



广东海洋大学
GUANG DONG OCEAN UNIVERSITY

砥砺前行奠基础 蓄力扬帆创新篇

——数读广东海洋大学“十三五”主要成效

前言

“十三五”（2016年-2020年）期间，学校迈入了建设高水平海洋大学的新阶段，机遇与挑战并存，责任与使命同在。在学校党委的坚强领导下，经过全体师生员工的共同努力，学校顺利完成了《广东海洋大学“十三五”事业发展规划》的目标任务，综合实力迈上新台阶，为“十四五”时期我校的高质量发展奠定坚实基础。



广东海洋大学
GUANG DONG OCEAN UNIVERSITY

目录 CONTENTS

01 党的领导

02 学校发展

03 学科建设

04 人才培养

05 队伍建设

06 科技创新

07 社会服务

08 国际交流

09 文化建设

10 支撑保障

11 综合改革



01 党的领导

2019年1月27-28日，学校成功召开了第四次党代会，新时代学校“**建设国内一流、国际知名的高水平海洋大学**”的奋斗目标和重点建设任务，选举产生了学校新一届党委会与纪委会

2019-2020年，学校党委在广东省高校党委书记抓基层党建述职评议考核中连续**两年**获得“好”的等次。

学校党委“书记项目”被省委教育工委评为“**示范书记项目**”，获得第二届全国高校“两学一做”支部风采展示优秀成果**3**项。

入选首批“全国党建工作样板支部”培育创建单位**1**个。入选全省高校“三型”支部**4**个。“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位**1**个，教师党支部书记“双带头人”全覆盖。

党建研究硕果累累，**1个党建工作项目**获省直单位第六届工作技能大赛第二名，共有**37篇论文**获省高校党建研究会本科分会表彰，**21个课题**获批省高校党建研究课题立项，**3人**获“年度优秀党务工作者”称号；学校曾**三次**获“优秀组织奖”。



02 学校发展

④ 2016年继续实施**三大行动计划**--“质量30条”行动计划、“协同创新”行动计划、“南海战略”行动计划。

④ 2015-2020年实施两轮《广东海洋大学高水平大学建设方案》和“创新强校工程”并顺利完成**省级**考核。

④ 2016年学校被评为“**广东省依法治校示范校**”。

④ 2017年学校顺利通过教育部本科教学工作审核评估。

④ 2017年学校获批为新增硕士研究生推免资格高校。

④ 2018年学校**再次入选广东省高水平大学重点学科建设高校**。

④ 2020年学校在校友会大学排行榜中排名第**234**位，比上年度提升**116**位。在软科中国大学排名中较上年度上升**39**位。





03 学科建设

- 
- 水产、海洋科学、食品科学与工程等3个学科入选为广东省高水平大学重点建设学科。
 - 在全国第四轮学科评估中，“水产”“海洋科学”和“食品科学与工程”3个博士授权一级学科分别进入“B-”“C+”和“B-”档次，全国排名分别为第6、第9、第24名，广东排名分别为第1、第2、第3名。
 - 以水产学科为主要支撑的植物学与动物学学科首次进入了ESI全球前1%。
 - 以水产学科为主要支撑的兽医学学科连续2年进入软科世界一流学科排名，2020年在国内海洋类高校中排名第二。
 - 水产、海洋科学、食品科学与工程、兽医学学科等4个学科进入2020年软科中国最好学科排名。
 - 新增自主设置3个二级学科博士学位点，新增2个一级学科学位点、2个专业学位点。



04人才培养

本科教育

水产养殖学专业获批**国家级一流本科专业建设点**,
12个专业获批**广东省一流本科专业建设点**。

电子信息工程专业获批教育部工程教育专业认证受理。
新增**9**个省级特色专业建设点。

《食品分析》课程入选**国家级一流本科课程**。获批
省级精品资源共享/在线开放课程**32**门累计**64**门次。

新增教育部产学合作协同育人项目**67**项、广东省校企合作
协同育人项目**13**项、省级人才培养模式创新实验区和
产业学院项目各**1**项、省级实验教学示范中心建设项目**3**
项、省级校外实践教学基地**4**个。

获得两届省级教学成果奖一等奖**5**项、二等奖**3**项。

学校国旗护卫队获评为2019-2020年度“广东省优秀学
校国旗护卫队”。

学校获评为全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会
实践“镜头中的三下乡”活动**优秀组织单位**、广东省大中
专学生志愿者暑期“三下乡”**社会实践活动优秀单位**。

06 教育展台

电话:075-8229688 8229679

2018年6月22日 星期五
中国教育报

塑海洋特色 做应用文章

——广东海洋大学向海创建“三六三”应用型人才培养体系的探索与实践

随着国家科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略的实施,党和国家以及行业产业对人才培养质量提出了新的要求。同时,随着高等教育的快速发展,接受优质教育成为人民群众新的期盼。如何着眼需求构建高水平人才培养体系,成为高校持续研究探索的一项重大而紧迫的时代课题。

