**广东海洋大学本科教学工作审核评估整改总结报告**

**一、整改项目一（目标与定位）**

根据学校本科教学审核评估整改工作的精神与要求，并结合相应的整改任务完成情况，现就关于“目标与定位”的整改情况予以总结和报告。

**（一）整改要求**（对照整改方案专家意见和问题撰写）

1、启动学校中长期（2021-2035年）事业发展规划编制工作，引领和支撑学校建设高水平海洋大学。

2、进一步完善教育国际化配套工作，积极落实具有国际视野的人才培养要求。

3、进一步完善“三型”人才培养方案和创新人才培养模式，积极营造全校师生关心和支持“三型”人才培养改革的良好氛围。

4、进一步加强教学管理队伍建设，大力提升教学管理者的素质与能力。

5、进一步完善激励与约束机制，强化学科建设与科研项目对本科教学的支撑作用。

**（二）整改措施**（对照整改方案撰写）

1、根据上级要求和学校发展定位，编制学校建设高水平大学建设计划整体建设方案。学校于2018年组织编制校外专家论证通过的《广东海洋大学建设高水平大学建设计划整体建设方案（2018-2020年）》中，在明确建设高水平海洋大学的目标任务、发展路径与保障措施的同时，规划了学校在2018年到2020年、到2025年、到2030年这三个阶段的近期与中远期建设目标及方向等，这为学校切实加快建设高水平海洋大学明确了重点与方向，为在2021年编制学校中长期发展总体规划（2021-2035年）奠定了良好基础。

2、进一步修订和完善人才培养方案并积极强化本科教学质量工程建设。一是组织专业开展调研与论证，关注国家发展战略需求、行业和社会发展需求以及学生发展需求，进一步优化专业培养目标；二是修订培养方案，优化课程设置，完善课程体系，使课程体系能有效支撑人才培养目标；三是及时启动年度本科教学质量工程项目立项与建设工作，加大经费投入，加强项目绩效考核，支持优势特色专业建设，通过优化人才培养方案、建设专业核心课程、改革创新创业教育等方式提升专业建设水平，凝练办学特色，形成鲜明的“三型”人才培养模式。

3、齐抓共管努力加强教学管理队伍建设。一是充分利用“放管服”政策，制定《广东海洋大学人事代理人员聘用管理暂行办法》，公开招聘硕士研究生以上学历人员补充到有关单位（部门）教学管理岗位；二是着力完善制度，实现新录用教学管理人员的工资待遇与在编人员同工同酬，职务晋升及其他权利参照在编人员；三是将原在教学管理岗位工作、学历为本科以下的非编人员分流到其他岗位；四是学校以干部换届为契机，按照干部有关规定，拟在即将进行的新一轮干部换届中积极调整和配齐教学管理人员；五是相关部门着力组织加强业务培训，不断提高教学管理队伍的素质与能力。

4、启动实施教育国际化系列工作计划。一是启动“课程国际化培育计划”，引进境外专家讲学，传授先进的课程理念和教学方法；适当引进专业外教，促进各单位深化专业外语教学改革；二是启动“科研国际化培育计划”,支持教师参与双边、多边和区域性的国际科技合作，争取承担国家自然科学基金国际（地区）合作与交流项目和国家“一带一路”等科研项目，支持各学院主办、承办高水平的国际学术会议；加强与发展中国家的对接，向海外输出技术服务；三是启动“师资队伍国际化培育计划”，每个学院每年邀请来校进行长短期授课、讲学、学术访问和科研合作不少于3人次；每年有针对性地选派不少于60名教学科研一线教师赴海外研修，着力提高师资队伍的国际化水平；四是启动“学生国际化培育计划”。依托“2+2”“3+2”等联合培养项目，推动学生国际化教育。积极发展来华留学生教育,开展对外汉语教学拉动来华留学生规模；五是组织实施“国际化办学条件培育计划”，完善海外教师和留学生的环境建设，做好来华外籍教师和留学生教学、生活用房等支撑条件的规划和建设；六是组织选派中青年教师海外访学研修，结合国家留学基金委资助项目、国家海洋局人才培养项目和学校自筹经费派出项目，有计划选派教师到国外大学或科研院所攻读学位、做访问学者。完善相关制度，将有国（境）外大学或研究机构3个月以上的学习、进修或工作经历纳入正高级职称晋升条件；七是加强引进具有国（境）外学习、工作背景的教师力度，学校主动到国（境）外参加海外高层次人才招聘，计划每年引进不少于10人；八是学校逐年增加国际交流经费投入，制定中外合作办学项目的招生相关工作方案，加大招生对外宣传力度。

5、着力完善激励与约束机制，积极强化学科建设与科研项目对本科教学的支撑作用。一是学校在高水平大学建设项目预算中设置相关学科本科教育教学改革与学生创新能力培养项目，在校级重点学科申请与考核中增加本科教材出版、教学成果奖、优秀本科生典型案例等内容和考核权重；二是制定和完善相应的约束与激励机制，将支持学生承担项目、发表论文、申请专利等纳入科研项目考核之中，加强科学研究项目及平台对本科学生创新能力培养的支撑作用。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**（对照《广东海洋大学本科教学工作审核评估整改方案》（校教务〔2018〕55号）中的《广东海洋大学本科教学审核评估整改任务分解表》提出的整改措施撰写工作成效）

1.制定实施《广东海洋大学建设高水平大学建设计划整体建设方案（2018-2020年）》，并上报教育厅。学校于2018年10月制定实施《广东海洋大学建设高水平大学建设计划整体建设方案（2018-2020年）》并上报教育厅，此方案规划了学校在2018年到2020年、到2025年、到2030年这三个阶段的近期与中远期建设目标及方向等，为学校切实加快建设高水平海洋大学明确了重点与方向，为在2021年编制学校中长期发展总体规划（2021-2035年）奠定了良好基础。

2.本科教学质量工程建设进一步深入并取得新成果。**一**是专项经费支持专业开展专题调研，2018年给各本科专业划拨1.5万元基本建设费，校级（含）以上称号的专业再划拨相应项目建设经费，支持专业做好一流本科专业建设与改革调研，制定如何真正落实立德树人根本任务和人才培养目标、开展课程体系建设及教学改革实施方案，形成专业调研专题报告，为专业培养目标的优化做前期工作；**二**是组织完成新版人才培养方案的修订，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和学校学分制人才培养方案修订指导意见等文件精神，教务处组织全校77个本科专业完成学分制培养方案修（制）定工作。同时，食品科学与工程等8个实施“卓越计划”专业、法学等5个专业以及农学等6个专业分别制定“卓越计划”培养方案、辅修专业双学位培养方案以及“双百工程”拔尖创新人才培养方案。新版培养方案于2018年7月9日通过学校发文公布予以实施。2018年10月，教务处发布通知，组织全校所有尚未制定辅修专业双学位人才培养方案的其他72个本科专业，研究制定了辅修专业双学位人才培养方案，方案经学校审定后，拟于2018-2019学年第一学期结束前公布实施。新版培养方案以学生学习成果为导向，优化专业培养目标和课程体系，构建完善了由“两个体系”+“四大平台”+“若干模块”层级递进式的综合化课程体系。各专业培养方案进一步明确了专业培养目标，围绕落实立德树人根本任务，立足学校“建设特色鲜明高水平海洋大学”发展定位，基于成果导向教育理念（OBE），优化“共性与特性”、“通识与专业”、“必修与选修”、“理论与实践”及“课内与课外”五对关系，做到“三加三减”：即增加选修课，减少必修课；增加实践课，减少理论课；增加学生自主活动，减少学校统一安排，给学生提供了更多的自主学习时间和个性发展空间。突出加强通识核心教育课程和专业核心教育，新版培养方案从2017年学生考试实施，本学年培养方案执行情况良好；三是组织了本科教学质量工程的立项建设工作，2017-2018两年共立项建设“软件工程卓越人才培养试验班”等30个校级建设项目，推荐立项20个省级建设项目，新增电气工程及其自动化、软件工程两个省级特色专业建设点。至目前，全校建有28个省级优势特色专业，占全校专业总数的36.4%；四是全面总结“双百工程”经验，扩大“双百工程”教学改革成果的专业覆盖面。及时安排2018级“双百工程”和卓越人才培养工作，要求已立项“卓越人才培养计划”项目建设的学院，要以专业大类为基础组建改革实验班，探索人才培养新办法；承担校级及以上特色专业、应用型人才培养示范专业建设点、人才培养模式实验区建设项目的专业和学院，要组建人才培养改革实验班，积极探索拔尖创新人才培养新模式改革。2018年食品科技学院、农学院、电子与信息工程学院、化学与环境学院、文学与新闻传播学院根据学院条件和具体情况，计划在2018级中开设卓越班4个，实验班5个。

3.着力业务培训，有效加强教学管理队伍工作能力。一年来，学校组织两次教学管理队伍培训，分别对教学管理理念及管理方法和教务管理系统的运用技巧培训,效果良好。

4.学校多方并举有效加强教育国际化工作。一是2018年在课程国际化方面，相关学院分别聘请印度、韩国和台湾地区博士生共3人教授专业课，传授先进的课程理念和教学方法，促进专业外语教学的改革；我校获得招收港澳联考学生资格，目前已招收两届，在校生有7人，今年获得香港免试生招生资格及香港研究生招生资格，这为促进粤港澳人才培养优势互补，深化科研合作和学术交流奠定坚实的基础；二是2018年学校已承办的国际会议有56名外籍和台湾人士来校参加“第十七届亚洲海事与渔业论坛”和“第六届东亚岛国与海洋文化”国际论坛，这对我校发展海洋经济，弘扬海洋文化，促进与亚洲及周边地区的海洋和渔业教育的研究有重大意义；三是短期访学和境外教师培训的人数目前接近60名，派出香港团和澳大利亚詹姆斯库克大学两批团组进行课程和教学技能培训；四是稳步推进境内外协同培养模式改革，实施学生国际化培育计划，与国内外涉海兄弟院校建立合作关系，搭建校校合作育人平台，完善派遣和接受境内外学生短期交流管理办法，继续与美国、日本、韩国以及台湾、港澳地区等境外知名大学建立协同培养人才机制，展开“2+2”、“3+1”联合培养项目。本学年，先后与澳大利亚迪肯大学、澳大利亚新南威尔士大学、韩国釜庆大学、韩国海洋大学、台湾高雄科技大学、台湾龙华科技大学等签署合作协议，开展学生互换、学分互认、学位互授的联合培养模式；选派50人赴台湾海洋大学、 韩日本茨城基督教大学、佛光大学、高雄海洋科技大学等进行为期一年或半年的交流学习；接受台湾海洋大学和新西兰林肯大学3名交换生；派出5名学生赴韩国海洋大学进行短期交流和文化之旅。旅游管理和汉语言文学专业首次招收3名留学生，丰富留学生本科教育；五是学校每年对国际交流与合作的经费投入在增加，用于扩大和加强开展国际交流与合作。

5.在学科建设工作中设置有关指标，有效支撑本科教学建设。一是根据《关于下达2018年“冲补强”及“创新强校工程”省财政专项资金安排的通知》（校财务〔2018〕17号），学校从“冲补强”专项资金中安排1288万元用于本科生教育及创新实验(含高水平建设项目)，从创新强校专项资金中安排104万用于本科教学质量工程；二是学校2018年5-11月开展了第五轮校级重点学科验收和第六轮校级重点学科遴选工作，在验收和遴选过程中增加了本科教材出版、教学成果奖、优秀本科生典型案例等内容和考核权重，第六轮任务中还明确了新增省级/国家级教学成果奖,新增省级/国家级名牌特色专业,新增省级/国家级精品开放课程,新增学生参加省级/国家级大赛获奖,本科生就业率等指标。

6.在科研工作中强化对接本科教学有关要求，有效支撑本科教学建设。一是依据相关文件规定支持学生发表论文、申请专利，按照《广东海洋大学科研奖励办法》，规定学生发表的学术论文，导师是通讯作者的，则按标准奖励导师，由导师按学生实际贡献再分配；鼓励学生申请专利，按照《广东海洋大学知识产权管理办法》给予扶持，2018年学校申请专利281项，其中第一发明人为学生的22项，有学生参与的97项；授权专利74项，其中第一发明人为学生的15项，有学生参与的44项；二是学校充分利用科研资源优势，把引导学生参与科学研究作为培养创新人才的重要途径，并通过一定的制度和政策予以保证。如水产学院依托省部级重点科研平台，以落实“本科生科研人才培育工程”为契机，大力推动“优秀本科生进实验室”和“考研提升计划”；三是面向学科前沿，开展产学研合作，建设若干开放共享的科教协同创新示范基地，联合高水平科研团队，大力实施科教融合协同育人；实施本科生导师制，支持本科生参与科研项目，发表学术论文，开展学术交流；四是利用中国海洋经济博览会，广东农博会、全省高校科研创新和“冲补强”提升工作推进会等大型展会推荐我校学生大创项目科研成果，充分展现我校学生的创新能力，激励学生开展更多更好的具有前沿性、开创性的科技创新实践研究；五是积极营造科教融合支撑人才培养的文化氛围，认真组织教育科学规划项目申报、管理工作，结合学校的学科领域和人才培养开展理论和实践创新研究，2018年获批省教育科研规划项目6项；组织了大学生专利产品设计大赛，增强大学生知识产权意识，共45项学生作品获奖；以“高水平大学建设”和“创新强校工程”为契机，大力推动科研教学平台建设，通过科研平台、项目推动大学生创新创业和学科竞赛，寓研于教，培养学生持之以恒、锲而不舍的科学精神，2018年，我校学生获批广东省大学生科技创新培育专项资金（“攀登计划” 专项资金）立项项目13项，校级大学生创新创业训练计划项目212项，本科生创新创业团队31个。

**（四）存在问题**（对照整改方案要求分析）

1.加强教育国际化的学院积极性和师资与学生水平等皆有待提升。一是国际化课程方面，二级学院对专业外教的需求不高，即使有需求，对语言及专业背景要求高，很难引进招聘到高水平国际化的优质外籍人才，聘请渠道单一；二是在开展2+2.3+2联合培养项目中，学生的外语水平很难达标；三是中外合作办学项目及校际联合培养学分互认学位互授很难落地，且中外合作办学申报花费时间久；四是走出去引入来的国际生流动数量少。

2.进一步加强教学管理队伍建设的措施尚有待落实和强化。

3.学科支撑本科教学需进一步加强管理。

4.科研支撑本科教学的针对性约束与激励机制尚不健全，本科生参与科学研究有待进一步提高；科学研究项目及平台对本科学生创新能力培养有待进一步加强。

**（五）后续整改计划**

1.对学校重大规划的制定与实施加强调研和总结，制定实施学校中长期事业发展总体规划。

2.着力健全工作机制，进一步补齐配强教学管理人员**。**一是已拟《广东海洋大学人事代理人员聘用管理暂行办法》（讨论稿）提交校领导审阅，待学校研究决定与发文后正式实施；二是学校于2018年11月15日启动了处级干部换届工作，下学期完成科级干部换届工作，将补齐配强教学管理人员和行政管理人员。

3.进一步加强校级重点学科对本科人才培养的示范性支撑作用。在第六轮校级重点学科立项后，要求各重点学科填写《目标任务书》确定本科人才培养各项指标值，并大力督促完成，积极发挥重点学科对本科教学建设的示范性支撑作用。

4.着力完善工作机制，进一步加强科研对本科教学的支撑作用。一是联合相关部门，整合学校资源，制定和完善有针对性的支持学生承担项目、发表论文、申请专利的约束与激励机制，并纳入科研考核；二是推行“育人为本”的科教融合机制，使科教融合成为全校共识，打通科研与教学发展之间的通道，共同为人才培养服务；三是加快科研成果转化为教学资源，鼓励更多的教师把最新研究成果转化为教学资源，对教学成果显著的教师给予奖励。

**二、整改项目二（师资队伍）**

2.1数量与结构

**（一）整改要求**

师资队伍除了总量不足外，其年龄结构也不尽合理，45岁以下专任教师占比超过60%。现有高端人才数量不足，与高水平大学建设还不相适应。教师发展与服务工作有待进一步加强。

**（二）整改措施**

1.加大人才引进力度。每年计划引进150人，到2020年净增专任教师300人，解决我校师资队伍总量不足的问题。

2.建立人才引进与智力引进相结合的柔性引进机制，坚持人才引进多元化路径，通过长期聘用、项目聘用和学科专业聘用相结合等形式，广罗名师，广揽人才，搭建人才梯队，组建学术团队，带领相关学科达到国内先进水平，全面提升我校在省内的影响力。

3.围绕引进拔尖人才，加大资金投入，建设优质教学科研平台，改善人才工作条件。发挥院校二级人才工作生活条件保障服务协调领导小组作用，优化人才引育条件保障，尤其是改善人才引进过渡房的条件。到2020年，争取建成10-12个高水平的教学科研平台，发挥优秀人才的作用，不断提升师资队伍建设水平。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.加大人才引进力度，人才引进成效显著。2018年，进一步加大人才引进力度，在2017年引进高层次人才待遇提高50%的基础上2018年进一步提高涉海学科待遇50%。2018年共引进教师131人，其中正高2人、博士67人、副高14人。

2.坚持人才引进多元化路径，通过长期聘用、项目聘用和学科专业聘用相结合等形式，年度柔性引进侯一筠等3位知名学者到我校工作。

3.围绕引进拔尖人才，加大资金投入。2018年人才引进及建设经费投入2677.69万元。在2017年大幅度提高引进人才安家费购房补贴及科研启动费的基础上，2018年针对涉海学科，再次提高安家费购房补贴及科研启动费达50%以上。在人才工作生活条件保障服务方面，及时发放安家费购房补贴117人次2007万元。积极与湛江市公安局协调沟通，为58人办理户口迁移手续。积极主动了解湛江政策形势，及时提醒鼓励并协助教师办理湛江市高层次人才认定65人，为教职工户口迁移、购房、小孩上学等提供便利。目前新教职工户口迁移、小孩上学方面都能有较为满意的安排，使得教职工都能够安心本职工作，稳定了教职工队伍。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

虽然今年引进教师数量较多，但是尚未达到150人的目标。

**（五）后续整改计划**

继续加大人才引进力度，争取到2020年净增专任教师300人，解决我校师资队伍总量不足的问题。

2.2教育教学水平

**（一）整改要求**

学校专任教师数量不足，生师比高，全校生师比达到21.24:1，高于教育部基本办学条件指标18:1合格数值。专业生师比问题更为突出，部分专业生师比过高，14个专业专任教师数量低于8人。

具有高级职称和硕士以上学位的教师比例偏低，个别专业没有高级职称的专任教师，专业负责人层次需要提高。部分优势特色专业也存在教师队伍数量不足、高端人才偏少的情况。

**（二）整改措施**

1.人事处主要负责：

（1）会同相关单位、部门加大人才引进力度。到2020年，我校专任教师总体规模达到1600人，生师比达18:1。

（2）牵头完善政策，进一步提高高端人才的待遇，吸引高端人才全职到我校工作，2017年5月我校引进高层次人才待遇提高50%，2018年进一步提高涉海学科待遇50%。

（3）会同各单位对于专任教师数量低于8人的14个教师紧缺专业，适当引进具有硕士以上学历条件优秀教师，扩大教师队伍规模，加大支持青年教师在职攻读学位力度，提升教师队伍质量。

2.财务处负责加大资金投入，建设优质教学科研平台，优化人才工作环境。

3.教务处负责组织专业评估，反馈专业评估教师队伍信息。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.加大人才引进力度。2018年，进一步加大人才引进力度，在2017年引进高层次人才待遇提高50%的基础上2018年进一步提高涉海学科待遇50%。2018年共引进教师131人，其中正高2人、博士67人、副高14人。

针对专任教师数量低于8人的14个人才紧缺专业，适当降低引进条件。截止目前14个专业中6个专业多于8人，8个专业为7人。进一步加大了支持青年教师在职攻读学位力度，年度有8人获得博士学位，1人获得硕士学历学位。

2.2018年教学科研平台经费投入6,286.70万元，比2017年增加2,332.95万元，增长59.01%。人才引进及建设经费投入2,677.69万元，比2017年增加662.65万元，增长32.89%。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

