	对外经济贸易大学出版社	2012	陈春梅 陈捷	讲师
外贸函电	必修	32	新编进出口英语函电	王兴孙	外语教学与研究出版社	2012	杜敏 孙喜民	讲师
国际商务单证	必修	32	报关英语	白世贞	财富出版社	2017	范冲 王艳	副教授 助教
外贸英语洽谈	选修	32	实用现代国际贸易洽谈英语	向丹辉	广东高等教育出版社	2012	叶婷 段虹宇	讲师 助教
跨文化商务交流	选修	32	跨文化商务沟通	莉莲·钱尼	中国人民大学出版社	2013	黄宁 杨佳惠	副教授 助教

IV-2-3 实验课

课程名称	必修/ 选修	课时	使用教材				授课教师	
			教材名称	主编	出版单位	出版年份	姓名	职称
英语语音	必修	24	英语语音教程	王桂珍	高等教育出版社	2014	叶斯佳等	讲师
英语听力 I-IV	必修	120	听力教程 1-2	施心远	上海外语教育出版社	2013	刘琴 邹丹丹等	讲师
商务英语口译	必修	32	商务英语口译教程	龚龙生	上海外语教育出版社	2014	范冲	副教授
英语口语 I	必修	32	口译进阶教程: 联络陪同	梅德明	北京大学出版社	2014	周智慧等	讲师
英语口语 II	必修	32	口译进阶教程: 通用交传	梅德明	北京大学出版社	2017	周智慧等	讲师
高级英语视听说 I、II	必修	64	听力教程 3	施心远	上海外语教育出版社	2014	佟珉霞等	讲师

IV-3 教材建设

使用近 3 年出版的新教材比例					70%
使用省部级及以上获奖教材比例					95%
本单位有获省部级及以上奖励教材					0
序号	编写出版或自编教材名称	主 编	编写内容 字数	出版时间或编 写时间	出版或使用情况
1	商务英语教程	林海明 (副主编)	25 万	2016. 08	已出版, 已使用

IV-4 教学改革与研究

IV-4-1 本专业近 4 年获市厅级及以上优秀教学成果、教材奖情况

序号	项 目 名 称	获 奖 人 (注册名次序)	获奖名称、等级、时间
1	大学英语写作教程	徐义云（1）	2014.9 获茂名市社科优秀成果二等奖

IV-4-2 本专业近 4 年教学改革研究课题一览表（本表可续）

序号	课题 编号	课 题 名 称	起讫时间	立项单位	发文编号	姓 名	承 担 工 作
1	297	《基础英语》精品 资源共享课程	2015-2017	广东省教 育厅	粤教高函 [2015]133 号	徐义云	主持
2	101	《大学英语写作教程》精品教材	2015-2017	广东省教 育厅	粤教高函 [2015]133 号	徐义云	主持
3	GDJY-2014-B-b121	学生职业素养培养的路径与方法研究	2014-2016	广东省教育研究院	GDJY-2014-B-b121 号	彭 燕	主持
4	66	应用复合型国际化英日双语创新试验区人才培养模式	2015-2017	广东省教育 厅	粤教高函 [2015]133 号	林海明	主持
5	CJ2015042	“卓越商务英语翻译”实验班	2015-2017	广东省教育 厅	粤教高函 [2015]133 号	林海明	第二 主持
6	CJ2014024	“卓越商务英语翻译”实验班	205-2018	广东海洋 大学寸金 学院	院[2015]3 号	林海明	第二 主持
7	Cjky201617010	“卓越商务英语翻译”实验班的探索与实践	2016-2018	广东海洋 大学寸金 学院	院[2016]17 号	林海明	第二 主持
8	CJ2014002	应用复合型国际化英日双语创新试验区人才培养模式	2015-2018	广东海洋 大学寸金 学院	院[2015]2 号	林海明	主持
9	ZLGC2017012	《商务英语》精品 资源共享课程	2018-2020	广东海洋 大学寸金 学院	院教务 [2018]7 号	范冲	主持
10	CJKY201617001	英语专业应用型人才协同培养机制研究 与实践	2016-2018	广东海洋 大学寸金 学院	院[2016]17 号	林海明	第二 主持
11	CJDC2017034	引进校园自助打印机（2017 年院级 大创）	2017-2019	广东海洋 大学寸金 学院	院教务 [2018]3 号	范冲	主持

IV-5 本届本科生培养方案（附本专业的培养方案）

一、专业代码、名称

专业代码：050262

专业名称：商务英语（Business English）

二、专业培养目标

本专业培养德智体全面发展，有较高人文素养和较宽广的国际视野，适应社会主义现代化建设需要，主要面向珠三角和湛江地区经济发展需要，培养英语基本功扎实、具有较宽广的国际视野和较扎实的人文素养，熟悉国际商务的通行规则和惯例，具有英语应用能力、商务实践能力、跨文化交际等能力，能够从事海商、海运等国际商务工作的复合型、应用型、复合型人才。

三、商务英语专业人才培养要求

本专业学生主要学习基础英语、高级英语、英语口语、英语听力、英语笔译、商务英语、国际商务单证、外贸英语洽谈、商务英语口译、经贸英语翻译等方面的知识和基本训练，培养学生以“语言能力+商务知识+综合技能”的专业技能；专业课程设置突出“英语+商贸”的应用型和复合型人才特色。在进行系统基本训练的基础上，使学生具有商务英语交际能力和商务管理的实践能力，能从事各种商务活动并能从事计划、组织、指导、控制以及与商业组织有关的经营和行为方面的决策。

通过在校学习，学生应受到良好的政治思想、道德品质、专业知识、文化修养和身心素质的教育。毕业生应具备以下几方面的知识和能力：

1. 掌握英语国家的地理、历史、社会、政治、经济、文化等方面的知识，比较系统扎实地掌握英语语言知识及相关文化、文学常识、语言及语言学方面的基础理论和知识；
2. 具有在国际贸易领域较熟练地运用英语进行商务交际能力，包括用英语在商务活动中进行听、说、读、写、译的能力；
3. 掌握海商、海运、国际贸易等方面的基本理论和实际操作能力，熟悉进出口业务环节和交易程序，掌握与国际贸易业务相关的程序和法律知识，能独立进行国际贸易业务的实际操作；
4. 具有签订和履行对外贸易合同的能力；能独立办理国际货运代理，制作对外贸易单证和审核单证等能力；
5. 具有独立处理外贸业务各环节与各部门的协调沟通能力和一定的企业管理能力；
6. 熟练运用各类办公软件，能够组织、安排一般性的商务活动，具备一定的商务公关能力，熟练使用现代办公设备，并掌握计算机网上操作技能；
7. 系统掌握商务英语专业知识与技能，按规定完成毕业实习，通过学位论文答辩。