长期以来,广东海洋大学始终以建设海洋强国和广东海洋经济强省为己任,以培养发展向海经济所需人才为根本,牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点,对接党和国家需

求、社会需求和学生成人成才需求,优化人才培养目标,优化学科专业结构,创建优质教学平台,完善课程体系和教学管理体系,向海构建对接产业链的海洋应用型人才体系,促进教学与产业互动,实现了毕业能就业,招人能用的双向供需局面,从而有力促进了国家海洋事业和区域经济的发展。

2006年起,以迎接本科教学工作水平评估为契机,学校对传统人才培养模式进行系统性总结,不断充实和完善作为传统水产学院向现代海洋大学转型支撑的人才培养体系,学校提炼出“能安心、能吃苦、能创业”的“三能”人才培养模式,并提出弘扬大

学精神、深化军学共建等一系列实践举措。同时,通过增设涉海学科专业,开设涉海课程,培育涉海优势学科专业,着力强化体系的“海洋”特色;通过实施卓越人才培养计划,建设海洋人才协同育人平台,强化实践教学,增强学生服务产业能力,不断突出体系的“应用”特征。

2010年以来,学校探索建立“理论教学+实践教学+创新创业教育”三位一体的课程教学体系,将课程教学延伸到课外、校外和国外,将理想信念教育、素质教育、创新创业教育要求同化于课程教学大纲,实

现于课堂内、课堂外、课堂后,贯穿于教学全过程,要求入岗成才和职业岗位的需求及学生成人成才的需求,实施卓越人才培养计划,举办“双百工程”实训,实施因材施教,增强学生服务能力。

2017年,学校按照打造向海经济的指示精神,明确人才培养模式改革以向海优化学科专业结构、向海确立人才培养目标、向海协同联动育人、向海分类培养人才为指向,正式确立“三六三”本科应用型人才培养体系。

“三六三”体系是一个由上述“三能”“六课堂”“三类型”等元素共同构成的新型人才培养模式框架。“三能”是学校面向向海行业、面向基层、面向一线就业学生在能力素质方面的毕业要求;“六课堂”,即六种全面融入思想品质、家庭教育和创新创

业教育、全面渗透产教融合的教育课堂;“三类型”是针对现代海洋产业体系多种岗位对人才的不同需求而确立的三种人才培养目标定位,整个向海人才培养体系是动态需求、目标定位、培养手段和评价方式的有机统一,形成一个闭环系统。

“三六三”体系的基石是“3+1+N”海洋学科专业体系。多年来,学校的学科专业建设方针经历了“涉海—一海—向海”的发展过程,海洋特色学科体系建设的空间日益拓展,进程逐渐加快。目前,学校的大海洋学科体系形成如下格局:水产、海洋、食品科学与工程三大一级学科高峰不断,船舶与海洋工程一级学科优势发展,其他学科向海发展;学科体系对接海洋产业的研究、生产、运输、贸易、服务和管理的需

求,面向涉海区域、拓展海洋装备制造、海洋信息、海洋文化创意、滨海旅游、滨海农业等涉海行业产业,为实现教育链与产业链的有机衔接奠定了基础。在这一体系框架下,学科专业的交叉、渗透与融合得到有力推进,海洋渔业与海洋食品专业群、管理海洋与海洋气象专业群、海洋信息与工程专业群、海洋化学与生态环境专业群、滨海植物生产专业群以及海洋人文社会科学专业群等六大海洋专业集群逐渐形成,六大专业集群覆盖50个涉海专业,占全部本科专业的66.7%,同时也构成学校首推以12个优势特色专业为主体的

学校的人才培养体系目标明确、机制完善、运行效果良好。体系对海洋产业对学生知识能力素质要求及学生全面发展需要,明确了“培养具有国际视野和社会责任感、富有自主学习力、实践能力和创新精神的高素质专门人才与行业精英”的人才培养目标,构建起高校、政府、社会协同培养海洋应用型人才长效机制,投入不断增加的协同育人平台和实践教学基地,促进人才培养和

质量得到了上级主管部门、广大考生和家长以及社会媒体的肯定与认可。2017年学校获得研究生招生资格和“广东省创新创业教育示范学校”称号。据文理科最高分广东省录取分数线67分,《人民日报》《中国教育报》《中国海洋报》和《南方日报》等媒体先后对学校的培养工作进行了报道。

奏响响奋进曲,东风破浪展新程。党的十九大为我国新时代新征程吹响了嘹亮号角,“四个走在全国前列”的要求为广东的改革开放发展指明了方向。广东实施“粤东粤西粤北振兴计划”为广东海洋大学建设海洋强省发展提供了新的机遇,学校将通过把不息的人才培养体系建设,为海洋产业发展提供更有力的智力支撑和智力支持,努力推动粤东粤西粤北地区的发展和加快粤东粤西现代化建设的办学实践中交人民满意的答卷!