1.目前各地各院校人才竞争激烈，人才引进困难，这几年退休人员数量处于高峰，每年教师净增量不足，难以在2020年专任教师总体规模达到1600人，生师比达到18:1。

2.还存在个别专业专任教师人数少于8人。

3.高层次人才引进困难。

**（五）后续整改计划**

1.加强人才引进的研究，提高人才引进质量。分析总结前几年人才引进经验做法，拓宽思路，拓展渠道，发动学院、教师在人才引进方面的积极性，争取在人才引进尤其是高层次人才引进方面取得更大突破。

2.针对专业专任教师不足的问题，进一步加强梳理，适当放宽个别尤其是全国性紧缺的专业人才引进条件。

2.3教师教学投入

**（一）整改要求**

学校要进一步加大师资队伍建设力度，制定更加完善的政策措施，既要注重高端人才的引进和培养，也要重视师资队伍整体水平的提升，着力推进各学科协调发展，确保师资队伍结构合理及可持续发展。提高教授为本科生授课比例，确保本科教学中心地位。加强“双师双能型”队伍建设，满足应用型人才培养需要。

**（二）整改措施**

1.人事处主要负责：

（1）改革聘任与晋升制度。完善岗位管理制度，探索岗位聘任制度改革，努力在聘用模式与聘用机制上实现突破，实现人才管理由身份管理向岗位管理、业绩管理的转变。

（2）加强人才引进与培养，打造高层次人才队伍。实施“高层次人才引进计划”、“拔尖人才岗位引进计划”、“公派出国（境）留学支持计划”、“南海学者培养计划”、“教师队伍学历提升计划”、“教学科研团队建设计划”等六个人才计划，“十三五”期间内，专任教师总体规模达到1600人，其中具有博士学位者超过45%。建设优秀科技创新团队5个、省级教学团队10个；引育国家级人才4～6人，新增广东省领军人才1～2人、“珠江学者”特聘教授3～4人、“扬帆计划”人才项目15人、广东省特支计划3～4人、学校拔尖人才15人。

2.教务处负责安排教学任务，学院负责落实教学任务，提高教授为本科生授课比例，确保本科教学中心地位。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

（1）出台了《广东海洋大学教学、科研、实验、图书资料等系列职称评审标准（试行）》等6个职称评审制度文件，并完成了2017年首次自主职称评审工作，正高级通过18人，副高级通过32人（含委托评审1人），中级14人。改革聘任与晋升制度。在即将启动的第二轮岗位聘用工作中完善岗位管理制度，调整岗位设置比例，向教师岗位倾斜，确保师资队伍结构更加合理及可持续发展。

（2）加强人才引进与培养，打造高层次人才队伍。实施“高层次人才引进计划”、“拔尖人才岗位引进计划”、“公派出国（境）留学支持计划”、“南海学者培养计划”、“教师队伍学历提升计划”、“教学科研团队建设计划”等六个人才计划。年度引进拔尖人才岗位3人；遴选南海学者17人；学历学位提升计划29人；新增省级教学科研团队1人，扬帆计划5人。

（3）专业评估三年开展一次，学校将于2019年启动第二轮全校性本科专业评估，对照《普通高等学校本科专业类国家质量标准》及有关行业标准，根据2016年第一轮评估专家意见和审核评估整改意见，评估专业对标建设情况。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

引育高层次人才方面，国家级人才、广东省领军人才尚未获得突破。

**（五）后续整改计划**

1.抓好第二轮岗位聘用工作，调整岗位设置比例，向教师岗位倾斜，确保师资队伍结构更加合理及可持续发展。

2.加大高层次人才的引育。

2.4教师发展与服务

**（一）整改要求**

学校要进一步发挥教师教学发展中心作用，建立并完善基于教师教学支持的新理念、新标准的培训体系。加强青年教师培养，为他们搭建发展平台、提供发展机会。

**（二）整改措施**

1.教师教学发展中心主要负责：

（1）进一步完善支持教师教学发展的相关政策制度，通过举办示范课、讲座和专题咨询等形式发挥教学名师和专业首席教师作用。

（2）组织各单位全面落实青年教师导师制，为新引进全体教师选配导师，加强对导师考核，发挥导师制在培养青年教师教学能力和学术发展能力中的作用。

（3）组织教师教学培训。聘请校内外专家针对教学改革与建设以及课堂教学设计与管理问题开展3次以上的培训，引导教师树立新教育理念，掌握新的教学标准。

（4）会同国际交流与合作处在境内外顶尖大学建立一批高水平教师教学发展培训基地，每年选派一批优秀教师进行专题培训，努力提高教师教学能力。

2.人事处组织实施“公派出国（境）留学支持计划”等六个人才计划，详见2.3。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.教师教学发展中心主要负责

（1）实施专任教师全员培训。根据教师成长规律、发展需求和师资队伍建设规划，分层次、有重点、有计划地开展教师全员培训。组织了未来课堂---混合式教学课堂的设计与实现、创业教育与专业教育的融合教学、从专业理论与教师文化论、教师专业发展的路径等13门网络直播课程和6门直播讲座培训，共521人次参加。更新“教师在线学习中心”，为全校教师提供近80门选修课程，共751人次参加了校级在线学习中心相关课程培训。

（2）实施新入职教师岗前培训。科学制定了《广东海洋大学2018年新入职教师教学能力校本培训方案》校教发（2018）4号，协调校内各管理部门和相关单位的力量，组织开展为期一周的新入职教师的教学能力集中培训。共有111名新入职的专任教师、辅导员及管理人员参加了42学时964人次的岗前培训。培训内容主要包括学校发展历史、办学特色、师德教风、学校人事、教学规章制度、基本的教学流程和教学技能等13场专题报告。培训由学校党委书记和校长亲自为新教师上第一堂课。帮助新教师转变角色，培养具有独立胜任课程教学的能力。

（3）实施青年教师教学能力提升计划。根据《广东海洋大学青年教师教学能力培养提升计划（试行）》（校教发〔2013〕4号），实施青年教师教学能力培养提升计划，落实“一对一”的导师指导制度。发布了《关于申报2018年青年教师教学能力培养提升计划的通知》校教发〔2018〕6号，要求2017年9月1日以后，凡承担我校全日制本科生教学任务（含理论课、实验课、实训课），或入职本校前从事高校教师工作少于1年，年龄在40岁以下的专任教师全部申报。组织各单位全面落实青年教师导师制，为新引进全体教师选配导师，发挥导师制在培养青年教师教学能力和学术发展能力中的作用。

（4）实施优秀中青年骨干教师境外培训。根据《广东海洋大学教师境外教学技能培训管理办法》校教发〔2016〕6号，实施骨干教师境外教学能力培训计划。新建立了2个境外培训基地。

2018年经广东省外国专家局审批立项，国家外国专家局批复，我校选派了16位骨干教师赴澳大利亚詹姆斯库克大学开展为期三周的热带海洋及农业科研与教学技能培训项目；选派了16位文科骨干教师赴香港中文大学进行教学能力培训。进一步开拓了教师的视野，有效提升了我校教师国际化教育教学技能。

（5）资助教师参加校外培训。鼓励青年教师学习先进教育理念、教学组织形式、先进教学方式方法和手段，选派优秀中青年骨干教师到国内知名大学培训学习。2018年推荐9位教师参加了中国高校教师教育培训发展中心组织的实践教学论坛、在线开放课程建设、智慧移动课堂微课程及混合教学创新等培训课程。

2.实施“高层次人才引进计划”“拔尖人才岗位引进计划”“公派出国（境）留学支持计划”“南海学者培养计划”“教师队伍学历提升计划”“教学科研团队建设计划”等六个人才计划。年度柔性引进拔尖人才岗位3人；遴选南海学者17人；学历学位提升计划29人；新增省级教学科研团队1人，扬帆计划5人。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

培训教师的数量和质量有待进一步提高。

**（五）后续整改计划**

教师教学发展中心制定实施了一系列有关教师教学发展的制度，初步形成了对不同发展阶段的教师开展业务培训的系统化、全员化的培训体系，有力地提升了教师教育教学能力，在学校内涵式发展中发挥了积极作用。学校在该项目省厅中期检查获得优秀的基础上，继续对中心将来的发展建设所需人员、条件、政策等方面给予充分支持。在学校新一届机构改革调整中教师教学发展中心挂靠人事处，相关问题将持续整改进行。

**三、整改项目三（教学资源）**

**3.1教学经费**

**（一）整改要求**

学校教学经费投入不足，在教学改革、专业建设和实践教学等方面经费投入偏低；生均本科日常支出、生均本科实习经费、生均本科实验经费和教学改革专项支出均低于同期全国高校平均水平，不能充分满足本科教学工作需要；保障教学经费稳定增长的长效机制还不够健全。

学校要进一步深化财务管理改革，多渠道筹措办学经费，加大对本科教学经费的投入和对教学单位管理经费的监督力度，强化目标管理，优化教学经费支出结构，推进经费合理高效的使用。

**（二）整改措施**

1.财务处主要负责：

（1）坚持“优先保证教学经费”原则，加大教学经费投入。

➀学校预算编制持续坚持“保民生、稳运转，提质量、突特色，补短板、促协调”的基本原则，资金安排着力于弥补学校教学经费投入不足的短板，为提高学校本科教育质量提供保障。

➁《关于编报2018-2020年中期财务规划和2018年校内经费需求预算的通知》中明确了坚持“优先保证教学经费”的原则，财务预算向教学一线倾斜，教学改革、专业建设、实践教学等环节经费做增量，保证教学日常运行经费和教学专项经费优先投入。

（2）强化目标管理，推进经费合理高效的使用。

➀2018年学校对一级预算投入教学教辅单位经费作出重大改变，除归口教务处、教师发展中心、实验室与资产管理处及教辅单位的经常性项目外的预算支出，由教学专项工作会议研究决定具体项目、投入标准，以便教学经费更贴近教学实际需求。

➁会同教务处召开制定各二级学院生均本科实习和实验经费、教学改革支出投入与支出增长机制，保障教学经费稳定增长。加强教学专项经费预算、执行和绩效评价，逐步建立项目验收结果与经费分配相结合的联动机制。

（3）严把财经纪律关，加强教学支出的监管。

2019年将在全校推行内部控制建设，进一步梳理业务流程，在目标管理的基础上，规范教学项目资金管理，促使项目负责人依法依规、合理高效的使用项目资金。

2.资产与实验室管理处组织对各教学教辅单位实验室维持费需求进行调研与测算，在调研测算的基础上，按需要增加实验室维持费投入。

3.教务处主要负责：

（1）负责指导各单位优化日常教学经费支出结构，确保课内实践教学需要。

（2）组织对各专业的实习经费需求进行调研，组织各单位填报实习经费使用计划，协助财务处组织编制实习经费预算，指导各单位按规定合理使用实习经费。

（3）组织引进大学生实践网络平台，加强实践教学过程管理，把实习任务落到实处。

（4）编制教学改革年度经费预算需求，扩大教学改革项目立项数量，使教学改革专项支出满足需要。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.财务处一年以来整改取得成效

（1）完善制度建设，推进经费合理高效的使用

2018年学校在深入落实“放管服”政策的要求下，制定并修改了《广东海洋大学经济责任制》《广东海洋大学经济活动内部控制管理办法（试行）》《非公共交通出行管理办法》等制度，从源头上明确各工作岗位和人员的经济责任，理顺工作关系，规范内部经济流程，为教学便利提供法规保障，推进经费合理高效的使用。

（2）增加教学经费投入，满足本科教学工作需要

➀2018年生均日常维持经费投入9,742.05万元，占学费收入与生均拨款的比例为15.95%，比2017年预算安排增长18.91%，其中：一级预算投入教学教辅单位经费4,323.23万元，比2017年增加1,134.56万元，增长37.21%；图书专项1,340万元，比2017年增加401.23万元，增长42.74%；实验维持经费322.5万元，比2017年增加22.5万元，增长7.5%。

➁2017年生均本科日常支出2,522.04元，较2016年2,439.51元增加82.53元，增幅3.38% ；2017年生均本科实习经费 226.67元，较2016年224.75元增加1.92元，增幅0.85%；生均本科实验经费186.00元，较2016年183.22元增加2.78元，增幅1.52%；教学改革专项支出3,130.18万元，较2016年2,137.92 万元增加992.26万元，增幅46.41% 。

2.资产与实验室管理处组织对各教学教辅单位实验维持费需求进行了调研与测算，2018年按照实验教学实际需求增加了实验室维持费22.5万元，保障本科实验教学的正常开展。

3.教务处取得成效

①负责指导各单位优化日常教学经费支出结构，确保课内实践教学需要。

在日常工作中及时指导各单位按规定合理使用实习经费，结合学校相关规定审核各单位制定的院级实习经费使用管理办法，确保实习经费最大限度用于学生实习。

②组织对各专业的实习经费需求进行调研，组织各单位填报实习经费使用计划，协助财务处组织编制实习经费预算，指导各单位按规定合理使用实习经费。

组织各教学单位依据各专业实习需要测算年度所需经费，结合上年实习专项经费的执行率和学校拟划拨经费，协助财务处编制实习经费预算。

③组织引进大学生实践网络平台，加强实践教学过程管理，把实习任务落到实处。

已与浙江校友邦科技有限公司签订了《校友邦实习平台使用合作协议书》，该平台是基于互联网+的产教融合大数据平台，可以有效解决实习重点问题，强化实习过程监督与管理。此平台现在是免费使用。

④学校每年编制教学改革年度经费预算需求（每年计划立项100项左右的校级教改项目、20项左右的省级教改项目），并予以专项资金安排，优先保证教改项目经费的投入，并继续加大对教学改革经费的投入。2018年立项建设99项校级教育教学改革项目，获批立项建设20项省级教育教学改革项目、6项本科高校创新创业项目，并大幅提高了项目的经费资助额度。2018年各类教学研究与改革项目资助经费达156万元，比2017年增长47.5%。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

1.资金的有限供给与学校各方面预算需求的矛盾越来越突出。

2.新的管理理念和要求与部门工作思路固化和守旧之间的矛盾急需调整。

3.教职工对财务服务的优质需求与财务人员提供的能力不足的矛盾需要逐步完善。

**（五）后续整改计划**

1.多渠道筹措办学经费。学校要对接国家和省对教育投入的新动向和新规划，主动作为、提前作为、积极有为，多方争取财源，积极缓解供需矛盾，为学校快速发展提供财力保障。

2.继续加大教学经费投入。对标全国高校平均水平，学校教学经费投入仍有距离，学校要逐年加大教学经费投入，努力将生均本科日常支出、生均本科实习经费、生均本科实验经费和教学改革专项支出达到全国平均水平；在专项经费的安排使用上，适度增加本科教学经费比例。

3.加大监督力度，强化绩效目标管理。财务处配合职能部门做好教学经费投入绩效管理，教学日常运行经费方面，依据学生人数、教学工作量等指标，合理安排教学经费。教学专项经费方面，由职能部门组织申报、经评审后下达项目预算。学校对此专项经费按项目管理，单独核算，专款专用，实行项目负责人管理，落实经济责任。职能部门需对该经费使用进行监管，进行绩效分析，作为下一年度经费投入依据。

4.建立有效沟通机制。拟在各个学院均设报账员1名，负责沟通协调日常报账工作，同时，财务处指定相应财务工作人员与各学院对接，倾听师生的心声，回应师生的需求，畅通沟通渠道，化解工作矛盾。

5.加强学习，提高统计技能。认真学习本科教学质量报告中教学经费统计口径和教学基本状态数据库数据之间关系，提高教育经费统计技能，对标全国高校平均水平，规范、完整地归集学校教育经费。

**3.2教学设施（1）**

**（一）整改要求**

生均教学行政用房面积不足，低于教育部基本办学条件指标16平方米／生合格数值。教室、实验室、校内实习实训基地等教学资源短缺，一定程度上影响了教师授课、学生学习和教学管理工作的质量和效果。

学校要进一步加快推进教学行政用房等基础设施建设，已经建成的，尽快投入使用。升级改造室内外教学设施设备。

**（二）整改措施**

1.基建处整改措施

（1）通过自筹经费，加快校园基本建设步伐，“十三五”规划立项建设基建项目18个，校舍建筑面积约24.7万平方米，其中，2018年底第十四期学生公寓（建筑面积26495平方米）和海科楼 （建筑面积7209平方米）共33704平方米竣工。体育场地16块，面积约3.1万平方米。

（2）加快校园基本建设步伐，组织“十三五”规划中教学行政用房建设项目实施。

2.后勤管理处整改措施

负责对既有建筑物及设施的维护和维修，根据学校资产管理部门的调整或改造计划，对50万元以内的项目组织实施的改造和维修。

3.教务处整改措施

组织立项资助12个校内实习基地。

4.资产与实验室管理处整改措施

（1）组织已建好的教学行政用房的使用分配及管理工作。

（2）对计划在“十三五”期间兴建的第二、第三、第一实验综合楼和文科综合楼进行合理规划，待第二、第三、第一实验综合楼和文科综合楼建好后对全校各学院的实验教学用房进行优化调整，各学院的教学实验室、科研实验室、学院办公用房和专业课教室尽可能调整在同一栋楼，便于各学院的科学管理。

（3）加大教学设备投入力度，根据各学院学科专业发展需要，配置适当的先进仪器设备。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.基建处一年以来整改取得成效

评估结束一年以来，我处围绕本科教学审核评估整改方案的要求，按照学校“十三五”校园基本建设规划，稳步推进各个项目的建设，取得了一定成效。

（1）第十四期学生公寓已于2018年4月13日竣工验收并交付使用，建筑面积26495平方米，可容纳学生2970人。

（2）海科楼项目已于2018年7月10日竣工验收，建筑面积7209平方米，现正进行后续装修设计。

（3）大学生创新创业孵化基地项目，立项总投资3257.17万元，建筑面积8090平方米，已于2018年6月29日按备案制完成立项。现正进行项目设计。

（4）湖光校区西区简易运动场改造项目，立项总投资750万元，已于2017年11月9日按备案制完成立项，现正进行招标控制价和工程量清单审核工作。

（5）海滨校区排污管道雨污分流及弱电管网改造项目，立项总投资290万元，2017年9月25日按备案制完成立项。现已完成招标控制价审定工作，正进行施工招标。

（6）湖光校区内环校道改造项目，立项总投资850万元，2017年10月24日按备案制完成立项，现正进行招标控制价和工程量清单审核工作。

（7）东区运动塑胶面层及人工草皮翻新改造项目，立项总投资450万元，2017年9月14日按备案制完成立项，现正进行招标控制价和工程量清单审核工作。

（8）文科教学实验综合楼项目，立项总投资约13429.1万元，建筑面积约38068平方米，已于2017年8月上报省发展和改革委员会立项，现该委审批中。

（9）湖光校区西区学活动中心项目，立项总投资约4199.67万元，建筑面积12000平方米，已于2017年9月上报省发展和改革委员会立项，现该委审批中。

（10）第二实验综合楼，估算投资约8400万元，建筑面积约20343平方米，现已委托具有资质的单位编制项目建议书。

（11）第三实验综合楼，估算投资约9680万元，建筑面积约19220平方米，现已委托具有资质的单位编制项目建议书。

（12）学校已计划启动西区体育场的建设工作，现拟尽快委托项目建议书编制单位。

２.后勤管理处一年以来整改取得成效

后勤管理处负责对既有建筑物及设施的维护和维修，根据学校资产管理部门的调整或改造计划，对50万元以内的项目组织实施的改造和维修。

后勤管理处对50万元以内的改造和维修项目主要采取的组织实施是根据学校下达的维修改造预算（2018年1200万元），按照《广东海洋大学修缮改造项目承建单位管理办法（试行）》和《广东海洋大学修缮工程项目管理办法》，坚持“保障重点，统筹兼顾”的原则，优先安排教学、科研设施、学生宿舍、食堂和基础设施维修改造项目。