四、学制和学分

学制：学制4年，学习期限4~6年。

毕业学分：173学分。

五、授予学位

文学学士。

六、主要课程

基础英语、高级英语、英语口语、英语语法、英语听力、英语语音、英语阅读、英语写作、商务英语、商务英语口译、英语笔译、高级英语视听说、外贸函电、国际商务单证、英语词汇学、经贸英语翻译等。

七、主要实践性教学环节

1. 商务英语实践

商务英语实践是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节，一般依托所学习的某一门课程进行，安排在第3至7学期，形式包括模拟情景商务英语实训、国际贸易实务专题讲座、商务英语翻译实践等，每学期时间不少于两周。

2. 毕业论文

毕业论文是学程即将结束时培养、检查学生学习成效、工作能力和科研能力的重要实践教学环节，安排在第7至8学期进行，通过论文答辩，计8学分。

八、毕业条件

本专业学生在校期间修满理论课143学分，实践教学环节30学分；完成所有教学与实践环节，成绩合格，毕业论文达到要求，准予毕业。

商务英语专业课程设置与教学计划进程表

课程类型	序号	课程名称	学分	教学学时			教学进程计划（周学时）								考核形式	备注
				合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
							16周	19周	19周	19周	19周	19周	19周	16周		
公共必修课	1	思想道德修养与法律基础	3	48	48			4							Δ	Δ 表示考试课 * 表示考查课 注： ① 形势与政策教育，在 1、4、6、7 学期开设。 ② 大学生职业发展与就业指导，在 5、6 学期开设。 ③ 每学期统考科目控制在 4 门。
	2	中国近现代史纲要	2	32	32		2								Δ	
	3	马克思主义基本原理	2.5	40	40					3					Δ	
	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	64				4						Δ	
	5	形势与政策教育	1.5	24	24										*	
	6	大学体育 I II III IV	4	112	112		22/2	30/2	30/2	30/2					*	
	7	军事理论	1	16	8	8									*	
	8	大学生职业发展与就业指导	1	16	8	8									*	
		合计	19	352	336	16	4	6	6	5						
	公共选修课	1 社会科学类	1.5	24	24										*	
		2 自然科学类	3	48	48										*	
		3 文学艺术类	1.5	24	24										*	
		合计	6	96	96											
二学科基础课	1	基础英语 I II III IV	22.5	360	240	120	72/6	96/6	96/6	96/6					Δ	
	2	现代汉语	2	32	24	8					2				*	
	3	大学计算机基础	3	48	24	24	4								Δ	
	4	数据库技术与应用	3.5	56	28	28		4							Δ	
	5	英语语音	1.5	24	12	12	2								Δ	
	6	英语语法 I II	3.5	56	40	16	24/2	32/2							Δ	
		合计	36	576	368	208	14	12	6	6	2					
三专业基础课	1	英语阅读 I II III IV	7.5	120	96	24	24/2	32/2	32/2	32/2					Δ	
	2	英语听力 I II III IV	7.5	120	60	60	24/2	32/2	32/2	32/2					Δ	
	3	英语口语 I II III IV	7.5	120	60	60	24/2	32/2	32/2	32/2					*	
	4	英语写作 I II	4	64	40	24			2	2					Δ	
	5	高级英语 I II III	12	192	144	48					4	4	4		Δ	
	6	商务英语口译	2	32	16	16						2			*	
	7	英语笔译 I II	4	64	40	24					2	2			Δ	
	8	商务英语	3.5	56	32	24						32/2	24/2		Δ	
		合计	48	768	488	280	6	6	8	8	6	10	6			

商务英语专业课程设置与教学计划进程表

课程 类型	序号	课程名称	学分	教学学时			教学进程计划（周学时）								考核 形式	备注
				合计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
							16 周	19 周	19 周	19 周	19 周	19 周	19 周	16 周		
四 专 业 必修 课	1	日语(二外)I II III	12	192	144	48				4	4	4			Δ	Δ 表示考试 课 * 表 示 考 查 课
	2	英语国家概况	2	32	32						2				Δ	
	3	高级英语视听说 I II	4	64	32	32					2	2			Δ	
	4	英语口语 I II	4	64	32	32					2	2			*	
	5	英语词汇学	2	32	32						2					
	6	经贸英语翻译	2	32	24	8							2		Δ	
	7	外贸函电	2	32	24	8							2		Δ	
	8	国际商务单证	2	32	16	16						2			Δ	
		合计	30	480	336	144				4	12	10	4			
五 专 业 限 选课	1	外贸英语洽谈	2	32	32								2		*	专业限选课 10 选 2。
	2	跨文化商务交流	2	32	32								2		Δ	
	3	市场营销学	2	32	32								2		*	
	4	国际运输与保险	2	32	32								2		*	
	5	国际贸易实务	2	32	32								2		*	
	6	当代商业概论	2	32	32								2		*	
	7	旅游英语翻译	2	32	32								2		*	
	8	会计学原理	2	32	32								2		*	
	9	国际商法	2	32	32								2		*	
	10	会展翻译	32	32	32								2		*	
		合计	4	64	64								4		*	
		周课时						24	22	23	20	20	14			
		总学分、总课时	143	2336	1688	648										

实践教学环节

课程类别	序号	课程名称	学分	周数	开设学期	备注
五实践教学环节	1	入学教育、军事训练	2	2	第 1 学期	军训鉴定表一份
	2	社会实践 (思政、暑期、三下乡)	2	2	暑期	调查报告一篇, 撰写不少于 3000 字。
	3	创新创业实践	2		第 2~8 学期	① 计算机等级考试; ② 全国英语专业四、八级考试; ③ 各类专业技能获奖。
	4	毕业实习	8	14	第 8 学期	实习报告及实习鉴定表各一份。
	5	毕业论文(设计)	8	14	第 7~8 学期	毕业论文撰写不少于 6000 字。
	6	专业实践	8		第 2~7 学期	专业课程校内外实践
	合计		30			