(安立堂 胡 燕 王雅)



学校重视实践教学,注重培养学生实践能力。



学校有三个校区,总占地4892亩。图为校本部所在的湛江校区。



04人才培养

研究生教育

研究生规模与2016年初相比扩大了132%。获批广东高校首批校地结对实践育人基地。获批省级研究生示范课程11门、省级研究生案例库4门、省级学位与研究生教育改革研究项目18项、省级联合培养研究生示范基地6个。

研究生平均就业率保持在92%以上，居全省高校前列，就业质量稳步提升。



04人才培养

创新创业教育

学校先后入选为广东省**首批**大众创业万众创新示范基地、广东省第四批大学生创新创业教育示范学校。

获批国家级大学生创新创业训练计划项目**152**项、省级**350**项、大学生科技创新省“攀登计划”项目**67**项，本科生平均就业率约为**97%**居全省先进水平。

学生参加省级以上竞赛累计获奖**2584**项，其中国际奖**27**项、国家级奖**1467**项，“挑战杯”系列竞赛奖**120**余项。

“海水稻-中国新饭碗”项目获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛红色筑梦之旅赛道商业组**全国金奖**。



广东海洋大学
GUANGDONG OCEAN UNIVERSITY

04人才培养

继续教育

继续教育规模稳定增长，成人高等教育共开设了23个本科专业和4个专科专业，在省内5个地级市共增设15个校外教学点，共招生24053人。

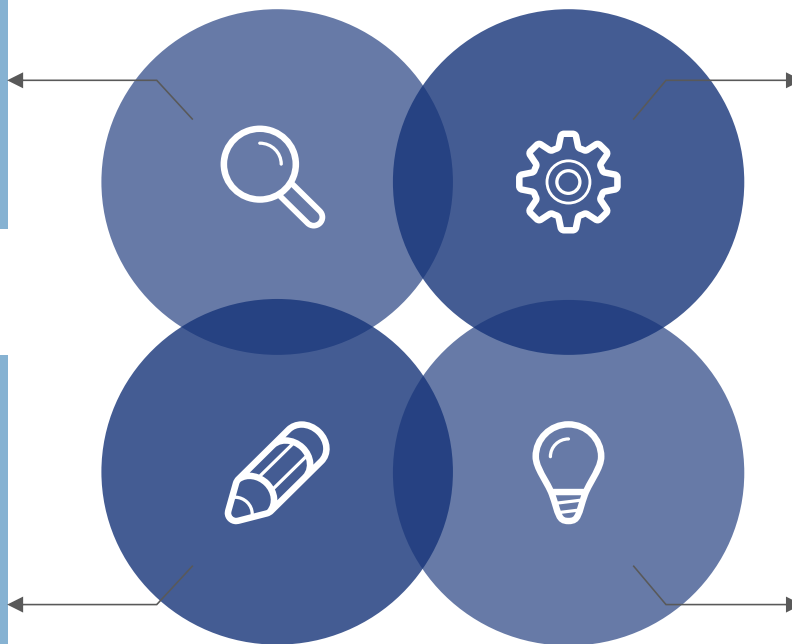
非学历教育开设各类培训班约110班、培训总人数约5500人次，先后承担了国家农业部和广东省农业、渔业、海洋、航运等行业各类培训班，培训地域包括香港、广东、河南、青海、山东、广西、河北等省（区）。



05 队伍建设

专任教师岗位
具有博士学位比
例从30.7%提高到
50%。

引进培育拔尖人
才75人。其中，特
聘院士3人、双聘院
士1人，国家级人才
3人，省级人才22人。



培育南海学者
56人。其中，领
军学者1人，南海
杰出学者19人、
南海青年学者36
人。

获批省级科技创
新团队6个、省级教
学团队6个、教学名
师3人。



06 科技创新

- A 科研到账经费9.52亿元，比“十二五”期间增加**65.85%**。
- B 新增国家级科研项目**130**项。2020年国家自然科学基金立项**31**项，再创新高，在全国海洋类高校排名**第二**。
- C 新增省部级科研平台**24**个。**深圳研究院**获批广东省新型研发机构；获批**国家耐盐碱水稻技术创新中心华南中心**。
- D 获得省部级以上科研奖励**28**项。
- E **宋采**教授入选中国高被引学者“神经科学”领域榜单；**周俊良**教授入选中国高被引学者“海洋科学”领域榜单。
- F 我校选育的凡纳滨对虾“兴海1号”获**国家级水产新品种**证书。