利用学校办公OA平台对维修改造项目进行网络申报。坚持维修改造项目单项10万元（含10万元）以上施工合同管理；招标项目中标单位对施工项目负责人的授权备案制。非招标项目按照施工单位的资质、业务范围、施工能力等实行集体（小组）研究确定记录制度，对专业性要求的维修改造项目充分征求使用单位意见，完善了联合选择施工单位的备查说明手续。对实验室等设施使用功能改变或使用功能升级性质的改造及装修，增加了管理部门对项目的论证和审批环节。坚持并完善对施工单位的项目考核和年度专项经费使用情况公示制度。对教学、科研应急项目先通过电话沟通，采用预算、审批和施工同步进行。完全建立了维修项目报告受理、现场查看、方案确定、立项、预算审核、意见反馈、施工管理、验收跟踪、结算审核、资料归档、项目清理的岗位负责制。

３.教务处一年以来整改取得成效

教务处于2017年12月、2018年11月分别组织开展了两次校内实践教学基地申报及评审工作。经基地负责人申报、学院推荐，教务处初审、专家组评审和校内公示等环节，目前已发文立项了两批校内实践教学基地共计14个，并从预算经费中，按每个基地每年2万元的标准划拨了建设和运行经费，各基地已开始正常运作，按计划安排学生的实习实训教学活动及创新实践活动。

４.资产与实验室管理处一年以来整改取得成效

（1）按照《广东海洋大学公用房管理办法》对已建好的教学行政用房分配及管理。

（2）制定了《广东海洋大学关于推进办学条件建设和资源优化配置的行动方案》，推进教学、科研、行政用房优化配置计划。聚焦教学、科研、行政用房配置主要靠行政手段以及房屋调配核定标准和办法不明确等问题，按照学校《广东海洋大学调整学院设置和优化学科专业布局总体方案》、“冲一流、补短板、强特色”提升计划和教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》对教学、科研、行政用房的需求，分步推进“定额配置、动态管理、有偿使用、节约归己”管理新机制的建设，出台合理使用霞山校区空置房屋的管理措施，在学校教学行政用房建设增量达到一定量时，重新规划配置学院的教学、科研、行政用房。

(3)对现有教学行政用房进行了部分调整，缓解了文科学院的用房问题；重点解决了新成立的海洋工程学院的用房短缺问题。

(4)由于“十三五”期间规划建设的楼房进展缓慢，无法从根本上解决问题，即便能建好，仍然无法达到教育部要求，生均面积只能提高到13.82平方米。

（5）教学科研仪器设备总值45542.40万元，本年新增教学科研仪器设备值6723.66万元，增长比例达17.32%。学校要求货物购置的原则是：满足教学科研管理服务的基本需要，适度超前，实用为主。2017-2018学年投入三千多万元用于校内实验室建设，进一步补充、完善了17个实验教学示范中心的设备条件。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

1.基建处分析存在问题

基建处按照学校“十三五”校园基本建设规划，科学安排，加快基建工作步伐，紧锣密鼓的开展各个项目的建设工作。但是，在具体实施过程中，仍然存在一些问题。

（1）基建项目的立项时间难以预估。如文科教学实验综合楼、湖光校区西区学生活动中心两个项目，学校分别已于2017年8月、9月上报省发改委，但至今仍然未获批立项。

（2）基建项目的建设周期长。基建项目建设从立项到建成投入使用，涉及到立项、设计、报建、施工等环节，其中各个承包人均需要通过招投标来确定，一般建设周期需要二至三年左右。

2.资产与实验室管理处分析存在问题

楼房报建进展缓慢。

**（五）后续整改计划**

1.基建处后续整改计划

（1）想方设法，加快大学创新创业孵化基地、湖光校区西区简易运动场、东区运动塑胶面层及人工草皮翻新改造、海滨校区排污管道雨污分流及弱电管网改造、湖光校区内环校道改造等在建项目的建设进度，力争在2019年底建成投入使用。

（2）与省发改委保持联系，推动文科教学实验楼和湖光校区西区学生活动中心立项工作，争取尽早获得立项审批。

（3）加快第二实验综合楼、第三实验综合楼、西区体育场等项目的立项前期准备工作，第二实验综合楼和第三实验综合楼力争在2019年初向省发改委递交立项材料。

２.教务处后续整改计划

继续组织各学院按专业建设的需要申报校内实践基地；改善实习条件，使学生更乐于实习且受益于实习。

３.资产与实验室管理处后续整改计划

加快报建、招标等工作。

**3.2教学设施（2）**

**（一）整改要求**

学校要持续加大对图书馆的投入。

**（二）整改措施**

1.图书馆科学编制图书资源采购计划及经费预算，经学校批准实施，扩大图书资源数量，提高图书资源质量。

2.财务处要持续加大对图书资料的投入。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

2018年学校下拨图书资料购置费为1340万元，比2017年增加401.23万元，经费增长42.74%；截止2018年11月20日馆藏图书2205312册，生均图书63.43册，增长12.88%；电子图书127.4万册，增长17.96%；数据库44个，增长12.82%。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

学校在图书资料费的投入上以往欠账较多，近年加大了投入，但要保持纸质资源与电子资源的合理比例，每年的采购量也受出版量的限制。

**（五）后续整改计划**

改进措施：一是学校持续加大对图书资料经费的投入；二是倡议广大师生捐赠图书，补充一部分馆藏量。

**3.2教学设施（3）**

**（一）整改要求**

教学科研设施开放共享不够，部分大型仪器设备利用率较低。

**（二）整改措施**

1.资产与实验室管理处组织建立实验室开放考核制度、奖惩制度。

2.人事处牵头，资产与实验室管理处协助，将实验室开放纳入酬金分配、教职工考核、职称聘任等方面的参照。

3.资产与实验室管理处组织加大实验室开放管理改革力度，增加实验室开放时间，加大实验室建设与管理信息化建设力度，提高实验室开放管理水平。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.2017年6月学校修订发布了《广东海洋大学校内业绩津贴分配办法（试行）》（校人事〔2017〕29号），该办法在实验辅助津贴管理方面，遵循科学分配、优劳优酬的原则，强化绩效管理，以实验教辅人员的实验辅助工作量和管理工作量为依据，对教学实验课辅助津贴、实验室设备管理津贴和实验室管理津贴的分配机制进行了调整和修改，进一步提高了实验辅助人员的工作积极性和主动性。凡辅导开放实验的辅助人员，依据开放实验室工作量在每学期的辅助津贴分配时予以补贴。

教职工考核方面，下一步将实验室开放纳入教辅人员考核范围；在岗位聘任方面，在即将启动的新一轮岗位设置和人员聘用工作中一并考虑。

2.修订了《广东海洋大学实验室开放管理办法》，增加了实验室开放考核、奖惩等内容，目前征求意见稿正在征求意见阶段，后续即可发文执行。

3.为加大实验室建设与管理信息化建设力度，提高大型仪器设备利用率，以分析测试中心为依托建立了第一期大型仪器设备共享平台。学校投入了40万元用于建设实验室管理系统。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

无。

**（五）后续整改计划**

聚焦学校大型仪器设备共享平台服务科学研究和学科建设能力不足的问题，通过创新运行机制和管理模式，加强实验管理队伍和信息化建设，进一步完善学校分析测试中心这个校级大型仪器设备共享平台，建设水产学院等若干个学院级的大型仪器设备共享平台，争取最终实现校院两级有机构成的全校性共享平台，不断提升共享平台对学校科学研究和学科建设的保障能力。

**3.2教学设施（4）**

**（一）整改要求**

教学信息化建设相对滞后，要重视并加强教学信息化建设。

**（二）整改措施**

1.教育信息中心组织智慧校园平台和资源建设，具体包括：

（1）加强网络建设，实现校园无线全覆盖。

（2）建设部分先进的多媒体课室（如智慧教室）。

（3）多媒体大课室无线扩音及听音环境改造。

（4）进一步完善数据中心机房基础设施和安全保障设施。

（5）引进多媒体课室和网络（科教网部分）运维服务，规范管理。

2.教育信息中心负责组织扩大电子校务应用，完善学生信息化管理系统及“易班”思政教育平台。

3.教务处组织引进课程资源建设与教学过程管理平台，建设和应用考试管理平台，引进和完善学分制教务管理系统。

4.财务处持续加大对教学信息化建设的投入。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效：**

1.教育信息中心组织智慧校园平台和资源建设整改情况：

（1）加强网络建设，实现校园无线全覆盖：2014年学校与中国电信签订了合作协议，无线覆盖由中国电信投入建设，到目前为止，学生公寓实现全覆盖，图书馆正在开展建设，其他公共场所的无线网络还在协商建设中，主要原因是电信投入不足。

（2）建设部分先进的多媒体课室（如智慧教室）：中心计划在银校合作项目落地后实施，利用银行的资金投入，智慧教室计划在2019年开始建设。

（3）多媒体大课室无线扩音及听音环境改造：目前学校安排预算55万元用于普通多媒体课室无线扩音改造，已进入招标环节，合同签订设备到位后，部分教室将得到改善。

（4）进一步完善数据中心机房基础设施和安全保障设施：已建成“广东海洋大学云资源中心”。中心开展了机房基础设施更新改造，以IDC节点机房的标准改造建设了云资源中心主机房。建立起规范的供配电系统、空调系统、监控管理系统，应急供电等设备设施，作到安全、稳定、可靠，绿色、节能；完成了虚拟化资源云平台建设，能有效支撑大数据和核心应用系统，实现了以“云”的方式对学校不同类型用户提供信息化服务及资源分配,并为后续的智慧校园建设提供了坚实的保障。今年学校又投入300万元，建设霞山灾备和出口机房适时对网络实施IPV6改造。

（5）引进多媒体课室和网络（科教网部分）运维服务，规范管理：　引进多媒体课室和网络运维报务项目已申报2019年学校预算，得立项获得资金支持后实施。

2.教育信息中心负责组织扩大电子校务应用，完善学生信息化管理系统及“易班”思政教育平台。

这些属于数字校园建设的范畴，我校数字校园建设成效显著。电信投入的数字校园和学工系统一期建设项目于2017~2018年间逐一完成，其中电子迎新系统运行两年并得到普遍好评，网上服务大厅上线运行，实现了单点登录，消除了信息孤岛，数字校园建设取得重大成果。

3.教务处组织引进课程资源建设与教学过程管理平台，建设和应用考试管理平台，引进和完善学分制教务管理系统（教务处落实，教育信息中心提供技术支撑）。

4.财务处持续加大对教学信息化建设的投入（财务处落实）。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

部分整改项目未能落实，与学校整体资金不足有关。这些年学校信息化建设资金投入与“十三五”信息化建设规划需求还有很大的差距，在教育信息化迈进2.0时代的今天，学校必须加大投入力度，分步实施，迎头赶上。建议学校每年将相关项目资金、应用和维护运行资金在学校年度财务预算中单列出来。同时广开门路，通过校企联合或银校合作引入社会资金协助智慧校园建设，促进其可持续发展。学校电子校务应用与教育管理现代化要求相比也有差距。建议各二级部门加强调研，扎实开展信息化应用建设。

**（五）后续整改计划**

学校已启动银校合作项目，我中心已做好项目方案，待银校合作项目落地后全面开展智慧校园建设。

**3.3专业设置与培养方案**

**第一部分**

**（一）整改要求（意见和问题）**

意见和不足：现有专业数量较多，师资队伍和教学资源配置不足，且分配不均衡。近几年新设专业偏多，专业区分度不够。部分专业课教学班规模偏大，影响课堂教学质量。课程资源相对不足，不能充分满足学生多样化、个性化需求。

**（二）整改措施**

1.人事处组织各单位加大人才引进和师资队伍建设力度。具体措施见2.2。

2.教务处主要负责：

（1）组织建设和培育品牌专业，着力提高专业质量，增加专业竞争力和对优质生源的吸引力。

（2）组织完善学分制培养方案，出台制度激励专业开设足够课程；引进优质慕课资源，充实课程资源。

（3）在人事处支持专业引进足够教师的情况下，教务处组织各单位尽量实现小班排课。

（4）结合放管服相关规定，制定本科教学与专业建设中长期发展规划，明确专业建设与教学改革的目标、任务、措施。

（5）组织制订专业设置与建设管理办法，建立专业设置调整机制。控制专业数量，依法依规设置新专业，撤销不合格专业，确保专业发展符合国家需求，社会需求和办学定位，符合国家相关质量标准。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.实施“一流专业建设计划”，着力提高专业质量，增加专业竞争力和对优质生源的吸引力。

（1）出台《广东海洋大学本科教学建设改革与人才培养行动方案》（广海大党〔2018〕95号），“向海”优化专业结构和布局，多举措引导支持相关专业设置和建设涉海方向和涉海课程，靠海向海发展，促进形成应用特色、地方特色和海洋特色，提高专业区分度。在2017版培养方案修订时，要求非涉海涉水专业设置涉海必修课程至少1门。各专业设置科技文明和海洋科学发展选修课模块，学生至少修读3学分。同时启动非涉海涉水专业涉海特色课程建设项目，2018年立项建设3门课程。

（2）继续建设重点专业、特色专业和应用型示范专业，2017-2018年两年新增建筑环境与能源应用工程等4个省级特色专业建设点，省级优势特色专业达28个，占学校专业总数36.4%。通过建设和培育优势特色和品牌专业，着力提高专业质量，增加专业竞争力和对优质生源的吸引力。

（3）贯彻实施《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下称《国标》。发布《关于贯彻实施<普通高等学校本科专业类教学质量国家标准>的通知》(校教务〔2018〕108号)，组织全校各单位、部门、各专业学习《国标》，对照《国标》开展自查，认真审视专业培养目标是否合适，培养规格（毕业要求）是否明确，课程体系是否科学，师资队伍是否达标，教学条件是否具备，质量保障是否有效。重点对师资队伍和教学条件现状等进行查漏补缺，达不到《国标》要求的，专业提出建设需求和规划，学校支持建设，切实做好补“短板”、强“弱项”“兜住底线、保障合格、追求卓越”的专业建设工作，推动专业办学水平全面对标提升。

（4）扎实推进专业认证工作。发布《关于推进专业认证工作的指导意见》（校教务〔2018〕82号），建立专业认证工作推进机制，以专业认证为抓手，提高专业质量。2018年建筑环境与能源应用工程专业已申请IEET工程认证，其他相关专业也已陆续准备申请工程教育专业认证。

2.组织修订了2017版人才培养方案，开设跨学科基础课，通识教育拓展课和学科专业拓展课，提高选修学分比例，选修学分占总学分30%以上，开设选修课程总学分占选修学分1.5倍。实施通识教育拓展核心课和专业教育核心课培育建设项目，提高课程建设质量，2018年立项建设通识教育拓展核心课和业教育核心课培育建设321门。引进国内优质慕课资源，充实课程资源，2018年两个学期引进24门通识教育慕课，供16727人次学生修读。此外，2018年秋季学期起，推行学生跨专业选修课程，校内当学期开设的必修课程（跨学科基础课、专业教育核心课、专业综合实践等）均可供学生跨专业修读。学校开设的通识教育拓展课和学科专业拓展课可以由学生根据需要自己选修。较好地满足学生多样化、个性化选课需求。

3.在人事处支持专业引进足够教师的情况下，教务处组织各单位尽量实现小班排课。目前各类改革实验班基本实现小班排课。2018年30人以下班级排课占比13.51%，比2017年提高1.37%；2018年69-90人班级排课比2017年提高2.79%。

4.召开2018年全校教育工作会议，组织77个本科专业开展专业建设和人才培养专题调研。各专业按照学校开展“大学习、深调研和真落实”行动的要求，结合本专业建设和学科建设的实际，开展办学思想、教学理念大讨论，着力就本专业培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学条件和质量管理等问题开展专题研究和调研，进一步明确专业建设与改革的目标、思路、任务与措施，形成各专业建设与改革专题调研报告，为学校制定本科教学与专业建设中长期发展规划做了充分的前期准备。

5.2018年4月出台《广东海洋大学专业设置与建设管理办法》（校教务〔2018〕40号），明确了新专业设置的基本条件和校内申报程序，依法依规设置新专业，明确了专业预警与撤销调整的标准和机制。2018年无新增本科专业。根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，组织对标自查和建设，确保专业发展符合国家需求，社会需求和办学定位，符合国家相关质量标准。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

专业结构、布局还有待于进一步优化，专业的海洋特色和应用特色、品牌优势特色需要进一步凝练和彰显。

**（五）后续整改计划**

1.依托本科教学质量工程项目，分类实施重点专业、特色专业和应用型示范专业建设，在现有26个省级以上优势特色专业基础上，到2020年,争取新增优势特色专业省级3-5个，国家级1-2个，带动我校专业建设水平整体提升，形成有效服务涉海产业的一流专业体系。

2.依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和相关专业认证要求，适时调整专业人才培养目标，完善人才培养方案，优化专业课程体系，更新课程教学大纲，选用高水平教材，改革课程教学模式。加大教师队伍建设力度，对于薄弱专业，采取特殊措施引进学科专业负责人和学术骨干；对于优势特色专业，着力引进具有博士学位的青年学术骨干，培育优秀教学科研团队。支持优势特色专业加快培育省部级重点实验室和实习基地建设，支持薄弱专业加强校内实验室和实习实训基地建设，确保专业持续发展。

3.扎实推进专业认证工作。认真贯彻实施学校关于推进专业认证工作的指导意见，积极推进本科专业认证工作，组织各专业开展保合格、上水平、追卓越的三级专业评估与认证，通过专业评估和认证促进专业深化改革，加强建设，规范管理，提升水平，培育一批省部级和国家一流专业，引领支撑高水平本科教育。

**3.3专业设置与培养方案**

**第二部分**

**（一）整改要求（意见和问题）**

学校要依据办学定位和目标、社会需求、师资队伍等情况，尊重教育规律，顺应大类招生、专业间交叉融合的学科专业发展趋势，建立专业准入预警退出机制，实行专业动态调整，合理控制专业数量，优化专业结构布局。在专业设置上有所为有所不为，既要坚持传统优势，又要积极培育新专业，扩大优势特色学科专业群。对于不利于办出优势特色、生源和就业质量不高的专业，可通过合并、减招等形式逐步调整或撤销。

**（二）整改措施**

1.教务处组织制订专业设置与建设管理办法，建立新专业设置条件和严格的审批程序，建立专业预警与撤销调整机制，对于不利于办出优势特色、生源和就业质量不高的专业，通过合并、减招、停招等形式逐步调整或撤销。

2.财务处会同教务处设立专项经费持续支持培育、建设一批优势特色或品牌专业，增加专业竞争力和对生源吸引力。

3.人事处在组织制定年度人才引进计划过程中，充分考虑专业教师队伍的分布情况，对于紧缺专业优先引进。

4.招生与就业指导中心根据学校学科发展需要，尽可能向省招办争取按照大类招生。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.2018年4月出台《广东海洋大学专业设置与建设管理办法》（校教务〔2018〕40号），明确了新专业设置的基本条件和校内申报程序，依法依规设置新专业。建立了专业动态调整机制，明确了达到校内专业预警与撤销调整的条件和处理程序。优化专业结构布局，稳定专业总数，“十三五”期间专业数控制在80个以内，适当增加涉海类专业和应用型工科专业，将拟新增专业列入学校“十三五”本科教学与专业建设规划。鼓励各专业在2017版培养方案时设置专业方向模块化课程，培育专业优势，突出课程体系及人才培养的海洋特色和应用特色。

2.学校设立专业建设经费专项，2018年安排校内专业建设经费118.5万元，支持培育、建设一批优势特色或品牌专业。2017-2018年两年继续建设重点专业、特色专业和应用型示范专业，新增建筑环境与能源应用工程等4个省级特色专业建设点，省级优势特色专业达28个，占学校专业总数36.4%。

3.人事处针对专任教师数量低于8人的14个人才紧缺专业，适当降低引进条件。截止目前14个专业中6个专业多于8人，8个专业为7人。进一步加大了支持青年教师在职攻读学位力度，年度有8人获得博士学位，1人获得硕士学历学位。

4.招生部门已和广东省教育考试院进行初步请示沟通，将于2019年3月以学校报告的形式向广东省考试院提出大类招生申请。

**3.4课程资源**

**（一）整改要求**

课程资源相对不足，不能充分满足学生多样化、个性化需求。优质课程资源偏少，特别是缺乏高水平在线课程和知名度高的自建网络课程，引进和使用的优质在线开放课程数量有限。要进一步支持教师建设并使用高水平在线课程，引导教师转变传统的以教师“教”为中心向以学生“学”为中心的转变。