IV-6 本届毕业生教学计划执行情况（限 500 字）

一、总体情况

本专业培养方案计划 173 学分，其中理论教学 143 学分，实践教学 30 学分。各学期已按计划开设必修课、选修课及相应的实践性教学环节，开出率 100%。

二、具体执行情况

（一）理论教学实施情况

严格执行教学管理工作规范，按人才培养计划安排课程教学，执行主讲教师责任制，加强各教学环节管理监控。

（二）实践教学实施情况

实践教学主要包括 社会实践、专业实习、毕业实习、毕业论文等环节。本届毕业生的毕业实习将采取集中与分散实习相结合的形式，实习前做好详细的实习计划，确定指导教师，明确实习内容和要求，保证实习效果。毕业设计及毕业论文从 2017 年 10 月初开始启动，每位毕业生均按规定配备指导教师，已完成前期准备工作，目前已进入毕业论文的撰写阶段。

本专业已按人才培养计划设置要求，完成各项教学任务，执行情况良好。

<p>V 毕业设计（论文）</p>
<p>V-1 毕业设计（论文）情况[包括毕业设计<论文>规范、工作进度、选题安排、指导教师选派、过程管理、及毕业设计（论文）评阅标准，限 800 字]</p>
<p>一、毕业论文规范</p> <p>制定了《广东海洋大学寸金学院毕业论文（设计）工作规范与质量标准》，明确了毕业论文工作的时间安排、过程管理、指导教师、选题开题、组织答辩、成绩评定等环节的基本要求与规范。</p> <p>二、工作进度</p> <p>（一）第六学期 16-20 周：组织调研、拟定方案；</p> <p>（二）第七学期 1-4 周：选题、审题；</p> <p>（三）第七学期 5-8 周：落实指导教师，确定选题；</p> <p>（四）第七学期 9-14 周：开题报告，教师审核；</p> <p>（五）第七学期 14-19 周：论文撰写指导；</p> <p>（六）第八学期 1-14 周：撰写论文；</p> <p>（七）第八学期 15-17 周：论文评审与答辩；</p> <p>（八）第八学期 16-20 周：汇总成绩，总结。</p> <p>三、选题安排、教师选派及过程管理</p> <p>（一）选题安排：根据专业培养目标指导教师指导学生根据专业性质选题。</p> <p>（二）教师选派：由中级（含中级）以上职称或硕士（含硕士，作为副导师）以上学历、有一定指导经验的本专业教师担任。每位教师指导的学生原则上不超过十人。</p> <p>（三）过程管理</p> <p>指导教师对学生的毕业论文过程全面负责，加强对毕业论文的指导；教务处、系对论文的初期、中期、后期检查与答辩准备的检查，发现问题及时解决；认真对开题报告、论文初稿进行审阅和修改，根据学生在论文期间的综合表现和提交的论文的质量，公正、准确评价学生的毕业论文成绩。</p> <p>四、评阅标准</p> <p>优：观点正确，论述严谨，有创新见解或初步研究成果。答辩时概念准确，条理清晰，回答正确流利。</p> <p>良：观点基本正确，论述较严谨，独立分析、解决问题。答辩时概念较清，思路较明，回答较好。</p> <p>中：观点较明确，论述一般，有一定分析、解决问题能力。答辩时概念、思路一般，回答一般。</p> <p>及格：观点基本明确，论述较差，有初步分析、解决问题能力。答辩时不能回答或错误，经提示能补充或纠正。</p> <p>不及格：观点不明确，论述差，缺少分析、解决问题能力。答辩时概念不清，思路混乱，不能回答或有原则性错误，经提示仍不能回答。</p>

V-2 本届毕业设计（论文）选题一览表						
编号	选 题 名 称	选题来源	选题类型名称 (本专业分类)	学 生 姓 名	指导教 师姓名	职 称
1	基于合作原则下英文商务信函中模糊用语的翻译 On Translation of Vague Language in Business Correspondence Under the Guidance of Cooperative Principle	教师指导 选题	应用研究	陆凯琳	徐义云 栗茜	教授 助教
2	跨文化视角下的商标翻译 Brand Name Translation in the Intercultural Communication	教师指导 选题	应用研究	路 璐	徐义云 栗茜	教授 助教
3	中英禁忌语对比及跨文化交际中的回避策略 A Comparison between English and Chinese Taboos and the Avoidance Strategies in Cross-cultural Communication	教师指导 选题	理论研究	卢芷君	徐义云 栗茜	教授 助教
4	论商务谈判中有限模糊和近似性模糊用语的对比和翻译 A Comparative Study on Limited Fuzziness and Approximate Fuzzy Language in Business Negotiation and Its Translation	教师指导 选题	理论+应用研究	刘 倩	徐义云 栗茜	教授 助教
5	商务英语口译技巧 On Business English Interpreting Skills	教师指导 选题	理论+应用研究	卢楚婷	徐义云 栗茜	教授 助教
6	从跨文化角度分析商标翻译 Analysis of Trademark Translation from the Cross-culture Perspective	教师指导 选题	应用研究	李妍丽	徐义云 崔洋通	教授 助教
7	商务英语函电的文体特征及语用技巧研究 A Study on the Stylistic Features and Pragmatic Skills of Business English Correspondence	教师指导 选题	应用研究	练裕丹	徐义云 崔洋通	教授 助教
8	中国与印度商务往来中文化的差异 On the Cultural Differences in the Business Intercourse between Chinese and Indians	教师指导 选题	理论研究	梁凯茵	徐义云 崔洋通	教授 助教
9	论中美商务礼仪的差异与融合 On the Differences and Integration between Chinese and American Business Etiquette	教师指导 选题	理论研究	梁颖	徐义云 崔洋通	教授 助教
10	论电子商务对广东国际贸易的影响 On the Effects of E-business on Guangdong International Trade	教师指导 选题	理论研究	林泽芳	徐义云 崔洋通	教授 助教
11	合作原则在商务英语函电写作中的应用 On the Application of Cooperative Principle to Writing Business English Correspondence	教师指导 选题	应用研究	陈壮惠	林海明	副教授
12	中国英语学习者在商务英语信函写作中的礼貌应用 On the Application of Courtesy Principle by Chinese English Learners to Writing Business English Correspondence	教师指导 选题	应用研究	冯淑丽	林海明	副教授