07 社会服务

助力湛江市成功申报“国家海洋经济创新发展示范市”和“国家海洋经济发展示范区”。

全力支持和深度参与南方海洋科学与工程广东省实验室（湛江）的建设。

与湛江市人民政府共同发起成立的广东沿海经济带发展研究院获批为**省级智库**。

《广东海洋大学学报》入选《中文核心期刊要目总览2020年版》水产、渔业类**核心期刊**，以及入选我国地学领域海洋科学高质量科技期刊分级目录T3级。

农业部、外交部提供20多份内参报告。

水生生物博物馆获评为“**全国优秀科普教育基地**”，深圳研究院入选**广东省科普教育基地**。



08 国际交流



学校获得港澳研究生招生资格。

遴选6批次102人次骨干教师赴境外高水平院校参加教师教学能力提升专题集中培训，派出82名教师到国（境）外访学进修。

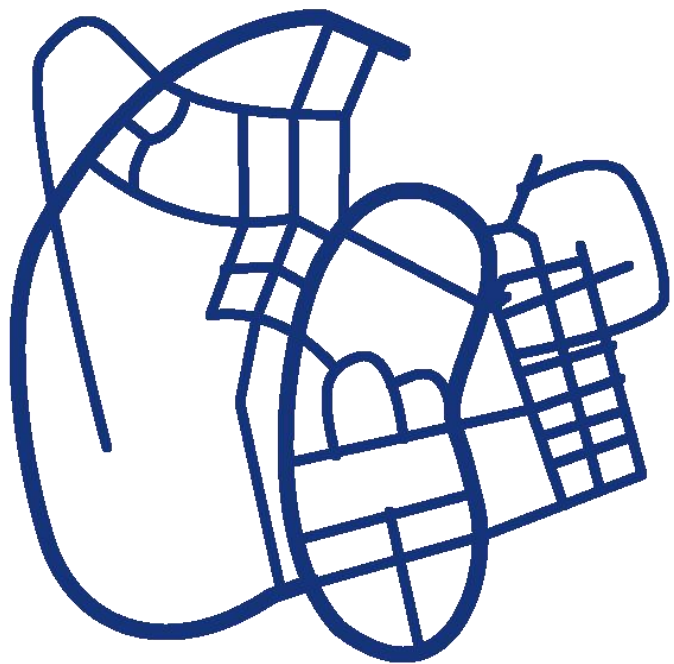
与美国、澳大利亚等10个国家与地区的高校和机构签署国际合作协议共20项。联合培养本科专业8个。

遴选14批141人次学生参加境外寒暑假文化交流活动、36批199人次交换生参加境外合作院校课程学习。

留学生生源国由2个发展到14个，本、硕、博留学生和语言生四个学历层次招生全覆盖。

接待多个国家驻穗总领事、合作大学校长代表团等国（境）外来访37批331人。

09 文化建设



获评全国高校践行社会主义核心价值观“示范团支部”称号**2**项。

获评全国第九届高校校园文化建设优秀成果评选优秀奖**1**项。

获评全国高校“党的十九大精神宣传优秀专栏”**1**个。

入选全国优秀战疫公益歌曲展播**1**项。

学校官微跻身**中国大学官微百强**排行榜，荣获“**全国百强最受欢迎校园媒体**”、全国高校优秀新媒体评选“**十佳运营创新奖**”等称号。。



10 支撑保障

校园基建项目立项**14**个，竣工建筑面积约**3.4**万平方米（其中教学行政用房面积约**7209m²**，学生公寓面积约**26495m²**）。



教学科研设备总值**3.3**亿元，馆藏纸质图书**232**万册、电子图书**160**万册、电子数据库**46**个。



学校获批为省级“节约型公共机构示范单位”。



高标准建成“广东海洋大学云资源中心”，校园网络实现全覆盖。

完成海滨校区功能调整，完成了**20000多 m²**的修缮与改造，海洋与工程学院、海运学院、继续教育学院按期入驻海滨校区。



学校获批“高校安全保卫区域协作中心粤西片区中心学校”“国防教育工作先进单位”。



11 综合改革



2015-2020年制定实施《广东海洋大学“高水平大学建设计划”体制机制改革方案》，共出台涉及内部治理结构、人事制度、创新人才培养、科研组织管理、资源配置整合、学科发展机制、交流合作机制等领域的改革配套制度政策文件约230份。

2017年制定实施《广东海洋大学深化“放管服”改革实施方案》，共出台承接教育领域“放管服”改革事项的38项校内配套制度。

通过多措并举全面推进机制体制改革工作，破除制约学校发展的体制机制障碍，充分激发了各类人才的积极性、主动性、创造性和学校内生动力，进一步促进学校事业发展、教师进步、学生成长，为建设高水平海洋大学提供不竭动力。