**（二）整改措施**

1.完善人才培养方案。学校在修订学分制人才培养方案过程中，邀请校外同行专家审议，提出修改意见和建议，指导各专业按照专家意见进行完善，并组织各专业对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》进一步完善本专业知识体系和核心课程体系。

2.完善课程建设激励机制。实施《广东海洋大学“十三五”本科课程建设与教学改革规划》，加强教学团队、课程教学资源和教学基本条件建设,完善课程教学管理机制。建立激励与约束机制，将课程建设成果提升到科学研究同等地位,在职称评定、岗位聘任、利益分配等方面给予体现,充分调动广大教师主动开展课程建设的积极性和创造性。根据新的校内业绩津贴分配办法，学校实行课程建设津贴奖励制度，对于承担省级精品开放课程类项目的教学团队，在通过结题验收的基础上给以1.5万元/年的教学津贴。

3.继续加大对课程类教学项目建设的经费投入，校级精品资源共享课程建设项目立项资助1万元，建设期内每年资助0.5万；省级立项精品资源共享课程立项资助5万，建设期内每年资助2万。加强对以往立项精品课程的年度绩效管理，经费持续支持各级精品资源共享课更新教学资源。

4.加大校外优质慕课课程引进力度。2018年度引进慕课39门，修读学生达16477人次，更好地满足了学生对优质课程的选课需求。鼓励“翻转课堂”，促进现代教育技术的应用，以及教学方式方法的改革，鼓励学生多形式利用在线开放课程资源开展自主学习和同辈互助式学习。学校于2018年11月加入粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟，进一步加强在线开放课程的共建共享。

5.分层次多类别立项建设优质课程，逐步提高课程整体建设质量。每年立项建设一批精品课程、优质通识教育核心课、优质海洋通识课程、创新创业通识课程、非海洋类专业涉海课程，并支持其他省级精品资源共享课程改造升级为MOOC课，加快我校优质网络资源课程建设。

6.支持专业重点建设专业核心课程，打造专业核心课程“金课”。为加强专业核心课程建设，学校划拨5万元/专业，支持专业培育建设专业核心课程3-5门（校级及以上立项建设的专业核心课程除外），两年建设期满，课程要达到校级精品资源共享课建设标准。

7.建设基于网络的课程教学管理平台，为教师开展教学改革提供工具。已安排专项建设经费支持基于网络的课程教学管理平台的建设。完成课程资源建设与教学过程管理平台（又称“课程资源中心”）建设项目建设需求的专家论证和学校立项批准，目前已交付学校招标采购部门予以采购。

8.聘请专家开展培训，支持教师开展“翻转课堂”教学改革，推进“互联网+教学”改革。邀请国家级教学名师、华南农业大学蒋爱民教授作题为《移动互联网”环境下高校在线课程创新性建设及应用探索——移动慕课》的课程建设与改革培训会，聘请蒋教授为我校“慕课”课程建设顾问，增强我校教师的互联网思维,提高教师运用教育信息技术增强课堂教学效果的能力。2018年11月邀请了暨南大学网络与教育技术中心副主任周红春研究员作题为《“六维一体”高校教学信息化应用与发展实践探索》讲座，介绍高校教学信息化推进模式与实践经验，为学校下一步加快教学信息化建设工作提供良好的借鉴。

9.加强网络信息条件建设。学校与中国电信签订了合作协议，校园无线覆盖由中国电信投入建设，到目前为止，学生公寓实现全覆盖，图书馆正在开展建设，其他公共场所的无线网络还在协商建设中。建成“广东海洋大学云资源中心”。中心开展了机房基础设施更新改造，以IDC节点机房的标准改造建设了云资源中心主机房。完成了虚拟化资源云平台建设，能有效支撑大数据和核心应用系统，实现了以“云”的方式对学校不同类型用户提供信息化服务及资源分配,并为后续的智慧校园建设提供了坚实的保障。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.修订完善了2017版人才培养方案，构建了体现学分制改革要求的“两体系、四平台、七模块”为基本架构的课程体系。

2.分层次多类别立项建设优质课程，促进了课程建设水平的整体提升。2018年校级立项建设3门创新创业教育课程，2门应用型人才培养课程，5门精品资源共享课程，1门在线开放课程，3门通识教育拓展核心课程，3门非涉海涉水专业课程体系中涉海特色课程，比2017年增长112.5%；省级立项建设6门在线开放课程，比2017年增长50%；培育建设专业核心课程284门，覆盖全校本科专业。2018年度各类课程建设项目资助经费达500多万元。

3.完善了课程建设激励机制，继续加大对课程建设的经费投入。2018年度各类课程建设项目资助经费达500多万元。

4.以精品资源共享课、应用型人才培养课程体系、创新创业教育课程、在线开放课程、通识教育拓展核心课程和专业核心课程等为载体，不断推进教学内容和课程体系改革，以现代信息技术等手段，改革传统的教学思想观念、教学方法，引导教师从传统的以教师“教”为中心向以学生“学”为中心的转变。加强优质课程资源建设，支持已有的精品开放课程开展持续建设。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

由于课程建设周期较长，目前尚无成功上线的网络在线开放课程，优质网络在线课程资源偏少，网络课程资源的建设进度有待进一步加快。

**（五）后续整改计划**

重点扶持和立项建设体现我校优势学科专业特色的慕课3-5门，在网络平台上成功上线和运行后，予以重点奖励，形成示范效应，带动其他教师参与课程建设的积极性。到2020年，力争校级精品课程覆盖学校主要专业，省级以上精品课程覆盖省级以上特色专业和重点学科。尽快购置校本课程资源中心并投入使用，配备专业化的管理人员进行课程管理和指导。

**3.5社会资源**

**（一）整改要求**

进一步完善并实施教育国际化发展规划，明确教育国际化发展目标、任务和保障措施，确保各项工作落到实处。全面支持各学科专业开展国际交流与合作，努力建设一支有较高国际化水平的师资队伍。要进一步加强与境外高水平大学合作，建立教师和学生境外培养基地，支持教师和学生出国交流学习，同时创造条件吸引国际学生来校就读。要加强双语课程建设，改进外语教学，提高学生外语表达和应用能力。

**（二）整改措施**

1.会同相关单位、部门开展教育国际化专题调研，组织相关单位和部门负责人赴国内兄弟院校开展专题调研，学习和借鉴兄弟院校教育国际化的经验。

2.制订和完善学校教育国际化发展规划，明确教育国际化发展的主要目标和任务，将教师培养和学生培养作为教育国际化的主要内容，提升我校教育国际化整体水平。

3.会同相关部门加强与境外高水平大学合作，建立教师和学生境外培养基地，设立专项经费支持教师赴境外攻读学位、做访问学者、开展讲学或出席学术交流会议，设立客座教授和讲座教授，支持各单位引进境外专家来我校开展学术交流和合作研究，选派优秀本科生和研究生赴境外学习和开展合作研究。

4.完善促进教师和学生开展国际合作与交流管理办法，完善教育国际化工作考核与激励机制，落实教育国际化责任，强化对二级单位教育国际化工作的指导和激励。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得工作成效**

1.为进一步加强国内高校外事工作的交流与合作，提高中外合作办学及来华留学生教育工作质量，国际处2017年12月赴重庆邮电大学调研对外交流与合作项目、境外生招生与管理工作情况、外籍专家和教师的聘用管理，对我校的教育国际化发展起到指导和借鉴作用。

2.国际处已经制定《广东海洋大学“十三五”国际交流与合作规划》,为学校教育国际化发展指明目标和发展任务。

3.通过《高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划实施方案》中“学生海外学习交流资助项目”活动经费20万，预计可资助45名学生参加不同层次的国际教育项目，扩大学生国际校园的流动规模。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

校内各职能部门联动欠缺，学院、教务、外事、科技、研究生处等多部门“职责明确、分工负责、有效沟通、互相配合”的管理模式尚未形成，部门间的协同效应不能发挥。

**（五）后续整改计划**

１.教育国际化工作考核与激励机制有待建立，计划开展二级学院发展教育国际化研讨会，分析各学院教育化开展的可行性及存在的弊端。整合全校资源，有的放矢，主动出击开展项目，而不是漫无目的或消极等待。

２.完善校内国际化培养体系。

一是完善国际化课程体系，改造传统课程与增设新的国际课程相结合。在传统课程中增加国际知识、比较文化和跨文化理解的比重，同时，及时把国外最先进的科学文化知识和科技成果补充到教学内容中；开设专门的国际教育课程，如“国际关系学”“国际问题研究”等，使学生接受反映国际社会、政治、文化、经济、历史等状况的全方位的国际化教育。

二是整合海外教育资源，通过校际合作交流平台，引入海外高校优质师资和课程，推进中外教师联合讲学，通过建设慕课（ＭＯＯＣｓ）平台等方式，推动学术资源在线学习与共享。

三是充分利用国际学生资源，推动留学生“进课堂”“入社团”，营造多元互动的文化氛围，加强中外学生的深度融合。

四是推进中外教师联合讲学，邀请美国卡内基梅隆大学、英国伯明翰大学等国外知名高校教师为学生主讲课程；建设了“海外专家在线学堂”，推动海外优质学术资源在线学习与共享；实施校园“国际化形象大使”计划，为学生搭建了国际交流实践平台。

３.加强学生海外经历拓展计划。

赴海外交流学习是学生拓宽视野、增长见识、提升国际交流能力的最直接、最有效方式。目前，很多高校通过与海外大学建立合作关系，开展多元化、多层次的学生项目，加大学生海外访学交流力度，提升国际化人才培养质量。

一是拓展赴海外交流渠道，积极与更多海外知名院校开展实质性合作，寻求新的学生海外交流项目。在已有项目布局的基础上，着重拓展项目合作模式及合作专业。凝聚合力、多方推进，积极构建“国家—学校—院系—个人”多层次、多途径的学生海外访学工作体系。

二是丰富和完善合作培养模式，构建联合培养、攻读学位、校际交换、访学研修、短期实习等各类长短期相结合的海外学习项目，以满足不同学生多样化的发展需求。

三是学校积极拓展培养渠道，创新培养模式，与国外高校开展了多元化、广覆盖的合作。学生海外交流项目数量和赴海外学习的学生人数持续增长，极大地提升了学校培养国际化人才的能力。

４.构建配套的机制保障体系。

国际化人才培养是一项复杂的系统工程，其顺利开展离不开与之相适应的管理与服务制度作为保障。随着学生国际化培养的不断推进，应建立健全教学管理体制，科学制定和完善各项规章制度，明确管理职责，为培养国际化人才创造有利条件和提供持久动力。

一是加强制度建设，建立并完善教学管理制度、学籍管理制度、国际交流奖助机制、学分转化政策、质量评价方法等全链条式管理规范和鼓励性政策，为学生参与国际交流活动及海外学习项目提供保障，提升学生的积极性和主动性。出台《广东海洋大学交换生（国）境外学习资助管理办法》等政策，开展多元化、多层次的学生项目，加大学生海外访学交流力度，提升国际化人才培养质量。

二是强化校内各职能部门联动，建立学院、教务、外事等多部门“职责明确、分工负责、有效沟通、互相配合”的管理模式，发挥部门间的协同效应。

为充分保障学生国际化培养工作的顺利开展，学校创新和完善灵活的教学管理机制，实施以学期为单位的“模块式”学分互认制度；鼓励学生参与海境外经历拓展和国际交流活动；执行弹性的“海外转学”制度，学生留学期间可申请转学到其他高校学习。

通过以上措施，将对提升我校国际化人才的培养质量具有积极的促进作用。

**四、整改项目四（培养过程）**

**4.1教学改革**

**（一）整改要求**

学校要坚持以学生为中心的理念，按照“鼓励创新、突出重点、加强整合、注重实践”原则，坚持以教学研究推动教学改革，以教学改革促进教学实践，以立项形式，鼓励和支持教师在人才培养模式、课程体系、课堂教学、考核评价、创新创业教育、实践教学等方面开展研究与改革。

适当提高项目经费支持力度，切实满足改革实践项目建设经费需求。要对教师进行项目申报培训，注重研究成果的总结与凝练，在教学实践中积极推广应用。实施本科教学奖励管理办法，对教学研究与实践优秀成果予以相应奖励。

**（二）整改措施**

1.2018年立项建设99项校级教育教学改革项目，覆盖了人才培养模式、课程体系、课堂教学、课程考核、创新创业、实践教学、新工科研究与实践等改革领域。2018年立项建设20项省级教育教学改革项目，支持教学管理人员及教师在产业学院建设、课程及教学管理机制、专业评估、教务管理流程、创新创业教育、课堂教学方法改革、课程考试改革等方面进行探索研究。

2.提高各类教学研究与改革项目的经费资助额度。2018年各类教学研究与改革项目资助经费达156万元，比2017年增长47.5%。

3.每年发布教改项目的申报通知，编制详细的教改项目申报指南，明确申报范围和要求。及时开展教改项目绩效考核工作，完善项目结题验收要求。本年度对70项校级教改项目、20项省级教改项目进行了结题验收。

4.注重培育优秀教学成果。《以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践》《地方高校涉海专业全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践》两个项目2018年获得省级教学成果奖一等奖。组织国家级教学成果奖申报工作，推荐《向海创建“三六三”本科应用型人才培养体系的探索与实践》参加国家级教学成果奖评选，进一步总结凝练了学校近十年教学建设改革与人才培养改革成果。组织申报2018年度校级教学成果奖培育项目，遴选立项教学成果奖培育项目23项。启动2019年校级教学成果奖申报工作，鼓励我校广大教育工作者积极申报教学成果。

5.贯彻实施《广东海洋大学本科教学奖励管理办法》（校教务〔2017〕118号），设立教学成果奖、教学质量优秀奖、优秀教研教改论文奖等11类专项教学奖励,对教学研究与实践优秀成果予以相应奖励，并提高奖励标准。2018年获批两项省级教学成果奖，学校按照办法予以配套奖励。2018年完成了第九届教学质量优秀奖推荐评审工作，评选出费良华等21人为第九届教学质量优秀奖获奖教师，并予以表彰奖励。2018年同时启动第十届教学质量优秀奖评选工作。颁布实施《广东海洋大学优秀教研教改论文评选办法》（校教务〔2018〕42号），对2016年度133篇、2017年度235篇优秀教改论文及时予以表彰，并发放奖金。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得工作成效**

1.2018年立项建设99项校级教育教学改革项目、20项省级教育教学改革项目，覆盖了人才培养模式、课程体系、课堂教学、课程考核、创新创业教育、实践教学、新工科、产业学院、专业评估、教务管理等改革领域。

2.继续加大对教学研究与改革项目的经费支持力度。2018年各类教学研究与改革项目资助经费达156万元，比2017年增长47.5%。

3.加强了优秀教学成果的培育和凝练。《以产业需求为导向的卓越海洋人才协同培养的研究与实践》《地方高校涉海专业全程渗透协同培养学生创新能力的改革与实践》两个项目2018年获得省级教学成果奖一等奖。2018年遴选立项教学成果奖培育项目23项，加强了对优秀教学成果的培育，并启动2019年校级教学成果奖申报工作。

4.贯彻实施《广东海洋大学本科教学奖励管理办法》，设立教学成果奖、教学质量优秀奖、优秀教研教改论文奖等11类专项教学奖励,对教学研究与实践优秀成果予以相应奖励，并提高奖励标准。对第九届教学质量优秀奖获奖教师予以表彰奖励。颁布实施《广东海洋大学优秀教研教改论文评选办法》，对2016年133篇、2017年235篇优秀教改论文予以表彰奖励。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

进一步加强对教师的项目申报培训，加强对优秀教学成果的培育和凝练。

**（五）后续整改计划**

通过举办教学改革专题报告会、培训交流会等，对教师进行项目申报培训，指导一线教师更新教学理念，改进教学方式方法，掌握教学研究方法，制定教学改革方案并加以实施，及时总结改革经验，凝练优秀教学成果。学校层面要进一步总结和凝练卓越海洋人才协同培养、学生创新能力培养与学业支持体系建设、产业学院综合改革及涉海专业人才培养改革等方面的优秀教学成果，争取下一届获得3-5项省级教学成果奖，争取国家级教学成果奖实现零的突破。

**4.2课堂教学**

**（一）整改要求**

部分教师仍然习惯于传统教学，教学内容简单，启发式、研讨式等教学方法运用不足，课堂气氛不活跃，师生互动不充分。课程考核方式单一，缺乏平时成绩的构成和有效的过程性考核及评价。管理制度不规范,有的学院缺乏命题质量审查制度，试卷分析总体过于简单，提出的改进措施对教学建设帮助不大。

要会同有关部门拓展教室资源，增加小班研讨教室数量；建设基于网络的课程教学管理平台，为教师开展教学改革提供工具。出台考试改革指导性文件，鼓励和支持教师改革考试内容和考试方法；建立课程网络化考试平台，支持教师建立信息化试题库；完善及强化试题命题的审核制度、落实审核主体责任；加大对教师教学技能的培训力度，引导广大教师转变教育理念，更新教学方法和手段。

**（二）整改措施**

1.实施小班化教学。由于学校教室资源紧张，师资相对不足，目前主要在双百（卓越）创新实验班实行小班化教学。根据新的校内业绩津贴分配办法，双百班、卓越班等改革实验班教学标准课时参照研究生课程教学标准课时执行。

2.组织开展教学竞赛活动。组织各教学单位开展2017年度教师授课观摩竞赛初赛以及决赛活动，16个教学单位共91名教师参加了初赛，39名教师进入决赛并予以表彰，累计780余名教师参加了教学竞赛观摩活动。竞赛活动通过校内外评委的集中点评和指导，促进了教学经验交流，促进了教师教学技能水平的提升。2018年支持优秀教师开展28场公开示范课，累计550余名教师参加了观摩和研讨，加强了课堂教学示范，推动我校教师改进教学方法与手段。2018年，我校教师代表参加广东省第四届高校青年教师教学大赛，获得理科组三等奖、工科组优秀奖的好成绩。外国语学院2018年推荐优秀教师参加第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛、2018外研社“教学之星”大赛，获得国家级奖项3项，省级奖项3项。

3.建设校本课程资源中心。支持教师建设与利用网络课程资源，开展线上线下相结合的混合式教学模式改革，鼓励学生利用在线开放课程资源开展自主学习。目前该平台已进入招标采购阶段。

4.出台考试改革指导性文件。出台《广东海洋大学本科生课程考核管理规定》，鼓励和支持教师改革考试内容和考试方法，根据课程特点采取笔试、口试、网络考试、作品设计、调研报告、实践操作等多种考核形式，将过程性评价与终结性评价相结合。鼓励以适当方式评讲试卷。同时，将课程考核的要求细化到新版课程教学大纲的修订中，确保课程考核改革落到实处。

5.开展试题库建设。为进一步落实学分制教学改革,提升学生学业成绩评价科学性，逐步实现教考分离，启用网络题库与考试评价系统，开展题库建设工作。2018年5月，召开“网络题库与考试系统”培训会，对如何管理题库、如何组卷，如何批改试卷以及分析考试结果以及学生如何使用“考试系统”进行计算机考试等进行培训。2018年12月，遴选确定128门课程参加2018年题库建设，并给予每门课程一定的建设经费。采取纸质命题形式，给予0.5万元/门建设经费；采取网络平台命题形式，给予1万元/门建设经费。

6.完善过程性考核成绩登记体系。2018年3月，重新修订了“本科生教学记录表”，并于2017-2018-2学期开始使用。将平时成绩的记载细分为考勤、课堂表现、作业、平时考核、实验考核、其它等6部分，完善了学生学业成绩评价机制，细化平时成绩评价要求，便于老师的教学过程记载，督促学生养成良好学习习惯。

7.加强考试检查，严肃考试纪律。平时加强考试检查，包括期末命题、考务安排、考试巡查等,主要检查考试组织与安排是否有序，试卷命题与评阅是否规范，试卷归档材料是否齐全。2017-2018学年累计检查课程20244门次，考试巡查近178场次。