13	基于 c2b 模式下宜家的营销模式探究 On the Marketing Mode of Ikea on the basis of C2B	教师指导 选题	理论+应用研究	钟丽欣	林海明	副教授
14	功能对等理论视角下的商务谈判口译 On the Interpretation in Business Negotiation from the View of Functional Equivalence	教师指导 选题	理论研究	庄小清	林海明	副教授
15	中西文化差异在商务谈判中的体现 The Culture Difference between China and Western Countries in Business Negotiation	教师指导 选题	理论研究	陈焕真	林海明	副教授
16	浅谈礼貌原则在商务信函中的运用 On the Application of Politeness Principle in Business Correspondence	教师指导 选题	应用研究	蔡华婷	林海明	副教授
17	浅析国际贸易付款 An Analysis of payment in international trade	教师指导 选题	理论研究	陈彩谊	林海明	副教授
18	中西方 b2c 商业模式对比研究 Contrastive Studies of B2C of Business Model between China and Western Countries	教师指导 选题	理论研究	陈宝怡	范冲	副教授
19	国际商务写作中语言技巧分析 An Analysis on the Language Skills in International Business Writing	教师指导 选题	应用研究	陈汉婵	范冲	副教授
20	浅谈国际海上货物运输规则的发展——从海牙规则到鹿特丹规则 The Development of International Rules for the Carriage of Goods by Sea —— from Hague-Visby Rules to Rotterdam Rules	教师指导 选题	理论研究	陈嘉慧	范冲	副教授
21	中美商务谈判的跨文化因素研究 A Study of the Cross-Cultural Factors in Business Negotiation between Chinese and America	教师指导 选题	理论研究	陈景琳	范冲	副教授
22	文化差异对国际商务谈判的影响 On the Influence of Cultural Differences on International Business	教师指导 选题	理论研究	陈 锴	范冲	副教授
23	论外贸产品包装的作用 On Functions of the Package of Export Products	教师指导 选题	理论研究	陈诗慧	范冲	副教授
24	英语广告的特点以及汉译技巧 Features of English Advertisements and Skills of Translation into Chinese	教师指导 选题	应用研究	李柏敏	陈妙玲	副教授
25	从跨文化角度浅析中美家庭餐桌礼仪的差异 On the Differences Between Chinese and American Family Table Manners from the Cross-cultural View	教师指导 选题	应用研究	李丽珠	陈妙玲	副教授
26	跨文化交际中中美禁忌问题的对比分析 A Comparative Analysis of Taboos in Cross-cultural Communication between Chinese and American	教师指导 选题	应用研究	李诗婷	陈妙玲	副教授

27	商务英语谈判中促进有效沟通的 语用策略研究 The Pragmatic Strategies to Promote Effective Communication in Business Negotiation	教师指导 选题	应用研究	李苏静	陈妙玲	副教授
28	探究谈判风格影响下的中美商务 沟通障碍 The Communication Barriers in Chinese-American Business Affairs from the Perspective of Negotiation Styles	教师指导 选题	应用研究	李婷婷	陈妙玲	副教授
29	论中国中学双语教学模式下跨文 化意识培养的重要性 Study on the Importance of Cross-cultural Awareness Cultivation in Chinese Bilingual Education in Middle School	教师指导 选题	理论研究	高洁平	孔风兰	副教授
30	商务交谈中的中西文化差异 The Culture Differences Between China And Western Countries In Business Negotiation	教师指导 选题	理论研究	何健铭	孔风兰	副教授
31	透过中美付款方式的不同浅谈中 美文化差异 A Comparative Study of Chinese and American Culture — on the Different Paying Habits	教师指导 选题	理论研究	黄嘉莹	孔风兰	副教授
32	中英饮酒文化的差异 On the Different Drinking Culture between China and British	教师指导 选题	理论研究	黄琼琼	孔风兰	副教授
33	中西方餐饮文化差异下的中国菜 名的英译研究 C-E Translation of Chinese Dishes from the Perspective of the Differences Between Chinese and Western Catering Culture	教师指导 选题	理论研究	黄震尤	孔风兰	副教授
34	探析中西方文化差异在旅游文化 中的体现 A Study of Chinese and Western Cultural Difference Reflected on Tourism	教师指导 选题	理论研究	区嘉明	吴杰芳 陈雅莉	副教授 助教
35	从数字看中英文化差异 Chinese and English Cultural Difference from the Perspective of Numbers	教师指导 选题	理论研究	石小媚	吴杰芳 陈雅莉	副教授 助教
36	浅谈中西方餐桌文化的差异及其 原因 Analysis on Difference of Chinese and Western Table Etiquette and its Causes	教师指导 选题	理论研究	苏蕴琳	吴杰芳 陈雅莉	副教授 助教
37	从电影《穿条纹睡衣的男孩》解读 欧美历史文化 A Study of European and American History and Culture from the Movie <i>The Boy in the Striped Pajamas</i>	教师指导 选题	理论研究	谭栋杰	吴杰芳 陈雅莉	副教授 助教
38	浅析文化和地理因素对外商在中 国直接投资的影响 A Study of the Influence of Culture and Geography on Foreign Direct Investment in China	教师指导 选题	理论研究	唐铭凰	吴杰芳 陈雅莉	副教授 助教

