**本科教学工作审核评估教师队伍分项整改总结报告**

根据《关于进行本科教学工作审核评估整改总结的通知》，对照本科教学工作审核评估整改台账，现将教师队伍整改报告如下：

一、取得的主要成效

1、制度建设取得实效。初步拟制了《广东海洋大学青年教师赴企业挂职锻炼提升专业实践能力管理办法》、《广东海洋大学教师职业道德考核办法》，出台了《广东海洋大学教学、科研、实验、图书资料等系列职称评审标准（试行）》等6个职称评审制度文件等，夯实人才队伍建设制度基础。

2、人才引进工作再次取得突破。针对审核评估查找出来教师数量不够、生师比较高、高层次人才缺乏的问题，进一步加强人才引进工作，在2017年引进高层次人才待遇提高50%的基础上2018年进一步提高涉海学科待遇50%。全年共引进教职工131人，其中教师118人，正高2人、博士67人、副高14人。引进英国帝国理工学院相建生、方芳欣等高层次人才11人，其中新增共享院士1人，学校领军学者1人、杰出青年学者2人、讲座教授2人，学科带头人2人，教授6人；国境外学历学位教师17人。教师总量达到1386人，相对审核评估时净增量48人，生师比下降0.2；教师中博士数量由401人提高到480人，比例由29.97%提高到34.63%。

针对专任教师数量低于8人的14个人才紧缺专业，适当降低引进条件。在教师最紧缺的管理专业方面，引进行政管理专业教师2人、土地资源管理2人、财务管理1人、公共事业管理1人，一定程度上缓解了专业教师紧缺的问题。

3、人才队伍培育成效显著。

出台《广东海洋大学“南海学者计划”实施办法》。南海“南海学者”分为南海领军学者、南海杰出学者和南海青年学者分别提供每月1万、5千、3千元工作津贴，并资助南海青年学者科研经费30万元，年度遴选南海学者17人。

实施“高层次人才引进计划”、“拔尖人才岗位引进计划”、“公派出国（境）留学支持计划”、“教师队伍学历提升计划”、“教学科研团队建设计划”等人才计划，年度引进拔尖人才岗位3人；学历学位提升计划29人，年度有8人获得博士学位，1人获得硕士学历学位；派出54人赴澳大利亚、台湾等海（境）外进行短期的访学交流，选派34人到美国、加拿大等国外进行为期1年的学术交流，中青年教师海外访学研修国家留学基金委、地方合作项目等资助2人

积极鼓励支持申报人才项目，年度获批“扬帆计划”高层次人才3人、科技创新领军人才1人、科技创新青年拔尖人才1人，“扬帆计划”引进青年博士项目40人；4人获得“南粤优秀教师”、1人获得“南粤优秀教育工作者”荣誉称号；1人获得深圳孔雀计划领军人才。

完成首次自主职称评审工作，正高级通过18人，副高级通过32人（含委托评审1人），中级14人。

加强教师培训。新建立2个境外培训基地。组织了521人次参加未来课堂---混合式教学课堂的设计与实现、创业教育与专业教育的融合教学、从专业理论与教师文化论教师专业发展的路径等13门网络直播课程和6门直播讲座培训，共；组织751人次参加了校级在线学习中心相关课程培训；组织111人参加岗前培训等。

**4、**人才建设投入大幅度增长。

在2017年引进高层次人才待遇提高50%的基础上2018年进一步提高涉海学科待遇50%。教学科研平台经费投入6,286.70万元，比2017年增加2,332.95万元，增长59.01%。人才引进及建设经费投入2,677.69万元，比2017年增加662.65万元，增长32.89%。

二、存在的主要问题。

一是教师队伍数量仍然不足，生师比较高；二是国家级高层次人才引育尚未取得突破。

三、下一步打算

1、加强人才引进的研究，提高人才引进质量。分析总结前几年人才引进经验做法，拓宽思路，拓展渠道，发动学院、教师在人才引进方面的积极性，争取在人才引进尤其是高层次人才引进方面取得更大突破。

2、针对专业教师紧缺的专业，进一步加强梳理，适当放宽个别尤其是全国性紧缺的专业人才引进条件。