8.加大对教师教学技能的培训力度，为教师提供培训和进修的机会，定期组织交流研讨，更新教育理念，提升教师教学技能水平。2018年，组织教师参加网络在线学习526人次，网络集中培训110人次；组织新入职教师校本培训964人次；选派优秀教师赴境外（台湾海洋大学、澳大利亚詹姆斯库克大学、香港中文大学）进行教学能力培训32人。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.加强了教学交流及培训，提升了教师教学技能水平。2018年累计780余名教师参加了授课竞赛观摩活动，550余名教师参加了公开课观摩和研讨。2018年，我校教师代表参加广东省第四届高校青年教师教学大赛，获得理科组三等奖、工科组优秀奖的好成绩。外国语学院2018年推荐优秀教师参加第九届“外教社杯”全国高校外语教学大赛、2018外研社“教学之星”大赛，获得国家级奖项3项，省级奖项3项。

2.完善了课程考核评价体系。出台考试改革指导性文件，落实课程考核改革，重新修订了“本科生教学记录表”，完善了学生学业成绩评价机制。积极推进试题库建设，促进考教分离，启用网络题库与考试评价系统，召开“网络题库与考试系统”培训会，遴选确定128门课程参加2018年题库建设，并给予经费资助。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

1.受制于教室资源的紧缺，以及师资的相对不足，目前尚不能大范围推广小班化教学，小班研讨教室（智慧教室）数量较少，室内外教学设施设备条件亟待改善。

2.试题命题的审核制度有待进一步加强。

**（五）后续整改计划**

1.会同有关部门拓展教室资源，升级改造教学设施设备条件，增加小班研讨教室数量，在更大范围推广小班化教学，加强现代教育技术的应用，增强课堂教学吸引力，促进师生互动交流。在条件允许情况下，尽量控制教学班规模，尽快制订鼓励小班化教学的工作量核算方案。

2.进一步强化试题命题的审核制度。根据《广东海洋大学本科生课程考核管理规定》，加强试题命题的审核制度，落实审核主体责任，由命题负责人组织同一学科的教师统一命题，由课程组（或教学系）审核，学院批准。2018年11月教务处发布了“关于进一步做好题库建设的通知”，通知中对“命题要求”和“命题审核”有了进一步的明确要求。计划2019年上半年在“课程考核管理规定”的基础上修订或出台新的命题审核制度。

**4.３实践教学（教务处负责部分）**

**（一）整改要求**

实验室场地空间不足，个别专业实验开出率未达到100%。长效稳定且在行业中处于领先地位的校外实践教育基地数量偏少，个别专业的毕业实习和生产实习存在弱化和虚化现象。有的毕业论文（设计）选题与学生所学专业不匹配现象突出，指导教师指导学生数量偏多，指导过程管理不够规范。

部分师生对创新创业教育、创新创业活动以及创新创业实践的认识不准确、理解不到位，各部门协同合力没有得到充分发挥。

学校要不断完善创新创业教育课程体系，完善创新学分积累、转换制度，切实推进创新创业教育与专业教育的深度融合。

**（二）整改措施**

1.加强实践教育基地建设，结合地方经济发展需求，积极推广学校与驻湛大型企业的战略合作，根据人才培养的具体需要，联合共建一批高度开放、合作紧密、长期稳定的大型综合性校外实践教育基地。

2.不断加强校外实践教育基地管理，完善基地管理规章制度，进一步明确共建双方责权利；加强现有基地管理，充分发挥基地优势。

3.会同相关单位、部门完善校企协同育人机制，聘任企事业单位技术骨干担任学生校外实践指导教师，参与课程建设和实践教学。

4.完善毕业实习和生产实习考核机制，建立校内导师和校外导师“双导师”实习指导和实习教学考核机制，细化毕业实习和生产实习教学目标、教学内容和实习活动基本要求，完善实习动员、实习指导、实习操作、实习报告、实习经验交流和实习考核管理机制，加大现场检查和教学档案抽查力度。

5.建设基于网络的大学生实践管理平台，加强毕业实习和生产实习的过程管理，促使教师指导到位，学生实习到位；采用基于网络的毕业设计管理系统，规范指导过程，提高学生毕业论文设计质量。

6.根据产业发展需求，组织完善人才培养方案，优化课程结构，加强通识教育，拓展学科基础，优化知识结构，加强创新创业教育；组织修订教学大纲，要求将创新创业教育资源（案例）纳入教学内容；设置创新创业教育辅修专业。

7.根据社会需求和学生发展需求，建设优质课程资源，创新教学模式和课程考核模式，完善管理机制，着力提升学生自主学习能力、实践应用能力、创新创业能力、沟通表达能力和专业发展能力。

8.会同有关单位、部门加强包括课堂理论教学、课内实践〔实验、实习和毕业论文设计.〕、校园科技文化活动与创新实践活动、校外社会实践和专业实践、境外研修、网络课堂在内的“六环节”建设，优化学生知识和能力结构，努力适应现代产业发展对学生知识、能力和素质的要求。

9.实施《广东海洋大学本科生创新创业实践学分认定管理办法》，鼓励创新创业实践。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

1.2018年各学院新签订校外实践教学基地协议46个，校外实践教学基地共计377个，覆盖全校75个专业，覆盖率达95.89%。本学年约有2.2万名学生在老师带领下进入基地参加实习、实训和社会实践。新增立项校级校外实践教学基地1个、协同育人平台2个，新增1个省级立项建设大学生实践教学基地《广东海洋大学-深圳信盈达科技有限公司自动化专业实践教学基地》。与中国热带农业科学院南亚热带作物研究所、广东恒兴集团有限公司、正大集团（湛江）、湛江南海西部石油合众近海建设有限公司、广东省湛江市气象局、湛江国联水产开发股份有限公司、广东雷州珍稀海洋生物国家级自然保护区等驻湛大型企事业单位共建了一批高度开放、合作紧密、长期稳定的大型综合性校外实践教育基地。

2.修订了《广东海洋大学校外实践教学基地建设协议书》，明确了校外实践基地承担的教学任务，明确了双方责任和权利。各省级立项建设的校外实践教学基地，设立了由学校和实习依托单位的人员共同组成的专门管理机构，并根据专业特色和基地依托单位的实际生产情况，各自制定了安全教育与管理规章制度、实习现场的纪律制度、实习指导教师和企业指导人员的职责与要求、实习期间的教课制度与要求、实习成绩的考核制度、实习收费、实习指导与实习讲座等酬金支付规定等，建立了定期召开会议进行学术研讨和经验交流机制，建立人才培养和社会需求的对接机制，建立人才培养的质量评价体系。

3.在与校外单位的深度合作中，校企双方结合行业生产实际，制定《广东海洋大学教师任课资格认定与管理办法》《广东海洋大学大学生创新创业导师管理办法（试行）》《广东海洋大学学生实习（实训）管理暂行办法》《广东海洋大学本科教学奖励管理办法》等制度，共同协商修订了相关专业人才培养方案，制订了一系列实践课程教学大纲，着力在实践教学课程设计、实习内容与实施等方面进行改革。通过改革，聚焦了实习实训内容，延长了在企业的实习时间，促进了校企合作和科教融合，既调动了学生的实习兴趣，提升了实习效果，也满足了实习单位工作岗位的季节性需求；完善了实习制度建设，充分利用企业管理制度和考评制度，由企业对学生实习过程进行评价；安排教师在企业驻点，既丰富了教师的生产实践经历，也提升了专业实践指导能力，同时促进了教师针对企业技术问题开展研究，提升了企业技术水平和产业的转型升级；面向企业人员举办理论与技术培训。最终形成“学校充分利用企业的完备设施和先进管理制度，为学生提供优良的实践条件，企业解决用人高峰期对优质员工的需求，学生实践能力提升并获得一定的实习酬金，有利于下一步学习与生活”的学校、企业、学生三赢局面。

4.2018年3月学校发布了《关于加强实习（设计、论文）教学过程管理的通知》及附件，修改细化了实习相关用表，进一步明确实习教学任务，细化实习教学环节，完善实习教学组织与实施过程，规范实习教学管理，把实习教学任务落实到位，确保实习教学质量，提升学生学习能力、实践能力、分析能力、应用能力、创新能力和交流能力。学院结合专业特点，制定各自的实习考核制度，安排学院领导、系主任等人员到学生毕业实习、生产实习的现场检查学生实习和教师指导情况，并提交《广东海洋大学实习教学检查表》。修改了实习教学检查用表，细化检查要求，安排专家分组到17个学院抽查教学档案。

5.已与浙江校友邦科技有限公司签订了《校友邦实习平台使用合作协议书》，该平台是基于互联网+的产教融合大数据平台，目前与北京大学、华南农业大学等320多所高校开展合作，已有超过100万实习学生在使用校友邦，可以帮助我们有效解决实习重点问题，强化实习过程监督与管理。目前我校正在准备和处理前期数据，包括实习用表、实习课程数据等，预计下学期可正式启用。2018年11月，已发布通知正式启用“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统，2019届毕业生和指导教师全部通过此系统完成毕业论文（设计）的全过程，通过此系统，进一步加强我校毕业论文（设计）的管理工作，强化本科生毕业设计（论文）指导教师责任，加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度等进行严格监控，确保和提高学生毕业论文（设计）的质量和水平。

6.依据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、根据行业产业发展需求及学生发展需求，学校制订学分制人才培养方案修订指导意见，组织全校77个本科专业完成学分制培养方案修（制）定工作。新版培养方案于2018年7月9日通过学校发文公布予以实施。新版培养方案优化专业培养目标和课程体系，构建完善了由“两个体系”+“四大平台”+“若干模块”层级递进式的综合化课程体系，加强通识教育课程和跨学科基础课改革，明确了各专业核心课程。本学年培养方案执行情况良好。新版培养方案突出创新创业教育。设立创新实践学分，并纳入各专业人才培养方案。构建创新创业教育基础课、创新创业教育拓展课、创新创业综合实践等层次递进的创新创业课程体系。创新创业教育基础课模块将《创新创业教育》《大学生职业发展与就业指导》课程作为每个专业的通识核心课；设立4学分的科研与创新教育通识选修课模块，开设《哲学智慧与创新思维》等30余门创新教育类选修课。

启动新版课程教学大纲修订工作，要求明确课程在创新知识、创新能力、创新素质层面教学目标，呼应和支撑专业创新人才培养的目标，突出教学内容、教学方法、教学组织、课程考核等创新，强化学生创新创业能力的培养，力求把创新创业教育融入课程教学之中。要求每门课程至少安排2课时的创新创业教育相关内容，并将创新创业教育贯穿教学全过程。

设置创新创业教育辅修专业。目前已草拟实施方案，拟依托管理学院工商管理专业，开设工商管理（创新创业方向）辅修专业，学制2年，实行学分制管理，修满40学分授予辅修专业毕业证书、修满45学分授予学位证书；拟安排在周末或寒暑假单独开班授课，计划于2019年秋季学期前完成首期招生和开班。

7.以精品资源共享课、应用型人才培养课程体系、创新创业教育课程、在线开放课程、通识教育拓展核心课程和专业核心课程等为载体，建设优质课程资源，不断推进教学内容和教学模式改革。确立以学生发展为中心的教育理念，课程教学目标从“以知识学习为主”向“以能力培养为主”转变，改变单一使用讲授法的做法，积极采用探究式、问题式、任务驱动式、讨论式、案例式、小组合作式等多种教学方法，合理使用现代智慧教学工具，优化教学模式，切实锻炼提升学生的思维能力、自主学习能力、交流表达能力以及创新精神、团队意识等核心素养。出台考试改革指导性文件，鼓励和支持教师根据课程性质改革考试内容和考试方法，加强对学生平时成绩的考核与管理，重视学生阐释、比较、分析、评判、综合、设计、应用及创新能力的考核，并将课程考核的要求细化到新版课程教学大纲的修订中，确保课程考核改革落到实处。启用网络题库与考试评价系统，积极建设试题库，促进考教分离。

8.以学分制改革为手段，实施理论教学、实验实习教学、课外科技创新、校外实践、海外研修和在线学习“六课堂”联动育人。第一课堂通过建设优质课程资源，以精品课程等优质课程为引领，推进课堂教学方法改革，形成以问题为导向、以培养创新思维和创新方法为重点的教学新模式。2018年新建省级精品课程和在线开放课程6门，立项建设校级创新创业教育课程、应用型人才培养课程体系、精品资源共享课程、在线开放课程、通识教育拓展核心课程、非涉海涉水专业课程体系中涉海特色课程等各类课程17门。第二课堂依托“水产科学与技术国家级实验教学示范中心”等一批实验实践教学平台，构建以任务为导向、以项目为载体的实验实践教学新模式，培养学生系统设计能力、观察能力、综合分析能力和创新能力，2018年新增“鱼糜生产工艺3D仿真综合实训”等2个校级虚拟仿真实验教学示范中心；新增1个省级教学实验示范中心：植物生产实验教学示范中心；第三课堂通过创建大学生创新创业团队，实施大学生创新创业计划，支持学生在教师指导下开展自主创新实践，形成专题调研+选题（发现问题）+开题+实施方案+撰写报告（论文）+交流展示的第三课堂教学模式。2018年立项资助31个校级大学生创新创业团队，校级大学生创新创业训练计划项目212项，其中40项为国家级项目，130项（含推荐为国家级的40项）为省级项目；第四课堂通过建设校外实践教学基地和协同育人平台，形成任务式学习、项目式学习的社会实践和专业实践教学模式，培养学生的社会认知能力、专业实践能力和创新能力。2018年各学院新签订校外实践教学基地协议46个，校外实践教学基地共计377个，覆盖全校75 个专业，覆盖率达95.89%。本学年约有2.2万名学生在老师带领下进入基地参加实习、实训和社会实践。第五课堂通过与境外知名大学实施“2+2”等联合培养项目，支持优秀学生赴境外学习，形成境外任务式学习、跨文化交流的教学模式，培养学生国际视野和跨文化交流能力，2018年选派交换生50名赴我国台湾地区和境外相关大学交流学习半年以上；第六课堂通过建设与引进优质网络课程资源，采用学生线上自主学习+教师线下精讲+线上线下讨论答疑相结合的混合式教学模式，着力培养学生自主学习能力。2018年引进智慧树网和超星尔雅48门次优质慕课，配备辅导教师61人次，供16727人次学生修读。

9.本办法发布实施以来，教务处组织教师开设了面向一年级新生的公共选修课程《创新学习与指导》，向学生讲解学校相关制度，其中包括对本办法的解读。学生处将本办法收进最新版的学生手册发给学生并组织学习和考试。学生按各自兴趣、特长，积极参加校内外各类科技活动、学科竞赛、文艺表演、体育竞赛活动，参加各类社会文化科技实践及创业培训、创业实践等活动，取得成果向学院辅导员申请认定创新创业实践学分，校园创新创业气氛浓厚，目前已有一届学生按培养方案要求取得了足够的创新创业实践学分，顺利毕业。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

1.尚有个别专业未与校外企事业单位建立校外实践教学基地。

2.未正式启用网络化的实践教学管理平台。

3.学生创新创业实践学分的成果提交和认定，未纳入学生成绩管理系统，不利于学分管理和毕业资格审核工作的开展。

**（五）后续整改计划**

1.督促未有校外实践基地的专业积极加强与校外相关单位的联系，与符合条件的单位建立校外实践教学基地。

2.正式启用网络化的实践教学管理平台，实现实习过程的全面管理，并通过平台向学生发布实践基地岗位信息，供师生选择。

3.在新购置的综合教务管理系统中，增加创新创业实践学分管理模块，以方便学生提交成果和申请以及学校审核、认定学分。

**4.3实践教学（招生与就业指导中心负责部分）**

**（一）整改要求**

学校要不断完善创新创业教育课程体系，完善创新学分积累、转换制度，切实推进创新创业教育与专业教育的深度融合。

要不断完善就业创业指导服务体系，进一步加强指导教师队伍和孵化基地建设，深挖校内外就业创业资源，为毕业生提供更多更充分的就业创业机会。

（二）**整改措施**

1.依托创业孵化基地，开展SYB创业培训、技能培训和开展各类创新创业竞赛、讲座、沙龙等第二课堂活动。

2.在学校建设创业孵化基地大楼完成的基础上，配合创业学院开展平台建设。争取向湛江市人社局申请在我校建立湛江市创新创业孵化示范基地。

3.以“创业引领”项目为抓手，深入开展创业孵化活动。

4.完善就业创业服务体系，发挥院系在就业创业中的主体作用，落实就业创业责任，加强对相关单位和负责人的考核与激励。

5.加大投入，加强校内外创新创业实践平台建设，包括建设创业模拟实验室，购置模拟创业教学软件，支持建设大学生创业园和创业孵化基地。

6.支持相关专业与地方政府和企业开展合作，共建创新创业基地，支持相关专业依托校企合作基地、产学研基地及工程中心、实训中心等建立校内外创新创业实践基地，支持相关专业将创新实践和专业实践与就业创业相结合，促进学生就业创业。

7.争取向湛江市申报“创业示范基地”，争取湛江市的经费投入。

8.支持相关专业从企业选拔导师和指派优秀教师担任指导教师，指导学生创新创业实践。

9.会同教务处购置创新创业课程资源，选拔优秀教师担任创新创业教育指导教师，开展基于慕课资源的混合式教学，提高创新创业教育质量。

10.完善特殊群体毕业生和“双困”毕业生信息库，构建学校、学院、学生和企业的四维帮扶体系，对就业困难学生，开展“一对一”个性化的指导和服务。

**（三）审核评估结束一年以来整改取得成效**

第一：推进创新创业教育与专业教育的深度融合

1.依托创业孵化基地，完成SYB创业培训在校学生349人，免费人力资源管理师（三级）培训在校学生546人，依托广东省2017年初创企业经营者素质提升班，共培训校内外学员30人，举办大型创业讲座、沙龙等5场次，组织学生参加各类省、市创新创业大赛3场次。如：广东省“互联网+”大赛、湛江市第四届“青创杯”大赛等，以赛促孵，均取得较好成绩。

2.在学校未完成建设创业孵化基地大楼完成的前提下，配合创业学院开展平台建设。依托创新强校工程项目-创业引领计划和师资培训计划，大力支持学院开展创新创业活动，营造浓厚的创新创业氛围，提高师生对创新创业的认识水平。

3.2018年6月份，根据孵化基地管理条例规定，对入驻超过一年的12个项目进行退出登记，并通过互联网+大赛和公开遴选新入驻孵化基地项目共10个，有2个已经注册公司；加强对孵化基地项目的指导，组织举办“商业模式”专题培训讲座2次，组织孵化基地项目到企业进行学习考察1次，组织孵化基地项目与深圳校友交流学习活动1次，创业沙龙2次。

4.在学校孵化基地大楼未建成之前，创造条件，增加学生孵化基地场所。今年12月，将海趣楼1楼、3楼共21间室作为孵化基地办公室，并在全校范围公开入驻项目遴选报名，目前正在进行中。

5.学校开设的创新创业课程共16课时，其中各二级学院负责8课时创新创业课程教学任务，由学院选派专业老师结合专业特点进行授课，把专业学习融入创新创业实践过程中，实现了创新创业教育与专业教育的深度融合。

第二：完善就业创业指导服务体系

1.召开2018届全校毕业生就业创业工作总结表彰大会暨2019年就业创业工作部署大会，学校党委书记、校长与各学院党政一把手签订工作责任书，进一步明确院系在就业创业工作中的主体作用，发挥院系在开展就业创业工作的重要作用，就业创业工作得到了进一步的推进。

2.邀请校外就业创业导师到学校举办就业创业论坛、讲座、创业沙龙活动，举办就业创业论坛、讲座、创业沙龙等专题活动8次。

3.2017年11月我校依托中央对地方专项建设创新创业实践平台（创业模拟实验室），完成平台的可行性论证、货物购置论证，初步完成平台建设的选址工作，待2019年资金下达后，完成最终的采购和安装调试，培训专职教师，完成创业模拟实验室的建设。

4.2017年度完成湛江市科技孵化器、佛山市南海区创新创业孵化基地（南海区创业工场创业孵化基地、伊丽莎白创业孵化基地、京东云（佛山）电商创新中心）达成合作意向，并组织学员赴上述孵化基地进行交流，为学生提供更加丰富的创新创业实践训练。开放校内实验室，将专业将创新实践和专业实践与就业创业相结合，完善实践教学体系，促进学生就业创业。