39	从跨文化角度分析中国菜名的英译 Analysis on English Translation of Names of Chinese Dishes from Cross-culture Perspectives	教师指导选题	理论研究	陈春梅	黄宁 杨佳惠	副教授 助教
40	论中西方商务往来的文化差异 A Study on Cultural Difference of Business Contacts Between China and West	教师指导选题	理论研究	陈玲玲	黄宁 杨佳惠	副教授 助教
41	我国纺织服装出口“三下降”的应对政策 The Coping Strategies for the “Three Drops” in Chinese Export of Textile and Clothes	教师指导选题	应用研究	陈斯伊	黄宁 杨佳惠	副教授 助教
42	浅析新零售环境下的百果园的营销策略 Analysis on Marketing Strategies of Fruit Home under the New Retailing Environment	教师指导选题	应用研究	陈晓莉	黄宁 杨佳惠	副教授 助教
43	可口可乐公司的营销策略探究 A Study of Marketing Strategies of Coca-Cola Company	教师指导选题	应用研究	傅莉	黄宁 杨佳惠	副教授 助教
44	从文化角度分析英语中的外来词 An Analysis of Loanwords in English from the Perspective of Culture	教师指导选题	理论研究	李嘉仪	李达森 王艳	副教授 助教
45	中西文化面子观差异对比分析 An Analysis on Differences between Chinese and Western Ideas on Face	教师指导选题	理论研究	赖虹逸	李达森 王艳	副教授 助教
46	从黄焖鸡进驻美国看中美饮食习惯差异 On Differences of Dietary Habits between China and the US: A Case Study of Braised Chicken Rice in the US	教师指导选题	理论研究	黄泽华	李达森 王艳	副教授 助教
47	论肯德基在中美的广告宣传差异 On Differences of KFC's Advertisements between China and America	教师指导选题	理论研究	管送灵	李达森 王艳	副教授 助教
48	《喜福会》中的文化冲突 Cultural Conflicts in <i>The Joy Luck Club</i>	教师指导选题	理论研究	龚倩文	李达森 王艳	副教授 助教
49	中英文化在国际商务谈判中的冲突和应对措施 On the Conflicts of Chinese and English Culture in International Trade and the Coping Strategies	教师指导选题	应用研究	杨潇	刘慧	讲师
50	商务英语中常用介词的语意分析和翻译 The Semantic Analysis of the Frequently-used Prepositions in Business English and their Translation	教师指导选题	应用研究	叶宝莹	刘慧	讲师
51	浅谈商业广告的语言特色及翻译技巧 The Linguistic Characteristics and Translation Strategies of Commercial Advertisements	教师指导选题	理论+应用研究	曾雪英	刘慧	讲师
52	浅谈中西方思维差异对翻译的影响 On the Influence of Differences between Chinese and Western Thinking Modes on Translation	教师指导选题	其他	曾梓乐	陈楠	讲师

53	浅谈英汉语言差异对大学生翻译的影响 On the Influence of Differences Between Chinese and English on College Students' Translation	教师指导 选题	其他	郑琳	陈楠	讲师
54	浅析英汉商业广告语言特征比较与翻译 A Comparison Between English and Chinese Commercial Advertisements Linguistic Features	教师指导 选题	应用研究	郑雪芬	陈楠	讲师
55	跨文化交际视野下中文旅游资料的英译研究 C-E Translation of Tourist Brochures from the View of Cross-cultural Communication	教师指导 选题	应用研究	钟风华	叶斯佳	讲师
56	目的论视域下影视作品走出去中的文化要素翻译 On the C-E Translation of Cultural Elements in Films and Television Programs from the View of Teleology	教师指导 选题	应用研究	周丽青	叶斯佳	讲师
57	功能主义视角下的商业广告翻译 The Translation of Commercial Advertisement from the Perspective of Functionalism	教师指导 选题	应用研究	朱婷	叶斯佳	讲师
58	从实践的角度探析商务口译技巧- Analysis on Business Interpretation Skills from the Perspectives of Practice	教师指导 选题	应用研究	朱晓	孙喜民	讲师
59	中法饮食文化的差异研究 On the Differences between Chinese and French Catering Culture	教师指导 选题	其他	朱晓琪	孙喜民	讲师
60	浅析中英文化差异下俚语的翻译 On the Translation of Slang from the Perspective of Cultural Differences Between Chinese and English	教师指导 选题	应用研究	庄文意	孙喜民	讲师
61	跨文化交际视野下的英语谚语的汉译研究 E-C Translation of Proverbs from the vies of Cross-Cultural Communication	教师指导 选题	理论研究	罗干	李丛立	讲师
62	国际商务英语函电语言文体特征分析 An Analysis on the Linguistic Stylistic Features in International Business English Correspondence	教师指导 选题	理论研究	唐雪媚	李丛立	讲师
63	英语委婉语在社会交际中的文化内涵 A Brief Analysis on Cultural Connotations of English Euphemism in Social Communication	教师指导 选题	理论研究	温雯静	李丛立	讲师
64	论英语报纸期刊中委婉语的文化折射 On the Cultural Refraction of Euphemism in English newspapers and periodicals	教师指导 选题	理论研究	吴敏垚	李丛立	讲师

65	中西方饮食文化差异 The Difference Dining Etiquettes between Western countries and China	教师指导 选题	理论研究	伍家欣	李从立	讲师
66	论《喜福会》中美文化的冲突与融合 The Cultural Conflicts and Blending between China and America in <i>Joy Luck Club</i>	教师指导 选题	理论研究	杨百慧	潘桂妹	讲师
67	中美送礼文化对比研究 The Comparative Analysis on the Difference in Sending Presents Between China and West	教师指导 选题	理论研究	温嘉仪	潘桂妹	讲师
68	对中西饮食文化差异的分析 (An Analysis of Differences Between Chinese and Western Food Culture)	教师指导 选题	理论研究	吴文洁	潘桂妹	讲师
69	从隐私权看中西文化差异 A Comparison Between Chinese and Western Cultural Differences from the Aspect of Privacy Right	教师指导 选题	理论研究	吴文琪	潘桂妹	讲师
70	英语委婉语的内涵研究及其交际功能 A Study of Connotations of English Euphemism and its Communicative Function	教师指导 选题	理论+应用研究	谢佳娜	潘桂妹	讲师
71	分析外派人员经历的文化冲击及其策略 Analysis on Cultural Conflicts Experienced by Dispatched Personnel and its Coping Strategies	教师指导 选题	理论研究	黄文勤	陈雨珣	讲师
72	商标翻译的方法与策略 Translating Techniques and Strategies of Trademarks	教师指导 选题	应用研究	黄梓慧	陈雨珣	讲师
73	浅析中英问候语的差异 Brief Analysis of the Differences on Chinese and English Greetings	教师指导 选题	其他	李容	陈雨珣	讲师
74	浅析商务信函的语言特点 A Brief Analysis of the Linguistic Features of Business Letters	教师指导 选题	理论+应用研究	廖妮	陈晓花	讲师
75	西方思想意识对中国青少年的负面影响及应对措施 The Negative Influence of Western Ideology on Chinese Teenagers and Counter-Measures	教师指导 选题	应用研究	廖昱华	陈晓花	讲师
76	浅析互联网上的跨文化交际 Analysis of Intercultural communication on the Internet	教师指导 选题	理论研究	陈双娜	张伟东	讲师
77	浅谈中西方饮食习惯的差异 A Brief Discussion of Eating Habits between China and the West	教师指导 选题	理论研究	邓冬玲	张伟东	讲师
78	浅析中西方家庭教育的差异 A Brief Analysis of Home Education between China and the West	教师指导 选题	理论研究	邓琪	张伟东	讲师
79	论广东物流业在“一带一路”战略下的发展与创新 On the Development and Creation of Logistics Industry in Guangdong Province under the Strategy of “One Belt and One Road”	教师指导 选题	理论+应用研究	何娟	杜敏	讲师

