中共广东海洋大学大学委员会关于激励

全校广大干部新时代新担当新作为的实施意见

（征求意见稿）

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神和全国组织工作会议精神，充分调动和激发广大干部的积极性、主动性、创造性，激励广大干部新时代新担当新作为，努力建设一支忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍，努力把我校建设成为国内一流、国际知名的高水平海洋大学，根据中央《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》、教育部《关于进一步激励教育部直属系统广大干部新时代新担当新作为的实施意见》和省委《关于激励广大干部在新时代改革开放中新担当新作为的实施意见》等文件精神，结合学校实际，提出如下实施意见。

**一、加强教育引导，不断提高干部担当作为、干事创业的思想自觉和行动自觉**

1.筑牢思想政治根基。坚持把坚决维护习近平总书记核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导作为根本政治原则，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本政治任务，把不折不扣贯彻落实中央重大决策部署作为首要政治担当，推动党中央各项决策部署落地生根。以政治建设为统领，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，大力推动广大干部补钙壮骨、固根守魂，进一步强化“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。教育引导干部自觉增强对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福的政治担当，奋力开创学校高质量发展新局面。**（责任单位：党委办公室、党委组织部）**

2.强化担当作为的精气神。严肃党内政治生活，严格落实“三会一课”制度，认真落实党委会议、党委理论学习中心组“第一议题”制度，认真开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，加强党员领导干部的政治理论学习、专题教育培训、交流研讨、谈心谈话，将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神与学校改革发展目标任务紧密结合起来，教育引导广大干部“功成不必在我”的精神境界和“成功必定有我”的历史担当，深刻领会新时代、新思想、新矛盾、新目标提出的新要求，教育引导干部充分认识到学校既面临千载难逢的发展机遇，也面临着前所未有的严峻挑战，聚焦“双一流’建设、高水平大学建设、学校第四次党代会确立的目标任务，以时不我待、只争朝夕、勇立潮头的奋斗姿态和守土有责、守土负责、守土尽责的责任担当，推进学校内涵发展、质量发展、特色发展。**（责任单位：党委组织部、党委宣传部）**

**二、亮明选人用人标尺，鲜明树立重实干重实绩的用人导向**

3.坚持全面历史辩证地考察干部。按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”好干部标准，及时发现、合理使用敢于创新、积极作为，尤其是在党建和思想政治工作、安全稳定工作、教育教学改革、人才培养机制改革、“双一流”建设、重点学科和重点平台建设等重大任务、重要工作中豁得出、冲得上、干得好的干部。改进知事识人方式，加强综合分析研判，坚持从对党忠诚的高度看待干部是否担当作为，注重从精神状态、作风状况考察政治素质，科学细化干部观测指标，经常性、近距离、有原则地接触干部。在考察干部时，把定性与定量、见人与见事结合起来，多方印证，全面掌握干部的真实表现。要破除论资排辈、平衡照顾等观念，不拘一格大胆使用年轻有为的优秀干部。**（责任单位：党委组织部）**

4.坚持有为才有位。在选人用人上突出实践实干实效，鼓励广大干部立足岗位担当作为、争先创优，牢固树立“有为有位”风向标，做到谁最能胜任工作就选谁、谁最能干好事业就用谁，让想干事的干部有机会，让能干事的干部有舞台，让会干事的干部有地位；不让只想揽权不想担责的干部得实惠，不让敷衍塞责、作风漂浮、无所作为的干部有市场。高度警惕和严加识别“慢作为”“不作为”“假作为”，决不能让“假担当”干部讨巧得利，决不能让真担当干部灰心气馁。**（责任单位：党委办公室、党委组织部）**