5.依托校内创新创业孵化基地的建设成效，2017年我校被广东省教育厅评为“创新创业教育示范学校”称号；通过公开竞标，我校取得广东省人社厅2017年“初创企业经营者素质提升”资质（全省10所获此资质的高校之一），并得以在2018年开展高层次的创业培训，这也是对我校创新创业实践教育的充分肯定。

6.2018年我校出台了《广东海洋大学大学生创新创业导师管理办法（试行）》校招生就业〔2018〕12号，学校先后聘任校外导师60多人，包含政府工作人员、企业家、企业高管等，不断完善学生创新创业实践教育体系。教务处完成本科生学分制和导师制改革，每名本科生都有自己的校内导师。

7.2017年下半年开始，继续依托创新强校项目-创业师资培训，中心选派了23人次老师参加各种创业师资培训，并根据培训的效果选拨了20名老师担任2018-2019学年第一学期创新创业教育指导老师。组织38名教师参加第八届广东省职业规划教学大赛，其中三名老师获得优秀奖，教学质量得到提高。经过努力，不断引进慕课资源，逐步开展基于慕课资源的混合式教学活动，现已上线来自北京大学、中国海洋大学、南京林业大学等院校的优质课程18门。

8.建立2018届特殊毕业生和双困毕业生信息库。2018年为642名毕业生申请96.3万元求职困难补贴。

9.努力构建学校、学院、学生及企业的四维帮扶体系，从2015年至今，共向家庭学生发放国家求职补贴2276人，共计发放资金341.4万元；通过企讯通平台有针对性地发送用人单位招聘信息累计10万多条；通过海大就业网、广海招就微信号推送有关就业创业的政策及招聘信息，举办职业规划大赛等；学院主管辅导员通过面谈指导及微信、短信、QQ及电话等形式向学生推送就业信息，积极邀请用人单位走进校园开办专场招聘会，积极向用人单位推介毕业生，2018年粤西专场招聘会参会企业超过730家，提供岗位超过32000，再创历史新高。学生通过参加职业生涯规划大赛增强职业规划意识，提前做好求职、发展准备；通过创新创业大赛及SYB等技能培训，强化就业创业技能。企业积极参与高校人才培养，通过企业精英进校园、企业奖学金等方式帮助、提高毕业生特别是特殊群体毕业生和双困毕业生对社会、企业的了解，增强就业意识，做好充分的就业创业准备。

10.通过就业网功能优化，增加了职业测评及预约咨询模块，学生通过测评认知自身的职业兴趣、职业价值观、职业技能等个性问题；通过预约咨询可以和持证的职业指导师预约面对面的职业指导，开展一对一的职业指导服务。

**（四）对照整改方案要求分析存在问题**

1.由于中央对地方专项建设的计划安排，专项资金将于2019年到位，导致创业模拟实验室将推迟至2019年完成。

2.2017-2018年度是广东省人社厅实行“放管服”的改革之年，2018年度湛江市人社局的“创业示范基地”资金也在改革之列，由于资金未到位，暂停申报“创业示范基地”，将于2019年重启，导致未完成申报“创业示范基地”的目标。

**（五）后续整改计划**

1.进一步明确责任，继续把就业创业工作摆在更加突出的重要位置，强化“一把手”工程，充分发挥校院两级就业工作领导小组的作用，全面推进就业创业工作开展。

2.继续实施就业一把手工程，健全学校主抓，部门统筹，学院落实，全员参与的就业创业工作体系，层层落实责任。

3.2019年度中央对地方专项建设专项资金到位后，加快完成实验室设备招标、模拟软件采购，专职教师培训等工作，健全实训平台。

4.已经与湛江市人社局做好前期的沟通工作，将于2019年向湛江市人社局申报“创业示范基地”，争取湛江市的经费投入。

5.加大创业导师选聘力度，遴选更多更优的创业导师。特别是加强与大型企业、上市公司、校友企业联系，遴选聘用高水平创业导师。开设网络创业公选课和实操公开课，提升学生网络创业的水平。

6.上线更多优质慕课资源，开设创新创业类公选课，举办创新创业类专题公开课。

**五、整改项目五（学生发展）**

**5.1招生及生源情况**

招生工作顶层谋划需要改进，生源质量有待进一步提高，特别是涉海专业的招生问题，学校重视不够，缺乏有效地应对措施。毕业生到涉海行业领域就业的比例不高，需要加强引导。

学校要进一步加强招生工作顶层设计，优化招生宣传方式，特别是要高度重视涉海专业的招生工作，不断提高生源质量。

**5.2学生指导与服务**

思想政治理论课教师数量不足，课程教学方式、考核方式等方面存在薄弱环节，教学实效性和学生思政课获得感需要进一步增强。

部分学院对学生学业指导工作不到位，对学习困难学生帮扶不够。学生学习主动性差、学习动力不足、个别课程不及格率偏高、考研率偏低等现象较为突出。

要进一步加强学生专业思想教育，增强学生对专业学习的兴趣和信心。

要完善学生学业指导和服务体系，激励专业教师深度参与学生教育服务。要进一步发挥辅导员班主任对学生学业的引导和帮扶作用。

**5.3学风与学习效果**

要切实加强学风建设，引导学生自主学习、主动实践，调动学生学习的主动性和积极性。

学校要贯彻落实十九大精神和习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，把师生的思想和行动统一到十九大精神上来。

要更加注重以文化人、以文育人工作，紧紧围绕学生、关照学生、服务学生，努力把学生培养成为德才兼备、全面发展的合格人才。

**5.4就业与发展**

学校要高度重视思想政治理论课教师和辅导员队伍建设，为他们更好地开展思想政治工作创造条件、搭建平台。

学校要充分发挥思想政治理论课在立德树人中的主渠道作用，积极推进各门课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

**二、整改措施（对照整改方案撰写）**

**5.1招生及生源情况**

１.优化招生结构，适当增加热门专业招生数量，减少冷门专业招生数量。

２.加大招生宣传力度，多途径介绍我校优势特色专业建设水平和行业产业发展前景，促进考生对相关专业的专业内涵、培养能力、就业前景有较为深入的了解。深入相关中学举办报告会和座谈会，扩大我校优势特色专业影响力。通过校园开放日、高考志愿指导咨询会等途径，向考生和家长普及高考填报志愿的原则和方法，引导考生科学合理填报专业志愿。

３.涉海专业招生，在外省计划分配给与一定程度倾斜。

４.招生顶层谋划方面，通过拍摄院长招生宣传视频，使得学院担负起学院生源质量数量的主体责任，推动学院专业内涵发展。

**5.2学生指导与服务**

１.改进思政课考核方式、加大平时成绩的比重；加大思政课教学改革力度，增强教学的实效性和学生的获得感；改进教学方式，加强教学互动。

组织教学报告会，支持教师参加教学研讨，更新教学观念，学习新的教育理念和教学技能方法；通过教改、课程建设、教学团队等项目，支持思政课教师改进教学方式，改革考核方式。

加大对思想政治理论教师的引进力度，争取十三五期间，思想政治理论教师队伍达到规定数量；加强专职辅导员队伍建设，经校长办公会议审定2018年人才引进计划，确定引进20名专职辅导员；到2018年底，我校学术专职辅导员队伍共计140人左右，基本满足我校学生辅导员队伍的需求；搭建职称评审平台，制定职称政策中，辅导员参加职称评审，试行标准单列、指标单列、评审单列。

２.加强课堂教学检查，尽可能减少学生迟到、旷课、上课玩手机等不良行为；进一步做好领导听课，同行听课，会同教师教学发展中心做好督导听课工作；加强考试诚信教育，以具体事例引导学生诚信做人；落实《广东海洋大学引导和鼓励本科生考研深造实施方案》，为考研学生开设培训课程；通过宣传并组织遴选推免研究生资格，激发学生学习积极性；完善学业支持制度建立，学生学业支持中心已于2015年7月成立，促使该中心正常开展工作；建设一支热心大学生学业支持工作的专兼职助教队伍，明确助教的职责、待遇、工作方式；制订教师助教和学生助教选拔、管理、奖励等相关制度，结合本科生导师制，使学生学业支持工作常态化、规范化。

每年开展学风建设活动月，落实《学院学风建设考评指标体系》，协同相关部门落实《广东海洋大学引导和鼓励本科生考研深造实施方案》，提高考研率；成立学生学习促进协会社团，修订辅导员、班主任考核办法，强化辅导员、班主任学业引导和帮扶工作考核。

通过开展思想引领、社会实践、志愿服务、社团活动、文体活动及学科竞赛等学生活动，借助微信、QQ等媒体，利用“易班”和“青年之声”网络平台，不断加强对学生的引导。

３.在各专业开设《专业导论》、《入学教育》、《大学生职业发展与就业指导》等通识教育核心课程。加强课堂教学检查，尽可能减少学生迟到、旷课、上课玩手机等不良行为。会同教师教学发展中心进一步组织做好督导听课、领导听课，同行听课工作。加强考试诚信教育，以具体事例引导学生诚信做人。落实《广东海洋大学引导和鼓励本科生考研深造实施方案》，为考研学生开设培训课程。我校具有推免研究生资格，通过宣传并组织遴选推免学生，激发学生学习积极性。

实施榜样引领工程，评选“十大红旗团支部”“榜样之星”，对团内表彰的榜样人物通过宣讲会、事迹展等方式加强学习兴趣。借助微信、QQ等媒体，利用“易班”和“青年之声”网络平台，不断加强专业宣传引导。

组织国家奖学金、三好学生标兵等榜样人物举办宣讲会、事迹展等方式加强学习兴趣。组织引导和鼓励相关专业开展专业技能比赛、专业素质拓展等。组织学生加强考研等经验交流。建立激励机制，鼓励学生参加专业科研活动。

４.完善学生学业指导中心工作条件，提供学业指导场地，配置办公设备，为学业指导中心开展工作创造条件。我校已成立学生学业支持中心。人事处负责设置2名专职人员，负责组织全校学业指导工作。按照干部有关规定，待下一轮干部换届时调整配齐管理干部。

完善学生助教帮扶制度：学生助教遴选、考核等相关制度；成立学生学习促进协会社团。发挥学工人员对学业困难生帮扶体系的作用，加强培训，提高学工队伍工作水平。建立学工系统与教学系统联动机制，加强与师生沟通交流，因材施教，有针对性帮助解决思想问题，帮助学生明确学习目标、端正学习态度、改进学习方法，引导学生养成良好学习习惯和生活习惯。修订辅导员、班主任考核办法，明确工作职则，强化辅导员、班主任学业引导和帮扶工作指标考核。

完善助教助学制度：明确助教助学制度的具体工作细则；明确助教的职责，待遇，工作方式；设立专职助教助学人员；建立一支由现任教师组织的兼职学业指导队伍。全面实施导师制，制订实施《广东海洋大学本科生导师管理办法》，明确导师职责、选拔、考核及绩效管理办法，为学生学业发展、考研和创新实践提供指导服务。完善课程考核体系，建立包含课堂考勤、作业、课堂讨论、平时小测验、实验和期末考试在内的课程考核体系。完善学业指导工作考核与激励机制，将学业指导工作纳入相关单教学工作之中，给予经费支持并进行专项考核，对于优异者进行奖励。充分发挥二级单位的主体作用，依托相关专业，建立公共课学业支持分中心，如设立英语语言自习中心，数学学习支持中心等，帮助学生提高学习效率、学习能力和学业水平。

**5.3学风与学习效果**

１.完善机制，激励专业教师更多、更深层次参与学生教育服务，关注学生个性化的需求、综合素质的培养以及“工匠精神”的塑造。进一步规范学生转专业、辅修和双学位工作，满足学生不同发展需求。以教学方法改革为突破口，广泛开展启发式、探究式、研讨式等教学方法，实施大班授课、小班研讨的讨论式教学，注重学生的团队的学习、研究和协作，引导学生自主学习、主动实践。协同有关部门加强日常教学管理、教学质量监控，确保制度落实，注重执行效果。

促进低年级和高年级学生间的纵向交流，建立好学长制、帮扶制，强化先进班集体和学习典型影响力和辐射力。进一步加强学习的“软”环境建设，经常邀请一些知名专家学者到校讲学，邀请企业人员来学校进行实践经验分享。

相关部门负责加大学生公寓、教室、图书馆等学习“硬”环境建设力度。

２.组织学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。认真贯彻落实全国全省思想政治工作会议精神，推动学校关于加强和改进新形势下思想政治工作实施方案任务落实。组织各单位坚定履行意识形态党委主体责任，牢牢掌握意识形态工作领导权主动权话语权。大力培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，推出大学文化建设系列工程，落实学校创建全国高校文明校园工作实施方案，健全创建工作机制，落实创建工作责任，深入开展文明校园创建工作。

健全发挥党委教师工作部职能，建立健全师德师风建设长效机制、教师政治理论学习制度和教师思想政治表现考察制度，加强教师思想政治引领和管理服务工作。将师德表现作为职称（职务）评审、岗位聘用的首要条件，对有师德禁行行为的，师德考核不合格，并依法依规给予相应处分，实行师德“一票否决”。

推动实施学生思想政治工作质量提升工程，重点推进文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，践行和弘扬社会主义核心价值观，繁荣校园文化，引领社会风尚。打造大学生红色理论社团。围绕“立德树人”根本任务，以构建大德育工作体系为核心，以激发学生自主性与创新性为目标，构建思想育人、组织育人、实践育人、文化育人、网络育人等为主要内容的第二课堂育人体系。

**5.4就业与发展**

１.加大人才引进投入和力度，质量兼顾，加强思想政治理论课教师和辅导员队伍建设。

出台《广东海洋大学辅导员队伍建设规定》《广东海洋大学辅导员队伍十三五规划》《广东海洋大学学生工作人员国（境）外培训交流活动实施办法》；建设校级辅导员工作室；加强辅导员学生工作科理论研究支持力度。

选派教师参加每年省思想政治理论课教师培训；选派教师参加每年广东省哲学社会科学骨干教师培训；尽量选派教师参加国家、省教育厅组织的其他思想政治理论课教师培训活动。

２.规范使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思政课统编教材；进一步规范教师课堂行为，学院教师在课堂上必须传播正能量；加强思政课网络资源建设，开展移动授课；完善和创新思政课实践教学，把理论与实践相结合。

加强易班与思想政治理论课程的融合度，充分挖掘网络思政育人功能，强化育人效果。

围绕“立德树人”根本任务，以构建大德育工作体系为核心，以激发学生自主性与创新性为目标，构建思想育人、组织育人、实践育人、文化育人、网络育人等为主要内容的第二课堂育人体系。打造大学生红色理论社团。

**三、审核评估结束一年以来整改取得成效**

**5.1招生及生源情况**

１.2018年本科招生计划分配时，已适当增加热门专业招生数量，减少冷门专业招生数量。

２.2018年寒假期间组织240余支学生队伍返回所在高中进行招生宣传和宣讲；在省内380所中学投放招生宣传展板进行集中宣传；参加省内各个地市组织的高考招生宣传咨询会活动，进一步扩大了学校知名度和影响力。

３.2018年外省计划分配时，已向涉海专业倾斜，2018年涉海专业的外省录取人数相比2017年有所提高，特别是在江苏、江西、重庆、云南、四川等省招录到部分一本专业的考生。涉海专业的生源质量得到进一步提升。

４.2018年完成17个二级学院院长招生访谈宣传视频，院长招生访谈视频的点击量合计超过6万。让考生可以更全面了解专业的发展前景，扩大专业的影响力。

**5.2学生指导与服务**

１.学校每年通过开展教师教学公开课观摩、教师授课观摩竞赛等形式，支持各教学单位开展教学研讨和交流活动，更新教学理念，推动我校教师改进教学方法与手段，不断提高课堂教学质量。2017年底，组织教师授课观摩竞赛初赛以及决赛活动，累计780余名教师参加了教学竞赛观摩活动，对39名授课观摩竞赛获奖者予以表彰。2018年开展28场公开示范课，累计550余名教师参加了观摩和研讨。

通过立项教改、课程建设（如精品资源共享课程、在线开放课程等）、教学团队等项目的形式，支持教师开展教学改革试验，推进教师改进教学方式，改革考核方式，并进一步提高项目资助额度。2018年立项建设99个校级教改项目，支持教师开展课堂教学改革、课程考试改革；2018年校级立项建设3门创新创业教育课程，2门应用型人才培养课程，5门精品资源共享课程，1门在线开放课程，3门通识教育拓展核心课程，3门非涉海涉水专业课程体系中涉海特色课程；省级立项建设6门在线开放课程，20个省级教改项目，2个省级教学团队项目。

加大对思想政治理论教师的引进力度。争取十三五期间，思想政治理论教师队伍达到规定数量，近年引进思想政治类教师、专职辅导员40多名。加强专职辅导员队伍建设。2017年引进专职辅导员20名，2018年引进专职辅导员20名，截止2018年，140名专职辅导员基本满足我校学生辅导员队伍的需求。出台《广东海洋大学教学、科研、实验图书资料等系列职称评审标准（试行）》（【2018】9号）等六大职称文件，实现辅导员参加职称评审，试行标准单列、指标单列、评审单列。

２.在各专业开设《专业导论》《入学教育》《大学生职业发展与就业指导》等通识教育核心课程。加强课堂教学检查，尽可能减少学生迟到、旷课、上课玩手机等不良行为。学校教学检查有开学初教学检查、第3-15周日常教学检查、期中教学检查，督促师生遵守教学纪律，按时参加教学活动，学生到课率高。

会同教师教学发展中心进一步组织做好督导听课、领导听课，同行听课工作。教学督导、学校领导、职能部门和学院及院属系、教研室领导根据《广东海洋大学领导听课制度》要求完成听课任务，听课后及时与教师沟通，指出教学中存在的问题并提出改进建议，同时将听课中发现的管理和服务存在的问题及时反馈给相关单位和部门，相关单位和部门通过完善制度和加强协调，及时解决教学过程中存在的问题，提高教学质量。

落实《广东海洋大学引导和鼓励本科生考研深造实施方案》，为考研学生开设政治、数学、英语培训。选拔68名本科生免试攻读2019年硕士研究生，通过宣传并组织遴选推免生，激发学生学习积极性。

我校于2017年已制订了《广东海洋大学全日制本科生导师管理办法（试行）》，并已在2017级、2018级中全面推行导师制，对学生学习和成长进行个性化的指导，帮助学生健康成长。《广东海洋大学学生学业支持中心学生助学管理办法》目前正在面向全校进行征求意见。明确了学生导师的职责、待遇、工作方式。完善学业指导与考核机制，评出48名优秀导师，给予奖励。

３.2018年10月，学校印发《广东海洋大学“学风建设活动月”工作方案》（校学生〔2018〕47号），明确将每年的11月确定为“学风建设活动月”，以加强学风建设。学校成立了学风建设领导小组，以学校校长、党委书记任组长，分管学生工作副书记、教学和科研的副校长任副组长。学校相关部门、各学院通过主题报告会、座谈会、班会等形式和网络平台等各种形式，紧紧围绕学风建设的根本任务，开展学术道德与学风建设宣讲活动，向全校师生宣讲科学精神、学术道德、科研伦理和学术规范；引导和帮助学生，针对新生特别要以“启梦海大”为主题，根据自身的特点和职业理想选择适合自己的成长道路，激发学生的理想抱负和学习的内在动力。

加强学风建设评比，狠抓以考研促进学风建设评比，实施了《广东海洋大学考研工作先进单位评选办法》（校学生〔2018〕26号），在有本科生培养任务学院的范围内开展“优秀单位”“组织工作先进单位”和“进步单位”三项考研工作先进单位的荣誉评选。

落实《广东海洋大学引导和鼓励本科生考研深造实施方案》，提高考研率。学校对报名考研并参加研究生入学考试的学生给予1000元的资助金，对考取境内外高校、科研院所的研究生（含推免生）给予1000的奖励金。同时学校也对考研工作先进单位分别奖励10000元、6000元、4000元的考研工作经费，用于开展与学生考研相关的引导、鼓励、推动工作。学校为考研学生开放了部分教室作为考研专用教室，提供了专业的考研指导讲座等支持。部分有条件的学院在业务用房紧张的情况下挤出教室、会议室、工作室、实验室给考研学生复习、自修，有的学院还做到了让优秀本科生进实验室提早参与科研。我校2018届本科毕业生报名参加硕士研究生入学考试的学生有1378人，报考人数较上一年增加了454人；2019届报考人数为1907人，又比2018年增加了529人，报考人数和录取人数都逐年提升。