80	试析东西方婚礼的文化内涵 Analysis on the Cultural Connotations of Chinese and Western Wedding Ceremonies	教师指导 选题	理论研究	黄坚鑫	杜敏	讲师
81	中美学前阶段家庭教育观念上的差异 The Difference on the Concepts of Preschool Family Education Between China and America	教师指导 选题	理论研究	黄金凤	杜敏	讲师
82	中英文习语的特点以及文化差异 The Characteristics and Cultural Difference of Chinese and English Idioms	教师指导 选题	理论研究	谢雯	王观凤	讲师
83	美国快餐对中国饮食文化的影响 The Influence of American Fast Food on Chinese Dietary Culture	教师指导 选题	理论研究	严志婷	王观凤	讲师
84	中西方道歉言语行为的比较分析 Comparative Analysis on Chinese and Western Apologizing Speech Act	教师指导 选题	应用研究	杨淑丽	王观凤	讲师
85	探究中国电子商务如何走出发展困境 A Study on How Chinese E-commerce Goes Through Development Dilemma	教师指导 选题	理论研究	袁心雨	熊绚	讲师
86	浅析中英两国中小学生个人创造能力的培养 Analysis on Cultivation of Individual Creativity of Chinese and British Primary and Secondary Students	教师指导 选题	应用研究	曾大燕	熊绚	讲师
87	浅析中西方文化差异在广告作品中的体现 Analysis on Chinese and Western Cultural Difference Reflected on Advertisement	教师指导 选题	理论研究	张榕琨	熊绚	讲师
88	论中国与日本婚礼习俗的异同 Analysis on Similarities and Differences of Chinese and Japanese Wedding Customs	教师指导 选题	理论研究	牟欢	佟珉霞	讲师
89	从餐具看中西方饮食文化差异 The Difference in Chinese and Western Dietary Culture from the Aspect of Tableware	教师指导 选题	理论研究	欧阳铭	佟珉霞	讲师
90	Dior迪奥在中国的营销策略及品牌文化传播 The Marketing Strategies of Dior in China and its Brand-Cultural Communication	教师指导 选题	理论研究	涂树炜	朱雅琪	讲师
91	商标翻译中的文化禁忌及翻译策略 Cultural Taboos and Coping Strategies in Translation of Trademarks	教师指导 选题	应用研究	王妍	朱雅琪	讲师
92	以早餐文化为例探析中英饮食文化差异与融合 Analysis of the Difference and Integration of Chinese and British Dietary Culture in the Case of Breakfast Culture	教师指导 选题	应用研究	温乐怡	朱雅琪	讲师
93	浅析中西方餐桌礼仪的差异 A Study of Difference of Chinese and Western Table Etiquette	教师指导 选题	理论研究	刘嘉慧	招蕴书	讲师

94	从跨文化传播角度浅析美剧文化 Analysis of Culture of American TV Serious from the Perspective of Cross-cultural Communication	教师指导 选题	理论研究	麦雅	招蕴书	讲师
95	跨文化视域下中美家庭冲突解决 风格研究——以《家有儿女》和《摩 登家庭》为例 Analysis of Different Styles of Resolving Conflicts of Chinese and American Families from Cross-Cultural Perspective -- in the Case of <i>Home with Kids</i> and <i>Modern Folks</i>	教师指导 选题	理论研究	宁敏敏	招蕴书	讲师
96	On the Difference of Marriage between China and the United states in <i>The Joy Luck Club</i> 浅谈《喜福 会》中美婚姻观的差异	教师指导 选题	理论研究	欧瑞明	吴佳纶	讲师
97	浅析《喜福会》中的家庭文化差异 Analysis of family cultural differences in the Joy Luck Club	教师指导 选题	理论研究	区浩明	吴佳纶	讲师
98	浅谈中西方婚礼习俗的差异与融 合 Analysis on Difference and Integration of Chinese and Western Wedding Customs	教师指导 选题	理论研究	吴思琪	杨薇	讲师
99	解读电影《喜福会》中母女关系冲 突的原因 A Study of the Causes of Conflicts Between Mothers and Daughters in the Movie of <i>The Joy Luck Club</i>	教师指导 选题	理论研究	冼秋婷	杨薇	讲师
100	中西方文化差异对英语语言习得 的影响 The Influence of Chinese and Western Cultural Difference on the Acquisition of English Language	教师指导 选题	理论研究	谢宝怡	刘琴	讲师
101	中英教育差异对比分析 Comparative Analysis of the Difference of Chinese and British Education	教师指导 选题	理论研究	徐肖君	刘琴	讲师
102	汉语环境对英语学习的影响 The Influence of the Environment of Chinese Language on Learning English	教师指导 选题	理论研究	薛有成	刘琴	讲师
103	中美大学教育制度的不同 The Difference of Chinese and American College Educational Systems	教师指导 选题	理论研究	龚捷	延芳	讲师
104	以电影《沙漠之花》为例浅析中西 方女权主义的差异 A Study of the Difference of Chinese and Western Feminism in the Case of the Film <i>Desert Flower</i>	教师指导 选题	理论研究	何春苗	延芳	讲师
105	浅析中美家庭教育差异 Analysis of Difference of Chinese and American Family Education	教师指导 选题	理论研究	何淑娴	延芳	讲师
106	从《两百万分钟》分析中美教育差 异 An Analysis of the Educational Differences between U.S. and China from <i>2 Million Minutes</i>	教师指导 选题	理论研究	华志敏	樊秋玉	讲师
107	浅析谭恩美《喜福会》中的中西方 文化冲突与融合 A Study on the Conflicts and Integration of Chinese and Western cultures in Tan Enmei's <i>The Joy Luck Club</i>	教师指导 选题	理论研究	黄慧娴	樊秋玉	讲师