5．坚持优者上庸者下劣者汰。深入贯彻落实《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》精神，突出事业为上，大胆使用各方面比较成熟、业绩突出、公认度较高的干部，畅通“优者上”的渠道。综合领导班子和干部年度考核、党风廉政建设年度考核、履行全面从严治党责任等情况，加大对不适宜担任现职的干部调整力度。对巡视、巡察、审计、专项检查等工作中发现的贯彻执行上级决策部署和学校党政工作安排不坚决不全面不到位等问题，该整改的及时整改，该处置的及时处置。对校内平时各类考核、检查中发现问题的，该通报的通报，该约谈的约谈。对“怕、慢、假、庸、散”等问题突出，工作不在状态、作风不严不实、庸政懒政怠政、不能胜任现职的干部，不担当、不作为的干部，该免职的免职，该调整的调整，该降职的降职，使能上能下成为常态。**（责任单位：党委组织部、纪委办公室）**

**三、完善干部考核评价机制，充分发挥考核对干部的激励鞭策作用**

6.不断完善考核内容和办法。将干部担当作为情况纳入考核内容，作为考核重点，贯穿干部考核工作的各个方面。按照精准化、差异化要求，针对岗位差异、岗位职责定位，分类合理设置干部考核指标，突出政治考核、作风考核、实绩考核。建立绩效综合考评体系，注重把干部考核与考核评估、年度考核、平时考核、干部考察、巡视巡察、监督执纪等工作有机结合起来，科学考核干部现实表现，充分激发调动各级各类干部担当作为、干事创业的积极性。**（责任单位：党委组织部、人事处）**

7．强化考核结果分析运用。运用好定期研判、巡视巡察、审计督查等各方面的成果，形成全面、客观、公正的干部考核综合评价意见，作为干部选拔任用、评先评优、问责追责的重要依据。对年度考核结果优秀的干部进行褒奖和鼓励，对年度考核基本称职或不称职的干部进行提醒谈话，对不称职或不适宜担任现职的及时进行组织调整，旗帜鲜明激励敢担当、善作为的干部，鞭策不作为、慢作为的干部。单位（部门）年度考核结果评定为一般及以下等次的，对主要负责人和相关责任人进行提醒谈话；单位（部门）年度考核结果连续三年评定为一般及以下等次的，对主要负责人和相关责任人进行组织调整。将考核结果与绩效挂钩，充分发挥考核奖优罚劣的鞭策激励作用，切实解决干与不干、干多干少、干好干坏一个样的问题。**（责任单位：党委组织部、人事处）**

**四、建立容错纠错机制，正确对待和处理干部在改革创新中的失误错误**

8.规范容错免责程序。认真贯彻落实习近平总书记“三个区分开来”的重要指示精神，妥善把握事业为上、实事求是、依纪依法、容纠并举等原则，结合动机态度、客观条件、程序方法、性质程度、后果影响、挽回损失等情况，对干部在改革创新中出现的失误错误进行综合分析研判，在深入核实、客观认定的基础上，对符合规定情形和条件的干部免责或从轻、减轻处理。建立学校党委领导，组织人事部门、纪检监察部门等共同参与的工作机制，明晰各自责任，规范认定程序，做到既鼓励支持勇挑重担、开拓进取的干部，又严肃查处胡干蛮干、违纪违法的干部，对该容的大胆容错，不该容的坚决不容，确保工作在纪律红线、法律底线内进行。学校纪委、党委组织部及相关职能部门在启动问责程序或者责任调查中，要同步考虑是否存在容错情形、是否符合容错条件，涉及单位（部门）或本人也可提出免责申请。对符合容错情形、可以免责的予以免责，对符合容错情形、确需追究责任的可依纪依规从轻或减轻处理。对组织认定有不同意见的，本人可以提出申诉。**（责任单位：党委组织部、人事处、纪委办公室）**