拓展校学生会学习部和各学院学生会学习部功能，以学生学业促进为目标，以学生“自我教育、自我管理、自我服务”为指导方针，搭建学业互助资源共享平台，开展系列活动，促进学生学业水平不断提高。

强化辅导员、班主任学业引导和帮扶工作的指引与考核。学校每年组织和抽调人员对各二级学院摸底排查出的家庭困难学生、心理异常学生、学习后进学生、上网成瘾学生、校外住宿学生、家庭特殊情况学生、少数民族学生、信教学生、思想激进等学生的建档情况进行了检查，特别是对学习后进生，各学院对上述学生建立专门档案，安排专人负责并及时做好跟踪、学业指导和记录工作，切实做好学生的帮扶工作。每个学期对班主任测评工作中，加入班主任对班级学生学业指导工作考核指标。

４.通过宣传橱窗、易班、宣传册等宣传国家奖学金、国家励志奖学金、优秀毕业生、考研优秀学生等风采展。学校开设了《创新与学习指导》课，引导学生对综合素质测评中科技创新表现分和技术技能表现分细则的理解以及综合素质测评与评奖评优关系等，各学院根据自身第二课堂活动的特点，制订加分细则，鼓励和引导学生多参加技术技能比赛。学校2018年召开了学校层面的考研表彰交流大会，制作了《研梦海大—广东海洋大学2018年考研工作纪实》，考研先进单位领导及学生代表作考研经验交流。同时各学院也组织了相应的考研表彰及交流活动。

５.完善学生的帮扶制度，如成立励志服务中心，由受助优秀学生组成的服务站和服务中心，助力学风建设，通过榜样引领作用，激励学生全面发展，促进我校资助工作由保障型资助向发展型资助模式的转变。成立学风服务站，组建自我管理、自我教育、自我服务的学生自助团队，构建师生协助、结对互助和学生自助的“三助”工作模式。

加强学工人员培训，建设“三高一强”辅导员队伍。注重校内外培训与交流，切实提高学生思想政治教育工作的实效。每年组织新进辅导员参加校内外上岗前培训，每月组织一次由各学院分管学生工作领导为主参加的学生事务工作会议，组织校内外专家为学工人员举办专题培训。以辅导员职业能力大赛为依托，打造辅导员业务能力提升平台。鼓励辅导员报考高校辅导员在职攻读博士学位专项计划，加强学生工作理论研究。

学校每年组织和抽调人员对各二级学院摸底排查出的家庭困难学生、心理异常学生、学习后进学生、上网成瘾学生、校外住宿学生、家庭特殊情况学生、少数民族学生、信教学生、思想激进等学生的建档情况进行了检查，特别是对学习后进生，各学院根据实际情况采取相应的帮扶措施并建立专门档案，安排专人负责并及时做好跟踪、学业指导和记录工作，切实做好学生的帮扶工作。

６.开展思想引领、社会实践、志愿服务、社团活动、文体活动及学科竞赛等学生活动，借助微信、QQ等媒体，利用“易班”和“青年之声”网络平台，不断加强对学生的引导实施“海之帆”起航计划，突出时代主题，全面推动大学生创新创业工作。

①实施“海之韵”博雅计划，突出海洋特色，完善海洋文化育人体系建设。紧密结合学校人才培养目标，充分发挥海洋文化的育人功能。通过打造海洋特色校园文化活动品牌，培育校园文化活动精品，提升校园文化活动内涵，“1+5+N”的校园文化育人体系逐步形成，有效服务学校人才培养。“1”是指加强学生艺术团的建设，培养一支学生文艺骨干队伍；“5”是指着力打造海洋文体艺术节、社团文体艺术节、宿舍文化节、校园十大歌手大赛、“海大杯”辩论赛等品牌活动；“N”是指各学院的文化艺术节、环保服饰设计大赛、主持人大赛、女生节、“海大杯”球类比赛等大众文体活动。

②“三下乡”暑期社会实践活动。在2017-2018学年，学校荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进单位、全国暑期社会实践传播力优秀新闻宣传单位、广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位；在全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“千校千项”成果遴选活动中，校青马石榴小分队荣获“千校千项”成果之最具影响好项目，李少瑜、庄琪琪、韩朋朋荣获“千校千项”成果之强国一代新青年，张吉澳拍摄的照片荣获“千校千项”成果之匠心传播好作品；在全国暑期社会实践传播力评选活动中，海滨校区团委专项社会实践队、校青马石榴小分队荣获全国百强传播力团队；在全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践“镜头中的三下乡”优秀成果遴选活动中，海风觅丝语队、潮汕文化爱好者队荣获优秀视频奖。在广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动评选活动中，海滨校区团委专项社会实践队、五南寻访实践队荣获优秀团队，杨震、王广旭、刘勤、周静、孙高昂、韩朋朋、杨宝茹、李文娴、黄家荣等9人荣获优秀个人。

③通过座谈会、知识竞赛、座谈访谈、讨论辩论、竞赛沙龙等形式在我校广泛组织青年团员开展“精品团日”竞赛和“活力在基层”主题团日竞赛，在全校掀起学习党的十九大、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国共产主义青年团第十八次全国代表大会会议精神、四进四信的热潮，在此期间开展的两届“精品团日”竞赛分别有664.457个团支部参与，“活力在基层”主题团日竞赛共有10个项目被评为广东高校“活力在基层”主题团日竞赛活动优秀项目，深化了团支部建设工作。二是每年组织全体新生团员进行团章考试，强化团员意识，并坚持“五四”、“七一”、“十一”等重大节日举行隆重升旗仪式，对学生进行爱国主义教育，实现引导广大青年团员切实增强“四个意识”、树立“四个自信”，推动我校共青团系统全员、全过程、全方位参与“大思政”体系构建的目标。

④2017～2018学年全校65个学生社团共计开展活动183场，公众平台发送推文296篇，参与人次达到18500余人次。丰富多彩的社团活动涵盖了披萨大赛（食品科技协会）、海大杯毽球赛（毽球协会）、中日文化交流节（日语协会）、插画比赛（园艺社）、女子成人礼（修远汉服社）、英语能力风采大赛（英语俱乐部）、经济论坛（经济协会）、地球一小时（环境保护协会）、读书大赛（读者协会）、插花培训班（园艺社）等各类品牌活动。其中，爱心社、武术协会、蓝丝带海洋保护协会及食品科技协会被授予2017-2018学年湛江市优秀学生社团荣誉称号。

**5.3学风与学习效果**

１.出台《广东海洋大学本科生创新团队管理办法》《广东海洋大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》，学校支持教师指导本科生建立创新团队，培养学生实事求是、精益求精、追求卓越的科学态度，培养学生严谨求实、理论联系实际的良好作风，培养学生敢于针对学科发展问题开展研究促进产业行业发展和经济社会发展的社会责任感。我校已制订了《广东海洋大学转专业管理办法》，现正在修订《广东海洋大学辅修专业管理办法》。

２.每个新生自然班都配备了若干名高年级的班助，学校加强了对班助的管理，统一培训，建立好学长制。依托学生会学习部、学生励志服务中心、学风服务站等，搭建学业互助资源共享平台，开展系列活动，促进学生学业水平不断提高。每年对榜样之星、国家奖学金获得者、国家励志奖学金获得者、优秀毕业生、优秀考研学生、优秀班集体的事迹通过橱窗、易班、公众号等进行宣传，树立榜样的力量。

学校在2018年10月印发了《广东海洋大学思想政治工作质量提升工程实施方案》（广海大党〔2018〕96号），开展社会主义先进文化教育，积极进行社会主义核心价值观传播研究，深化社会主义核心价值观教育。开展践行社会主义核心价值观，“十佳辅导员”“十佳班主任”“三好学生标兵”“榜样之星”“优秀毕业生”“优秀考研学生”等优秀个人和先进集体评选，加强社会主义核心价值观教育成果推广展示和先进典型选树宣传。

３.党的十九大召开以来，校党委制定实施了一系列工作方案，在校党委常委会、校党委理论学习中心组、中层干部、二级党组织理论学习中心组、党支部等多个层面，通过课堂教学、专家宣讲、专题培训、师生座谈、学生研习、“第一议题”学习、在线学习等多种方式，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作。校党委中心组集中学习17次，校领导在基层宣讲10余场，校党委宣讲团成员宣讲70余场，覆盖到各二级党组织。在深入学习和调研的基础上，学校层面形成了7个贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的行动方案。

（１）以党的政治建设为统领，加强党对学校思想政治工作的全面领导。落实学校党委在抓学校思想政治工作上的主体责任和政治责任。明确由一名学校党委副书记专门负责教职工思想政治教育。将抓思想政治工作情况纳入党建工作责任，列入校院两级党组织书记抓基层党建年度述职评议考核和工作约谈的重要内容。制定完善相关文件制度50余个，全面加强党委理论学习中心组学习、教师思想政治理论学习、师生党支部建设、马克思主义理论学科和思想政治理论课建设、思想文化阵地建设管理等各项工作。成立党委教师工作部，统筹教师思想教育和管理服务工作。成立党委理论宣讲团，开展党的创新理论宣讲70余场次。启动“灯塔工程”，成立青年教工团总支。积极推进思政课教学改革，不断增强思政课实效。校院两级党政一把手坚持每学期为学生讲授思政“第一课”。以“易班”数字化综合教育管理平台建设为重点推进网络思想政治教育工作。思想政治工作队伍和党务工作队伍职称评审实行单列计划、单设标准、单独评审，评聘结合。构建并全面实施适应于“三能”应用型人才培养的“全过程、多层次、立体化”的本科实践教学体系，广泛开展创新创业实践活动。

（２）建立学校党委专题研究意识形态工作、听取专门工作汇报制度，形成学校党委统一领导、党政齐抓共管、宣传部门组织协调、相关职能部门各负其责相互配合、各单位部门积极参与的工作格局。建立健全不同层级不同形式的意识形态工作会议制度，对政治安全、意识形态等方面工作实行统筹指导。通过监测新媒体平台、定期发布校园媒体微信公众号影响力排名等手段，加强舆情监测、分析、研判、报告和处置工作。完善实施制度文件31个，强化各类思想文化阵地和学生社团规范管理，确保工作制度健全、成效良好，审批环节无纰漏。落实“一会一报”、“一事一报”制度，不符合规定的讲座报告坚决不予批准举办。每年对各二级单位部门意识形态工作责任制落实情况进行督促检查，确保各项责任落到实处。将意识形态工作责任制落实情况纳入党建工作督查和干部述职评议考核重要内容，加大追责问责力度。

（３）把培育和践行社会主义核心价值观作为学校思想政治工作的重中之重，纳入党政重要议事日程，着力健全党委统一领导、党政群齐抓共管、宣传部组织协调、有关部门各负其责、全校上下积极参与的领导体制和工作机制。利用校园各种媒体，加大社会主义核心价值观宣传力度，努力营造有利学生健康成长的良好舆论氛围。开展社会主义核心价值观主题宣传月活动，组建“社会主义核心价值观践行团”，开展“我的中国梦”、“四进四信”、“培育和践行社会主义核心价值观”主题教育活动，在广大青年学生中掀起认知、践行、传播社会主义核心价值观热潮。制定文化创新发展实施方案，实施10项文化创新发展工程，全面充实学校文化内涵，优化育人环境。修订学分制人才培养方案，扩大中华优秀传统文化必修课和选修课开设的覆盖面，推动中华优秀传统文化融入教育教学。利用南路革命研究所开展地方革命文化资源研究并融入教学，进行红色革命教育。组织开展礼敬中华优秀传统文化、高雅文化进校园等活动。打造校、院两级文化活动品牌。积极参与地方文明城市创新活动，推进文明校园建设。通过湛江市级文明单位复查。

（４）健全发挥党委教师工作部职能，建立健全师德师风建设长效机制、教师政治理论学习制度和教师思想政治表现考察制度，加强教师思想政治引领和管理服务工作。将师德表现作为职称（职务）评审、岗位聘用的首要条件，对有师德禁行行为的，师德考核不合格，并依法依规给予相应处分，实行师德“一票否决”。

落实学校师德建设长效机制实施细则，对违反师德“红七条”规定的教师严肃惩处。每年开展师德主题教育月、师德征文活动，每两年组织师德先进个人和师德标兵评选，在广大教职工中树标兵、立榜样，大力营造爱岗敬业、教书育人的浓厚文化氛围。结合教师年度考核和聘期考核进行师德考核。建立师德监督问责和投诉举报处理机制，强化师德监督，防止师德失范。健全师德激励和惩处机制，坚持把师德表现作为教师评奖评优、职称（岗位）评聘的首要条件。

（５）制定学校思想政治工作质量提升工程实施方案，着力构建“十大育人体系”。推动形成以教风带动学风、以管理培育学风、以校园文化促进学风、以榜样标杆引领学风、以党团建设带动学风、以引导考研促进学风的学风工作新格局。强化新生入学教育的思想政治教育功能，帮助广大新生树立正确的世界观、人生观和价值观。积极组织开展无偿献血活动，加强大学生社会公德教育，实际献血学生达2971人次。持续开展军学共建活动28场次，引导学生学习新时代军人作风，感受新时代军人风范，参与师生和官兵3700人次。

（６）强化思想育人引领，夯实组织育人保障，打造实践育人平台，浓厚文化育人氛围，以“互联网+育人”贯穿其中，构建完善的第二课堂育人体系。通过组织开展团员青年思想道德素质和支部活力提升系列品牌活动，加强思想引领，强化组织育人。两届“精品团日”竞赛分别有664.457个团支部参与，10个项目获评广东高校“活力在基层”主题团日竞赛活动优秀项目，15人获省、市优秀团干、团员荣誉。通过组织实施“攀登计划”、“挑战杯•创青春”大学生创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“海之帆”起航计划、青创空间和青创100等项目和活动，打造充满活力的大学生创新创业实践平台。13个项目获得省“攀登计划”立项，15件作品在省“挑战杯•创青春”大学生创业大赛获奖。通过举办海洋科技节、海洋文化节、船模设计大赛、6•8世界海洋日暨全国海洋宣传日系列活动、海洋文化创意设计大赛、海洋知识竞赛等具有海洋特色的文化艺术类活动，营造浓厚的海洋文化氛围。加强团学组织官方微信、微博建设等新媒体建设管理，积极弘扬主旋律、传播正能量，推进线上线下合力育人。

**5.4就业与发展**

１.马克思主义学院每年都按照省教育厅要求选派教师参加省思想政治理论课教师培训；每年按照要求选派教师参加每年广东省哲学社会科学骨干教师培训；尽量选派教师参加国家、省教育厅组织的其他思想政治理论课教师培训活动。各门课程均规范使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思政课统编教材；要求教师在课堂上必须传播正能量；加强思政课网络资源建设，已建立课程网站；从思想政治理论课中单独划出2学分，组成《社会调查与思想政治课社会实践》。

２.学校在2018年5月，印发了《广东海洋大学名辅导员工作室建设方案》（校学生〔2018〕17号），2018年11月印发了《关于公布学校第七期学生工作研究课题的通知》（校学生〔2018〕50号），进一步推动了我校专职学生工作人员的理论研究与创新，进一步提升其指导学生工作的能力和水平，打造“三高一强”学生工作队伍。

３.学校易班发展中心大力推进网络育人的实质性内容建设，做好新形势下人才培养的信息化管理和网络服务，创新培养模式，提升了育人成效，初步搭建了“互联网+”背景下的学生教育、管理和服务平台，取得了一定成绩，主要包括：完成组建校院两级易班学生工作站且运转顺畅；制定执行全校易班工作考评办法；利用易班开展思政理论教育、党员发展、新生入学教育、军训政治工作、辅导员素质能力大赛及培训、多平台融合建设、学生工作信息化改革等多项任务，成效显著；截至2018年10月，我校实名注册师生已达36000多人，实名注册率达90%以上；易班与在校生粘度逐步提升，易班共建指数和活跃度长期居于全省前列。

**四、对照整改方案要求分析存在问题**

１.涉海专业的计划比例有待进一步提高。

２.学风建设系统工程的联动机制有待进一步加强。

３.学分制下学生学业指导体系有待进一步完善。

４.第二课堂的指导和活动质量有待进一步提升。

**五、后续整改计划**

１.进一步加大涉海专业外省招生计划比例，加大招生宣传。

２.在新的机构和岗位设置方案中已经明确学生学业支持中心与创新创业学院合署，设置2个管理岗位，在干部换届时由现有干部竞争上岗。

３.为进一步加强教师思想政治引领和师德师风建设，党委教师工作部在印发《广东海洋大学建立健全师德建设长效机制的实施细则》的基础上，草拟了《广东海洋大学教师职业道德考核办法》（讨论稿），尚在修改中。

４.“形势与政策”尝试开展移动授课，由于学校网络设备等原因，移动客户端授课只是尝试，没有大范围推广，下一步要进一步加强思政课信息化、网络化建设，开展移动授课辅助教学。

５.《广东海洋大学辅导员队伍建设规定》《广东海洋大学辅导员队伍十三五规划》《广东海洋大学学生工作人员国（境）外培训交流活动实施办法》等需进一步完善。

**六、整改项目六（质量保障）**

**6.1教学质量保障体系**

**一、整改要求**（对照整改方案专家意见和问题撰写）

（一）学校质量管理职能分散，顶层策划不够，多部门负责往往会造成各行其是，只负责分管的局部，而少了相互的联系和配合，全员参与、多部门协同的持续改进制度不完善。部分学院未能构建成体系的、关键环节全覆盖的内部质量保障机制。

（二）学校要重视和加强教学管理队伍建设,合理利用编制,尽快解决教学管理人员偏少、非编人员占比偏大，教学管理人员流动性大、队伍不稳定等突出问题。要配齐配强二级教学单位教学管理人员，不断提高他们的教学管理能力和业务水平，实现教学管理职责和任务重心下移，确保校院两级教学管理权责分明，工作压紧压实，取得实效。

**二、整改措施**（对照整改方案撰写）

（一）1.人事处负责成立教学评估中心，按规定配备人员。

2.组织部负责按照干部有关规定，待下一轮干部换届时配齐教学评估中心管理干部。

3.教务处(教学评估中心)负责完善校院两级教学质量监控体系，加强指导学院结合本院实际构建内部质量保障机制。

（二）1.人事处主要负责：

（1）科学设置教学管理岗位层次和等级，吸引优秀人才从事教学管理工作，引进高等教育研究人员。

（2）制定《广东海洋大学人事代理人员聘用管理暂行办法》，公开招聘硕士研究生以上学历人员补充到有关单位（部门）教学管理岗位。

（3）新录用教学管理人员的工资待遇与在编人员同工同酬。职务晋升及其他权利参照在编人员。

（4）原在教学管理岗位工作，学历为本科以下的的非编人员则分流到其他岗位。

（5）设立教研室（课程组），制定教研室（课程组）岗位职责和绩效考核与管理办法，落实组织教师开展政治业务学习和教学研讨，组织课程建设和教学改革，实施课程教学管理的责任。

2.组织部负责按照干部有关规定，待下一轮干部换届时调整配齐教学管理干部。选拔熟悉教学工作，责任心强、业务水平高，思想政治觉悟高的优秀干部（教师）担任学校职能部处、院、系负责人。

3.教务处主要负责：

（1）通过项目鼓励管理人员开展高等教育研究，指导和引导管理人员结合岗位工作开展教学管理研究与实践。

（2）完善学校和院系教学管理岗位职责，明确教学管理任务，落实教学管理责任。

（3）制定院系教学工作考核管理办法，对院系教学工作进行考核，组织评选先进，并予以表彰。

（4）加强教学管理队伍培训，对院系负责人、专业首席教师、课程组负责人和教务员开展业务培训，选拔优秀管理骨干赴境内外大学学习和挂职锻炼，提升教学管理队伍水平。

（5）选拔熟悉教学工作，责任心强、业务水平高，思想政治觉悟高的优秀干部（教师）担任专业和课程负责人。

（6）建立评估专家库，吸纳优秀教学管理人员参加各类教学评估，在教学管理实践中提升管理能力。

**三、审核评估结束一年以来整改取得成效**（对照《广东海洋大学本科教学工作审核评估整改方案》（校教务〔2018〕55号）中的《广东海洋大学本科教学审核评估整改任务分解表》提出的整改措施撰写工作成效）

（一）1.在新的机构和岗位设置方案中设置了教育质量监督与评估中心，承担本科教育、研究生教育、成人高等教育的监督检查、质量管理、教学评估；承担航海教育质量管理工作等。设置6个专业技术岗位。