108	浅谈中西方宗教信仰的差异 A Research of the Differences between Chinese and Western Religions	教师指导 选题	理论研究	黄伟漫	樊秋玉	讲师
109	浅谈中美感恩文化的精髓 The Essence of Chinese and American Gratitude Culture	教师指导 选题	理论研究	黎燕红	叶婷	讲师
110	中美幼儿教育对比 A Contrastive Study of Preschool Education between China and America	教师指导 选题	理论研究	李结兰	叶婷	讲师
111	浅析《喜福会》中的文化冲突与融合 A Study on the Conflicts and Integration in <i>The Joy Luck Club</i>	教师指导 选题	理论研究	梁嘉欣	叶婷	讲师
112	传统中西婚俗差异 Differences between Traditional Chinese and Western Marriage	教师指导 选题	理论研究	林凤仪	叶婷	讲师
113	论中美家庭的文化冲击 On the Cultural Shock in Chinese and American Families	教师指导 选题	理论研究	龙雁玲	叶婷	讲师
114	20 世纪中英服饰文化对比研究 A Comparative Study on the Clothing Cultures in 20th Century between China and U.K.	教师指导 选题	理论研究	卢洁莹	叶婷	讲师
115	浅析中美饮食文化的差异及当代的融合 The Differences and Modern Integrations of Food Cultures between China and U.S.	教师指导 选题	应用研究	陈婉文	卢念	讲师
116	文化维度理论下中英教育理念差异 The Differences between Chinese and English Educational Ideas under The Cultural Dimensions Theory	教师指导 选题	理论研究	陈文婷	卢念	讲师
117	从马克吐温的哈克贝利费恩历险记中浅析美国文化中的现实主义 An Analysis of American Realism in Mark Twain' The Adventures of Huckleberry Finn	教师指导 选题	理论研究	植爱丽	卢念	讲师
118	论«老友记»所反映的美国文化价值观 An Analysis of American Culture Values in Friends	教师指导 选题	理论研究	钟家如	陈春梅	讲师
119	从《蓝色的眼睛》看以白人为主流的黑人文化 A Brief Analysis of Black Culture in the Mainstream of White People presented in The Bluest Eye	教师指导 选题	理论研究	邹咏诗	陈春梅	讲师
120	从广告语中看中西方文化观 Chinese and Western Culture Values Revealed from Advertisement Language	教师指导 选题	应用研究	金笑英	陈春梅	讲师
121	中美女性角色意识差异及其对职业发展的影响 Female Role Consciousness Differences in China and U.S. and their Impacts on the Development of Career	教师指导 选题	理论研究	梅焯锐	彭燕	讲师

122	从卡通《花木兰》看中美文化转化 A Research of Sino-American Cultural Transformation from Cartoon Hua Mulan	教师指导 选题	理论研究	彭滢恩	彭燕	讲师
123	浅谈《喜福会》中母女的中美文化冲突与融合 A Discussion of the Sino-US Cultural Conflict and Integration between Mother and Daughter in The Joy Luck Club	教师指导 选题	理论研究	沈阳	彭燕	讲师
124	论中西方禁忌差异的原因 On the Reasons for the Differences between Chinese Taboos and Western Taboos	教师指导 选题	理论研究	谭乐星	赵克响	讲师
125	从《在路上》中的反叛精神解读美国“垮掉一代” An Interpretation of American's the Beat Generation by Rebellious Spirit from <i>On the Road</i>	教师指导 选题	理论研究	杨雨菁	赵克响	讲师
126	浅析憨豆先生的英式幽默 A Brief Analysis on Mr. Bean's British Humor	教师指导 选题	理论研究	赵倩婷	赵克响	讲师
127	浅析交际过程中副语言的作用——以萧伯纳的《卖花女》为例 A Brief Analysis of the Role of Paralinguistic in Communication — With the Example of Bernard Shaw's Pygmalion	教师指导 选题	理论研究	李婕	孟彩华	讲师
128	从合作原则角度分析电影《三个大傻闹宝莱坞》中的言语幽默 An Analysis of Verbal Humor in the Movie <i>Three Idiots</i> from the Perspective of Cooperative Principle	教师指导 选题	理论研究	林绿	孟彩华	讲师
129	商务洽谈中高语境语言与低语境语言的表达功能及翻译对比浅析 Expressive Function and Translation Comparison between High Context Language and Low Context Language in Business Communication	教师指导 选题	应用研究	梁思欣	孟彩华	讲师
130	在跨文化传播的角度下，浅析美剧与国剧受众群的差异 An Analysis of Target Audience Differences between U.S. and Chinese TV Series from the Perspective of Trans-culture Communication	教师指导 选题	理论研究	林玉婷	邹丹丹	讲师
131	论模糊语在商务英语中的应用及风险规避 Research of the Application and Risk Avoidance of Fuzzy Language in Business English	教师指导 选题	理论+应用研究	李诗玲	邹丹丹	讲师
132	论礼貌用语在商务英语函电中的运用 Application of Polite Expressions in Business Correspondence	教师指导 选题	应用研究	陈晓彤	唐洪燕	讲师

133	商务英语的语言文化与翻译探析 Language Culture and Translation in Business English	教师指导 选题	应用研究	陈雪华	唐洪燕	讲师
134	探讨中美商务信函写作风格的差异 The Differences of Writing Styles in Chinese and American Business Correspondence	教师指导 选题	应用研究	陈泳欣	唐洪燕	讲师
135	国际电子商务中的消费心理 Consumer Phycology in International E-commerce	教师指导 选题	应用研究	陈悦静	唐洪燕	讲师
136	在商务环境中的中美文化差异 Cultural Differences between China and U.S. in Business Environment	教师指导 选题	其他	丁丽婷	唐洪燕	讲师
137	论跨文化商务沟通中的非语言沟通模式 Non-verbal Communication Patterns in Intercultural Business Communication	教师指导 选题	应用研究	杨意梅	张舒琪	讲师
138	中西方电子商务差异的比较分析 A Comparative Analysis of the Differences of E-commerce between China and U.S.	教师指导 选题	理论研究	郑佩璇	张舒琪	讲师
139	论商务英语函电在中国对外贸易中的发展及应用 The Development and Application of Business English Correspondence in China's Foreign Trade	教师指导 选题	应用研究	钟芬芬	张蕊	讲师
140	浅谈中国跨境电子商务的发展问题及对策 The Developmental Problems and Solutions of Cross-border E-commerce in China	教师指导 选题	应用研究	周晋升	张蕊	讲师
141	商务英语函电的翻译技巧 Translation Strategies of Business English Correspondence	教师指导 选题	应用研究	周文娟	张蕊	讲师
142	浅析委婉语在商务谈判中的应用 The Application of Euphemism in Business Communication	教师指导 选题	应用研究	陆嘉欣	邹天雨	讲师
143	从跨文化角度浅析中美商务谈判风格的差异 A Study on the Differences of Negotiation Styles between China and U.S. from a Cross Cultural Perspective	教师指导 选题	理论研究	林春君	邹天雨	讲师
144	浅谈跨文化交流对商务发展的重要性 The Importance of Intercultural Communication in the Development of Business	教师指导 选题	其他	罗晓文	邹天雨	讲师
145	浅谈中美商务谈判中的文化差异及应对策略 On the Culture Differences in Sino-American Business Negotiations and Coping Strategies	教师指导 选题	应用研究	林秋怡	彭媚	讲师
146	探析经贸英语写作中的模糊语 An Analysis of the Fuzzy Language in Business Writing	教师指导 选题	其他	刘 成	彭媚	讲师
147	浅谈商务英语中的“色彩” A Research of Colors in Business English	教师指导 选题	理论研究	刘国擎	彭媚	讲师