9.健全纠错改正机制。坚持有错必纠、有过必改，对苗头性、倾向性问题早发现早纠正，对失误错误及时采取补救措施，帮助干部汲取教训、改进提高。作出容错免责决定时，要提出纠错要求，责令限期整改，并采取适当方式跟踪了解整改情况。对整改不力或拒不整改的，按照有关规定予以问责。用好监督执纪“四种形态”，特别是用好“第一种形态”，通过咬耳扯袖、红脸出汗，帮助干部及时纠正错误，防止小问题发展为大问题。对给予容错免责的干部，考核考察要客观评价，选拔任用要公正合理。**（责任单位：党委组织部、纪委办公室）**

**五、完善干部保护机制，旗帜鲜明为担当作为的干部撑腰鼓劲**

10.公平公正对待干部，对个性鲜明、坚持原则、敢抓敢管、不怕得罪人的干部，符合条件的要大胆使用。严肃查处诬告陷害行为，对以监督为名侮辱、诽谤、诬陷他人的，毫无依据恶语中伤、故意诬告、散布谣言和不实信息的，一经核实严肃处理。严格执行函询回复采信反馈制度，对经查核不属实的信访举报，在一定范围内通报查核结果，及时为受到不实反映的干部澄清正名，消除不良影响，解除思想顾虑，防止好干部被“污名化”，保护干部干事创业的积极性。**（责任单位：党委组织部、纪委办公室）**

**六、围绕建设高素质专业化干部队伍，强化能力培训和实践锻炼**

11.切实加强业务能力培训。制定并落实年度干部教育培训计划，健全干部轮训、调训制度，突出精准化和实效性，充分利用各类培训平台，积极开展校内培训和干部外出培训，力争做到届内全体干部分批培训一遍，每年将党支部书记培训一遍。强化专业能力培训，聚焦贯彻落实新发展理念、教育改革、管理服务等中心工作，聚焦干部履职能力弱项短板，开展干部系统性专业化培训，弥补知识不足、能力短板、经验盲区，增强专业能力、专业素养。使广大干部全面提高学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执教本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领，切实解决能力不足不能为的问题。解决多头调训、重复培训、多年不训等问题，原则上每年安排学校中层领导干部至少参加1次专业能力专题培训。**（责任单位：党委组织部、人事处）**

12. 强化干部实践锻炼。多层面、多渠道培养锻炼干部，在关键吃紧岗位考验干部，在重大任务和中心工作中磨练干部。坚持重要岗位干部交流轮岗制度。加大力度选派干部到上级部门、基层一线、三大攻坚战主战场挂职或借调锻炼，让干部在实践中砥砺品质、锻炼成长。**（责任单位：党委组织部、人事处）**

13．大力发现培养选拔优秀年轻干部。贯彻落实中央关于适应新时代要求大力发现培养选拔优秀年轻干部的意见，着眼学校干部队伍结构更加优化的目标要求，分级分类大力发现储备和培养选拔优秀年轻干部，力争经过5年左右的努力，40岁以下的处级干部、35岁以下的正科级干部的数量占比有大幅度提升，推进学校干部整体年龄结构进一步年轻化。**（责任单位：党委组织部）**

**七、健全激励保障制度措施，满怀热情关心关爱干部**

14．落实谈心谈话制度。学校领导、各二级党组织和组织人事部门要经常性与干部进行谈心谈话。做到干部思想波动、工作变动、有信访举报、受到批评处分必谈；家庭有重大事件、发生矛盾纠纷、生活困难、干部生病住院必访，及时为干部释疑解惑、加油鼓劲，保护和激发干部干事创业热情。**（责任单位：学校领导、各二级党组织）**

15．建立干部关爱机制。建立健全关心关爱干部机制，真正把干部当作学校事业发展的宝贵财富，坚持严管和厚爱结合，政治上激励、工作上支持、待遇上保障、心理上关怀、生活上关心，最大限度提升干部干事创业精气神。高度重视干部身心健康，加强人文关怀和心理疏导，培养干部阳光心态。建设健康向上的大学文化，开展各类文体活动，丰富文体生活，增强干部队伍生机活力，形成严肃紧张、生动活泼的局面。注重解决干部后顾之忧，对做出特殊贡献的干部和引进的特殊人才，在政策范围内，帮助协调解决配偶随调、子女入学、就业等方面的问题。对生活困难、家庭遭受重大变故或身患严重疾病的干部，给予重点关心。**（责任单位：党委组织部、人事处、校工会）**