2.11月15日学校启动了处级干部换届工作，计划下学期完成科级干部换届工作，将补齐配强教学管理人员和行政管理人员。

3.学校已设置教育质量监控与评估中心，配备了正处级领导1名，副处级领导1名。下一步教务处将协同教学评估中心完善校院两级教学质量监控体系，加强指导学院结合本院实际构建内部质量保障机制。

（二）1.人事处主要负责： 在即将启动的新一轮岗位设置和人员聘用工作中一并考虑。

2.11月15日学校启动了处级干部换届工作，计划下学期完成科级干部换届工作，将补齐配强教学管理人员和行政管理人员。

3.教务处主要负责：

（1）学校设立教研教改专项经费，每年立项教育教学改革研究项目，设立专业专项、教学管理团队专项和教学系管理专项，分别面向专业负责人、校院教学管理人员和系主任等，支持管理人员结合岗位工作开展教育教学管理研究与实践。研究教学管理、教师管理和学生管理等方面存在的问题，以提出改革方案或制度，提高管理质量和效能为目的。2018年支持管理类校级教育教学改革项目9项，获省级管理类教育教学改革项目6项。

（2）随着学校干部换届工作的启动和机构的调整，下一步将修订学校和院系教学管理岗位职责，明确教学管理任务，落实教学管理责任。

（3）修订了教学单位先进评选条件，遴选表彰了水产学院养殖系等11个先进教学单位。

（4）加强对院系负责人、专业首席教师、课程组负责人和教务员开展业务培训。2018年4月19-21日教务处承办广东省本科院校在线开放课程建设与教学应用研讨会，全省高校代表90余人参会，我校校级以上精品课程团队教师参加会议研讨和学习，我校教务处处长安立龙作专题报告，交流我校课程建设经验；6月21日组织各学院领导、专业负责人等教师干部参加学校组织的“教育部新时代全国高等学校本科教育工作视频会议”，领会新时代我国高等教育教学改革精神；6月23日，组织相关专业负责人参加广东省教育厅组织的《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）解读研讨会议，学习《国标》内容和精神；10月15日学校发布《关于贯彻实施<普通高等学校本科专业类教学质量国家标准>的通知》，组织各单位、部门及专业负责人、课程负责人等认真学习《国标》，各专业开展对标自查，提出课程设置、师资队伍、教学设施等建设需求，形成对照自查分析报告，进一步明确专业建设的思路与目标；面向全校教学管理人员进行教务管理系统的运用技巧培训，面向各学院分管教学领导、系正副主任、专业负责人等进行“网络题库与考试系统”培训，面向各学院毕业论文检测系统管理员及各学院分管教学领导、系主任和专业负责人进行中国知网的“大学生毕业设计（论文）管理系统”培训，邀请赴加拿大访学一年的教育信息与评估数据库管理员徐艳斌为全校教学管理人员汇报加拿大维多利亚大学的教学管理理念及管理方法。

（5）2018年4月17日，出台《广东海洋大学本科专业设置与建设管理暂行办法》（校教务〔2018〕40号），完善了专业建设组织与管理、专业建设与评估等建设内容。《办法》规定，专业建设实行专业建设首席教师（专业建设负责人）制度。学校按照《广东海洋大学专业建设首席教师制度实施暂行办法》（校教务〔2009〕57号）选拔专业首席教师；达不到专业首席教师任职条件的专业，由学院负责聘任专业负责人，组织开展专业建设的具体工作，专业负责人应由具有副教授以上职称、责任意识强、教学水平和学术水平高的教师担任。全校77个本科专业均配备符合条件的专业首席教师或专业负责人。实施广东海洋大学关于加强课程建设的意见，建立课程建设负责人制度，由学术水平高、教学经验丰富的教师带领，老、中、青结合，高、中、低职称组成课程教学团队；实施精品资源共享课建设与管理办法，立项的精品课程，其负责人均由师德高尚、学术造诣深厚、教学经验丰富、教学效果好，教学特色鲜明、具有副高级以上专业技术职务的教师担任，主讲本门课程，主持课程建设。

（6）建立评估专家库，共120余人由学校教学指导委员会委员、各学院分管教学副院长、教学督导、学校学术委员会委员、以及学校发文面向全体教师征集建立的以系主任为主体的高等教育教学与教学管理专家库成员构成，吸纳优秀教学管理人员参加各类教学评估，在教学管理实践中提升管理能力。

**四、对照整改方案要求分析存在问题**

无。

**五、后续整改计划**

无。

**6.2质量监控**

**一、整改要求**（对照整改方案专家意见和问题撰写）

（一）学校没有独立的质量管理部门，要设立独立的质量管理部门，对教学质量管理进行统一的顶层设计，实施闭环和校内第三方质量管理和监控，协调全校开展质量建设的各项工作。

（二）要关注问题导向的持续改进机制的完善，持续完善专业、课程等质量标准，积极推进专业认证。守住课堂教学和课程考核环节两个阵地，在平时成绩及期末考试的构成、标准、阅卷、落实大纲要求等环节严格落实相关制度要求。要加强二级教学单位教学质量保障体系建设。

**二、整改措施**（对照整改方案撰写）

（一）1.人事处负责成立教学评估中心，按规定配备人员。

2.组织部负责按照干部有关规定，待下一轮干部换届时配齐教学评估中心管理干部。

3.招生与就业指导中心负责通过立项购买教育部认证的第三方就业质量机构的咨询服务，对教学和就业质量等工作进行反馈。

（二）1.教务处主要负责：

（1）修订教学检查制度，优化教学评估方案，完善教学信息反馈与持续改进机制。收集学生的输入性、过程性和结果性信息，对学生学习效果进行评价。

（2）实行教学目标责任制，提高各级领导的教学质量意识；完善校院两级教学质量监控体系，加强指导学院结合本院实际构建具有本院特色的内部质量保障体系。

（3）制定关于推进工程教育专业认证的实施意见，完善专业认证相关制度，建立专业认证与教学资源配置和教学激励挂钩的机制；组织省级优势特色专业率先启动专业认证准备工作。

（4）严格执行《广东海洋大学教师教学质量评价与管理办法》加大课程教学和课程考核检查力度，建立整改复查机制，完善持续改进机制。

2.学生处主要负责：

（1）牵头建立校内评学工作机制，支持各教学系组织教师（含班主任、辅导员）以班为单位对学生学习情况和班风进行评价，对学生学习和生活中的问题提出整改建议，并建立激励与约束机制，促进学风不断改善。

（2）会同教务处、招生与就业指导中心，加强大学生学习测评体系建设，有效服务本科教学质量保障系统。建立学生学习状况测评平台，在使用问卷调查、访谈、文档复核、观察、专题组和个案研究等方法基础上，建立和完善“学习风险指标”，对各专业完成学业人数、学生负担指数、未完成学业比率、升学率、完成学业比率、学生满意率、毕业去向等进行分析。

（3）引导学生养成良好的学习习惯，自主制定学年学习计划，引导学生同伴相互监督，发挥自我评价和同伴评价作用。

（4）完善机制，引导学生积极参加学校管理和决策，听取学生意见和诉求。

3.招生与就业中心主要负责：

（1）牵头组织各单位结合就业创业工作开展评学工作，对用人单位和毕业生进行调研，及时反馈信息，促进改进人才培养工作。

（2）委托第三方机构，对毕业生和用人单位进行专题调研评价，对人才培养工作进行评价并提出改进建议。

**三、审核评估结束一年以来整改取得成效**（对照《广东海洋大学本科教学工作审核评估整改方案》（校教务〔2018〕55号）中的《广东海洋大学本科教学审核评估整改任务分解表》提出的整改措施撰写工作成效）

（一）1.在新的机构和岗位设置方案中设置了教育质量监督与评估中心，承担本科教育、研究生教育、成人高等教育的监督检查、质量管理、教学评估；承担航海教育质量管理工作等。设置6个专业技术岗位。

2.11月15日学校启动了处级干部换届工作，计划下学期完成科级干部换届工作，将补齐配强教学管理人员和行政管理人员。

3.已经与麦可思公司联系，拟引入第三方机构麦可思公司开展我校学生培养质量监测体系项目，目前正在走OA申购程序中。具体项目为：2018届应届毕业生培养质量跟踪评价项目、2015届毕业生中期培养质量跟踪评价项目、在校生学生成长跟踪评价项目。

（二）1.教务处主要负责：

（1）优化期中教学检查方案，修订同行专家评教、领导听课、课堂教学日常巡查等标准，要求教学检查工作按照新标准做到细化、实化、具体化，有针对性，对准课程、教师、学生进行检查。招聘2018届学生教学信息员，组织学生教学信息员素质拓展活动以及业务培训三场，学生通过QQ群、学生教学信息员平台、教务处公众号、邮件、电话等多种途径咨询和反馈教学信息上百条，受理2起学生反映相关老师的教学问题。

（2）努力推进教学质量管理工作校、院二级管理。明确学校和学院权力的责任和义务，教学质量监控管理重心下移，充分调动院长，系主任，首席教师对教学质量监控与管理积极性。教务处等相关管理部门代表学校地宏观管理，制定制度，监督检查复查，院系教学质量管理工作落实与改革绩效。

（3）制订《关于推进专业认证工作的指导意见》(校教务〔2018〕82号)，建立专业认证与教学资源配置和教学激励挂钩的机制，建筑环境与能源应用工程专业获批参加2019年IEET工程及科技教育认证，制定2019年专业认证经费预算，启动食品科学与工程、食品质量与安全、机械设计制造及其自动化、船舶与海洋工程、计算机科学与技术、航海技术、能源与动力工程、电子信息工程、海洋技术、等9个专业认证准备工作。

（4）严格执行《广东海洋大学教师教学质量评价与管理办法》，坚持开展开学初、期中、日常教学巡查和节假日前后教学巡查，其中，第一周安排教学单位副处以上领导共126人对全校8696门次课程进行了课堂教学状态检查；期中教学检查中共检查了617门课堂教学情况，同行听课649门，检查试卷641门，实验课470门，实习271门，毕业论文534门，师生座谈会131场；日常教学巡查共14周246次，节假日前后加大检查力度，安排全天检查，对学生迟到、旷课等现象及时向学院发整改通知，对违规课堂纪律的教师进行教学事故处理。组成6个检查小组对学院实践教学进行专项教学检查，对全校实验现场教学情况、毕业生毕业论文答辩情况、实践教学档案材料进行了检查，同时召开教师、学生座谈会，广泛听取师生意见和建议，不断规范实践各个环节。

2.学生处主要负责：

加强对学业后进学生的帮扶工作，每年对需关注学生建立专门档案，由辅导员专门负责跟进和转化，特别是对学业后进学生，制订可行的帮扶计划。

3.招生与就业中心主要负责：

已经与麦可思公司联系，并与教务处沟通，引入第三方机构麦可思公司开展我校学生培养质量监测体系项目，目前正在走OA申购程序中。具体项目为：2018届应届毕业生培养质量跟踪评价项目、2015届毕业生中期培养质量跟踪评价项目、在校生学生成长跟踪评价项目（教务处项目）。

**四、对照整改方案要求分析存在问题**

无。

**五、后续整改计划**

下一步开展学院学风建设考评以及学风建设优良班级评选活动，建立学生公寓自律委员会，加强学生自我管理与自我服务能力。

**6.3质量信息及利用**

**一、整改要求**（对照整改方案专家意见和问题撰写）

学校开展了教学单位评估、专业评估、课程评估和教学效果评估等专项评估，但评估结果用以加强和改进工作的效果不理想，闭环运行不到位。常态化质量监控保障机制不完善，大数据及信息化评估手段运用不广泛，教学评估的精准性和有效性需要进一步提高。

**二、整改措施**（对照整改方案撰写）

1.教务处主要负责：

（1）优化教学评估方案，加强评估结果运用，加强教学信息反馈与持续改进工作，完善评估闭环运行机制。

（2）制定第三方评估服务采购需求，完成招标采购，开展校内第三方评估。深入开展教学评估（学院评估、专业评估、课程评估、教材评估等）、教学质量评价（培养方案、课堂教学、实验实践、试卷论文等）、学情调查等，构建校内外协同质量监控体系。

（3）采集、评价、诊断的教学信息要公开、透明，充分发挥师生的监督作用，形成科学的信息反馈制度与信息系统网络。

（4）立项建设校内教学基本状态数据库，完善教学质量信息的采集、分析和利用责任，及时编写教学状态数据分析报告，为教学管理和决策服务。

（5）完善实践教学质量监控体系。一是建立科学的实践教学质量评价体系；二是完善本科实践教学质量检查和评估办法，督促学院和教学系自查，组织专项检查，三是对实习动员、实习指导（辅导）、学生实习总结、实习报告、实习经验交流和实习（实验）成绩评定等环节进行重点检查。

（6）加强教学质量管理人员培训，增强服务意识，提高工作能力和水平，提高教学质量管理人员的业务能力，提升采集、评价、诊断等环节教学信息的权威性。

（7）完善教学工作奖励办法和教学差错及教学事故处理办法。教务处和资产与实验室管理处分别协助人事处，完善教师和实验人员职称评审、岗位聘任管理办法，细化教学工作数量和教学工作质量要求，突出质量和业绩导向。

2.招生与就业中心负责委托获教育部认证的第三方就业评估机构对我校就业质量进行监控并反馈至教学一线。

**三、审核评估结束一年以来整改取得成效**（对照《广东海洋大学本科教学工作审核评估整改方案》（校教务〔2018〕55号）中的《广东海洋大学本科教学审核评估整改任务分解表》提出的整改措施撰写工作成效）

1.教务处主要负责：

（1）修订《广东海洋大学新增学士学位授予专业审核与质量监督管理办法》（校教务〔2018〕25号），增加了新增学士学位授予专业审核评估结果及运用方面相应内容，完善了新增学士学位授予专业审核评估闭环运行机制。

（2）已完成《广东海洋大学学生培养第三方评估项目》需求的制定，并已提交给招标中心。下一步计划尽快招标，争取2019年开展校内第三方评估。

（3）一是，质量工程项目评审立项、考核验收结果全校范围内公示，并通过学校正式发文《[关于公布2018年度校级质量工程暨“创新强校工程”教学类项目的通知](http://www2.gdou.edu.cn/hdwj/showfile.asp?id=9570)》（校教务〔2018〕77号）、《关于公布省级“教学质量与教学改革工程”建设项目2018年度校内结题验收结果的通知》（校教务〔2018〕143号）、《关于转发我校省级“教学质量与教学改革工程”建设项目2017年度省级验收结果的通知》公布立项及结题验收结果。二是，2019年1月2日在学校主页公示公告栏发布《广东海洋大学2017-2018学年本科教学质量报告》长期接受师生和社会监督。三是，坚持开展开学初、期中、日常教学巡查和节假日前后教学巡查，其中，第一周安排教学单位副处以上领导共126人对全校8696门次课程进行了课堂教学状态检查；期中教学检查中共检查了617门课堂教学情况，同行听课649门，检查试卷641门，实验课470门，实习271门，毕业论文534门，师生座谈会131场；日常教学巡查共14周246次，节假日前后加大检查力度，安排全天检查，对学生迟到、旷课等现象及时向学院发整改通知，对违规课堂纪律的教师进行教学事故处理。组成6个检查小组对学院实践教学进行专项教学检查，对全校实验现场教学情况、毕业生毕业论文答辩情况、实践教学档案材料进行了检查，同时召开教师、学生座谈会，广泛听取师生意见和建议，不断规范实践各个环节。组织督促全校各级领导听课共1610次（不含督导组听课），各级领导基本上完成听课次数。组织教学信息员素质拓展活动及业务培训3场，维护教务处微信公众号，加强教学信息收集与反馈，妥善处理2起学生反映教师教学质量问题。四是，对湖光校区2018届毕业学生共8029人开展专业和课程满意度调查，参与问卷调查共5830人，参与率72.6﹪，根据调查结果生成一份各专业的分析报告。

（4）基于教育部本科教学状态数据采集指标的基础上，形成校内本科教学基本状态数据分析报告。

（5）发布《关于加强实习（设计、论文）教学过程管理的通知》，修改细化了实习相关用表，进一步明确实习教学任务，细化实习教学环节，完善实习教学组织与实施过程，规范实习教学管理，把实习教学任务落实到位。已与浙江校友邦科技有限公司签订了《校友邦实习平台使用合作协议书》，该平台是基于互联网+的产教融合大数据平台，目前与北京大学、华南农业大学等320多所高校开展合作，已有超过100万实习学生在使用校友邦，可以帮助我们有效解决实习重点问题，强化实习过程监督与管理。目前我校正在准备和处理前期数据，包括实习用表、实习课程数据等，预计下学期可正式启用。2018年11月，已发布通知正式启用“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统，2019届毕业生和指导教师全部通过此系统完成毕业论文（设计）的全过程，通过此系统，进一步加强我校毕业论文（设计）的管理工作，强化本科生毕业设计（论文）指导教师责任，加强对毕业设计（论文）选题、开题、答辩等环节的全过程管理，对形式、内容、难度等进行严格监控，确保和提高学生毕业论文（设计）的质量和水平。组成6个检查小组对学院实践教学进行专项教学检查，对全校实验现场教学情况、毕业生毕业论文答辩情况、实践教学档案材料进行了检查，同时召开教师、学生座谈会，广泛听取师生意见和建议，不断规范实践各个环节。

（6）面向全校教学管理人员进行教务管理系统的运用技巧培训，面向各学院分管教学领导、系正副主任、专业负责人等进行“网络题库与考试系统”培训，面向各学院毕业论文检测系统管理员及各学院分管教学领导、系主任和专业负责人进行中国知网的“大学生毕业设计（论文）管理系统”培训，邀请赴加拿大访学一年的教育信息与评估数据库管理员徐艳斌为全校教学管理人员汇报加拿大维多利亚大学的教学管理理念及管理方法。

（7）出台《广东海洋大学本科教学奖励管理办法》（校教务〔2017〕118号），教务处和资产与实验室管理处分别协助人事处，完善教师和实验人员职称评审，细化教学工作数量和教学工作质量要求，突出质量和业绩导向，形成《广东海洋大学教学、科研、实验、图书资料等系列职称评审标准（试行）》（校人事〔2018〕9号）,将教师承担专业、课程、教材、实验室、实习基地项目等同科研项目，将教师指导学生创新创业活动取得的业绩列入职称评定业绩之中；将教学效果评价优秀及教学竞赛获奖教师与科研成果同等对待。

2.已经与麦可思公司联系，并与教务处沟通，引入第三方机构麦可思公司开展我校学生培养质量监测体系项目，目前正在走OA申购程序中。具体项目为：2018届应届毕业生培养质量跟踪评价项目、2015届毕业生中期培养质量跟踪评价项目、在校生学生成长跟踪评价项目。

**四、对照整改方案要求分析存在问题**

因工作量繁重，人手不足，招标程序复杂，《广东海洋大学学生培养第三方评估项目》需求还没完成招标，第三方评估还没有正式实施；未正式启用网络化的实践教学管理平台。

**五、后续整改计划**

1.《广东海洋大学学生培养第三方评估项目》完成招标采购后，开展校内第三方评估，深入开展教学评估（学院评估、专业评估、课程评估、教材评估等）、教学质量评价（培养方案、课堂教学、实验实践、试卷论文等）、学情调查、毕业生培养质量跟踪评价、用人单位满意度调查等，及时将第三方机构麦可思调查评价反馈给各教学单位，构建校内外协同质量监控体系。

2.正式启用网络化的实践教学管理平台，不断完善本科实践教学质量检查和评估机制，督促学院和教学系自查，实现实习过程的全面管理。

**广东海洋大学**

**2019年1月10日**