VI 自评意见	
专业自评意见	<p>(专业建设特色与优势, 不足及改进措施, 限 800 字)</p> <p>一、特色与优势</p> <p>坚持海商、海运等商务英语应用特色, 全面探索和实践协同创新育人机制, 探讨协同创新育人模式, 着力培养德才兼备、有较高跨文化素养、扎实英语语言基础、知识广博、熟悉国际商务基本规则理论知识和实践运用技能的“语言能力+商务知识+综合技能”的专业技能人才。有效地提高了本专业的教育和教学质量, 已形成了本专业独特的办学优势:</p> <p>(一) 增强了师资力量, 努力组建双师型教师教学团队;</p> <p>(二) 推进了精品课程群建设, 提高了案例实践教学的教研水平;</p> <p>(三) 自编《商务英语教程》特色教材, 已由《外语教学与研究出版社》出版, 并已成为本专业学科建设支柱教材;</p> <p>(四) 建立了同声传译-商务英语模拟谈判综合实验室 1 个, 语言实验室 16 个; 校企协同育人基地 6 个, 并从中择优聘请了 20 多名双师型实习导师, 进一步优化了应用型本科人才培养的条件。</p> <p>二、不足方面</p> <p>(一) 部分教师的行业实践和经验仍有待完善;</p> <p>(二) 获取与商务英语教学案例的渠道仍需进一步拓宽;</p> <p>(三) 部分教学基础设施还有待完善;</p> <p>(四) 部分教师的教研、科研能力有待进一步提高。</p> <p>三改进措施</p> <p>(一) 开展实践教学研讨, 以《商务英语教程》为基础性, 引导全体教师学习和研究国际商务理论与实践与案例教学之间的联系</p> <p>(二) 建设“商务英语精品资源共享课”项目, 建立商务英语实践教学的案例资源库, 整合本专业教师的教学案例, 实现理论知识与案例分析的对接;</p> <p>(三) 积极学习和引进国内外先进的教育教学理念、教学模式、教学方法, 更新教学手段;</p> <p>(四) 按学院计划即将搬入新湖校区(新建校区), 改善教学环境;</p> <p>(五) 减轻教师的教学负担, 让教师有时间潜心读书搞科研, 积极为教师提供教科研平台, 以便提高教师的学术水平。</p> <p style="text-align: center;">专业负责人(签章): 徐义云 2018 年 4 月 6 日</p>
院系审核意见	<p>商务英语专业办学四年来, 已按人才培养方案的规定完成所有教学任务。在师资队伍建设、教学条件建设、精优课程建设、特色教材建设、科学研究、人才培养、教学管理等方面均取得了一定经验和成绩。</p> <p>该专业办学定位明确, 专业建设思路清晰、建设措施得力、成效明显、有一定特色; 专业社会认可度逐年提高。符合申请学士学位授予专业的要求。</p> <p>院系章: 外语系 院系负责人(签章): 普映山 2018 年 4 月 7 日</p>
单位学位评定委员会意见	<p>我院商务英语专业办学特色鲜明、定位准确、建设思路清晰, 人才培养目标明确、课程设置能够主动适应社会区域经济发展和行业的需要。该专业师资队伍建设成效显著, 教学条件满足办学要求, 教学管理措施得力, 教研、科研工作成绩显著, 课程建设和教材建设富有成效, 社会认可度逐年提高。</p> <p>本专业已达到申请学士学位授予专业的要求。</p> <p>单位学位评定委员会(公章): 主席(签章): 何春林 2018 年 4 月 8 日</p>
单位承诺	<p>上述材料真实可靠、准确无误, 不涉及国家秘密并可在互联网上公示及公开评审, 其一切后果和法律责任由我单位承担。</p> <p style="text-align: right;">单位公章 2018 年 4 月 9 日</p>

VII 专家评审意见					
审 专 意 家 见 评	评审方式: <input type="checkbox"/> 通讯评议 <input checked="" type="checkbox"/> 会议评审 (请在“□”中选择打“√”)				
	专家名单 (不少于 5 人)				
	序号	专家姓名	所在单位	所在专业	职称、职务
	1	程可拉	岭南师范学院	英语	教授
	2	莫海文	岭南师范学院	英语	教授 教务处副处长
	3	何玲梅	岭南师范学院	英语	教授
	4	张小波	广东海洋大学	英语	教授
	5	韦建华	广东石油化工学院	英语	教授 外国语学院院长
	专家组评审意见 (通讯评议请附全部专家的个人意见)				
<p>2018 年 4 月 13 日, 广东海洋大学寸金学院组织了商务英语专业同行专家及教育管理专家对商务英语专业进行会议评审。专家组认真听取了专业负责人汇报, 提问答疑, 认真阅读了评审材料, 随机听课并对专业实验室进行了实地考察, 召开了教师、学生代表座谈会。专家组经过认真讨论, 形成以下评审意见:</p> <p>广东海洋大学寸金学院商务英语专业特色鲜明、专业定位准确、办学思路清晰、建设措施得力、培养目标和课程设置合理, 人才培养符合我国区域经济和行业发展的需要。该专业注重团队建设, 师资队伍结构合理, 科研成果丰富, 教学管理和学生管理成效显著, 教学条件能满足专业发展需求。专家组一致认为, 该专业达到了独立学院本科学士学位授予专业的条件, 建议给予文学学士学位授予权。</p> <p style="text-align: right;">组长 (签章):</p> <p style="text-align: right;">2018 年 4 月 13 日</p>					
VIII 举办学校审核意见					
举办学校学位评定委员会审核意见	<p>学位评定委员会(公章):</p> <p style="text-align: right;">主席 (签章):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				