16．保障教职工权益和待遇。保证干部正常福利和合法权益，推进校内绩效分配制度改革，加大绩效考核奖励力度，落实党内荣誉表彰有关规定。对工作表现突出，或在处理突发事件和承担专项重要工作中，做出显著成绩和突出贡献的，及时给予表彰或嘉奖。认真落实干部带薪休假、加班补休、健康体检等制度，落实因工作原因未安排休假干部的经济补偿制度，建立体检标准随医疗水平和干部健康需要逐步提高机制，保证正常福利，保障合法权益。**（责任单位：人事处、校工会、校医院）**

**17.完善绩效分配制度。**在核定的绩效工资总量内，单独列出一定绩效额度，定向奖励重大成果和突出贡献者。指导各部门和单位制定具体的项目绩效分配和管理办法，进一步优化奖励性绩效工资结构，适当提高专项奖励性绩效工资的比重，绩效工资分配重点向关键岗位、业务骨干和作出突出贡献的人员倾斜，加大对在教学、科研、管理、服务等方面做出突出贡献教职工的奖励力度，充分发挥奖励的导向和激励作用，调动广大教职工教书育人的积极性、主动性和创造性。**（责任单位：人事处、教务处、科研处）**

**八、加强组织领导和宣传引导，不断凝聚形成担当作为的强大合力**

18．强化责任落实。学校各级党组织要认真履行党管干部的主体责任，充分发挥领导作用，把激励干部担当作为全面从严治党的重要任务和加快学校科学发展的根本举措来抓，纳入领导班子和干部队伍建设整体布局，加强统筹谋划和组织实施。各级领导干部要在讲政治、敢担当、善作为上发挥示范表率作用，敢于为改革创新者说公道话、撑腰鼓劲，带头履职尽责，带头担当作为，带头承担责任，以担当带动担当，以作为促进作为。**（责任单位：学校各级党组织）**

19.凝聚形成合力。组织人事部门要发挥牵头抓总作用，统筹协调推进各项激励保障措施，让担当作为的干部在选拔任用、评先评先、物质奖励等方面真正得到褒奖和激励。纪检监察部门要支持干部担当作为、干事创业，问责追责要把握政策界限，坚持实事求是，防止简单化、扩大化。宣传部门要大力宣传教育系统敢于担当、奋发有为的先进典型，引导全体干部以黄大年、李保国、钟扬等教育系统的优秀楷模为榜样，加强先进典型的选育工作，在干部身边树立看得见、摸得着的榜样和标杆，激励广大干部见贤思齐、奋发有为，撸起袖子加油干，努力写好新时代学校发展奋进之笔，形成鼓励担当作为、崇尚苦干实干的浓厚氛围。其他有关部门要主动作为、互相配合，将各项激励保障措施落实落细，及时形成制度规范。**（责任单位：党委组织部、人事处、纪委办监察处、党委宣传部）**

20.加强跟踪问效。各级党组织要加强督促指导，及时跟踪了解政策落地情况，协调解决落实中遇到的困难。要把激励干部担当作为情况作为校内巡察、党建述职的重要内容，及时总结好的经验和做法，推动形成长效机制；对落实不力或执行走偏的及时纠正，推动各项激励政策落地见效。**（责任单位：党委组织部、纪委办监察处、其他相关单位部门）**

**注：习近平总书记强调的“三个区分开来”：**

**一是**把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；

**二是**把尚无明确限制的探索性试验中的失误错误，同明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；

**三是**把为推动发展的无意过失，同为谋取私利的违纪违法行为区分开来。