

计算机科学与工程学院

院发〔2025〕1号

计算机科学与工程学院“强师德·优学风”—— 师德师风与学风建设三年行动方案 (2025-2027年)

学风与师德师风是高等教育质量的重要基石，直接关系到学生的成长成才、学院的学术氛围以及学校的整体形象。为深入贯彻党的二十大精神和全国教育大会精神，积极响应《教育强国建设规划纲要（2024-2035年）》的号召，进一步推动广东海洋大学计算机科学与工程学院师德师风与学风建设的深入发展，结合《广东海洋大学师德师风建设主体责任的实施办法》《广东海洋大学学风建设三年行动方案（2025-2027年）》，特制定本学院师德师风与学风建设三年行动方案，旨在通过三年的建设，全面加强师德师风与学风建设，营造风清气正的教学与学习环境。

一、指导思想

以新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。坚持“以人为本、德育为先”，

强化教师职业道德建设，提升教师队伍整体素质。同时，注重学生良好学风的培养，形成师生共进、教学相长的良好氛围。通过建立健全师德师风与学风建设的长效机制，推动学院教育教学质量和学术水平的全面提升，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

二、组织领导

为确保“强师德·优学风”师德师风与学风建设三年行动方案的有效实施，学院特成立“强师德·优学风”领导小组，负责方案的总体设计、组织协调、监督执行和效果评估。

组长：刘利群

副组长：赵男男

成员：各专业负责人、全体辅导员、班主任、专任教师

三、总体目标

以“强师德·优学风”为引领，全面提升计算机科学与工程学院师德师风水平，优化学风环境，激发学生学习的积极性和主动性，营造良好的学习氛围，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚实保障。

四、实施步骤

1. 启动阶段（2025年5月前）

成立领导小组，召开领导小组首次会议，明确职责分工，讨

论并确定主要任务及具体实施方案。

制定详细计划：根据总体目标，制定师德师风与学风建设的详细实施计划，包括各项任务的具体措施、时间安排、责任人员等。将计划提交学院党政联席会议审议，通过后正式发文实施。

宣传动员：通过学院网站、教职工大会、学生班会等渠道，广泛宣传“强师德·优学风”行动方案的重要意义、目标任务和具体措施。组织召开全院师生动员大会，进一步统一思想，提高认识。

2. 实施阶段（2025 年至 2027 年）

3. 监督与评估阶段（每年第四季度）

监督检查：领导小组定期对各项任务的实施情况进行监督检查，确保各项措施落到实处。发现问题及时整改，确保“强师德·优学风”顺利推进。

效果评估：每年对“强师德·优学风”行动方案的实施效果进行评估，包括师德师风水平、学风环境、教学质量、学生满意度等方面的评估。根据评估结果，调整优化实施方案，确保目标的实现。

总结推广：每年召开总结大会，对“强师德·优学风”行动方案的实施情况进行全面总结，将优秀经验和做法进行推广，为下一阶段的工作提供参考和借鉴。

4. 持续改进阶段（2027 年以后）

根据“强师德·优学风”行动方案的实施效果和经验教训，持续完善师德师风与学风建设的长效机制。不断探索新的方法和途径，推动学院教育教学质量和学术水平的持续提升。加强与其他高校和机构的交流与合作，共同推动高等教育事业的繁荣发展。

五、主要任务及具体方案

（一）师德师风建设

1. 专题研究思想政治和师德师风建设工作

实施方案：将师德师风建设纳入年度计划，明确任务与分工。学院领导班子每学期研究教师思想政治和师德师风建设工作，精心组织师德师风教育月及专题教育活动。

时间安排：每学期至少一次

责任人员：刘利群、赵男男，负责组织研究工作

2. 强化教师职业道德教育

实施方案：定期举办师德师风专题讲座和工作坊，邀请校内外师德标兵分享经验，增强教师的职业荣誉感和责任感。针对性做好教师思想政治工作，落实教师政治理论学习要求，组织教师开展集中学习。

时间安排：师德师风专题讲座每学期至少一次，教师政治理

论集中学习每两周开展一次，确保教师持续接受正面引导。

责任人员：刘利群、赵男男、各专业负责人。

3. 实施“强师赋能工程”

实施方案：组织教师参加国内外高级研修班、学术会议，提供在线课程资源，鼓励并支持教师攻读更高学位，提升教学科研能力。

资金支持：在专业建设资金中划拨专项基金，确保每位教师每年都有至少一次培训或学习机会。

责任人员：各专业负责人，负责拟定量化指标及具体实施与监督。

4. 建立师德师风考核评价机制，评选“师德楷模”

实施方案：制定详细的师德师风考核细则，包括教学态度、科研诚信、师生关系等方面，每年进行一次综合评价。选拔一批师德高尚、学术水平高的教师作为“师德楷模”，定期举办分享育人经验。

执行流程：个人自评→同事互评→学生评价→学院审核，确保评价过程公正、透明。

责任部门：学院办公室，负责具体实施与监督。

5. 搭建学术交流平台

实施方案：定期举办学术论坛、研讨会，邀请国内外知名学

者来访交流，鼓励教师参与国内外学术会议，发表高水平论文。

合作单位：与国内外高校、研究机构建立长期合作关系，共同举办学术活动，促进学术交流与合作。

（二）学风建设

1. 深化教学改革，推进“课堂革命”

实施方案：引入翻转课堂、项目式学习等现代教学方法，每学期各课程群教研组至少开展一次教学方法研讨会，探索适合本院学生的教学模式。

技术支持：依托实验室建设项目，建设院级智慧教室；建设院级优质在线课程，丰富数字化教学资源。

评估与反馈：通过学生满意度调查、学习成效评估等方式，及时调整教学方法，确保教学质量。

责任人员：课程群教研组负责人、辅导员，负责具体实施与监督。

2. 强化学生学习动力

实施方案：设置“学习之星”奖学金，引导学生积极参与课堂讨论、课外实践，激励学生学习热情，提高学习效率。

具体操作：制定详细的评选标准，包括学习成绩、课堂表现、课外实践成果等，每学期评选一次，颁发证书及奖金。

宣传与推广：通过学院网站、各班级群等，广泛宣传奖学金

评选活动，营造良好的学习氛围。

责任人员：辅导员、班主任，负责拟定评选标准及具体实施与监督。

3. 加强班风、舍风与考风建设，评选“学风建设示范班”

实施方案：建立班级管理制度，明确班级纪律要求，定期召开班会，加强班级凝聚力。同时，加强宿舍管理，营造整洁、有序的生活环境。在各年级选拔学风优良的班级作为“学风建设示范班”，发挥示范引领作用。对“学风建设示范班”进行表彰奖励，激发其他班级的学风建设积极性。

考风建设：严格考试纪律，加强监考力度，对作弊行为零容忍，确保考试公平、公正。

责任人员：辅导员、班主任，负责具体实施与监督。

4. 实施“教风引育工程”

实施方案：以优秀教师为榜样，通过公开课、示范课等形式，展示优秀教学风格，带动全院教师提升教学水平。

评估与反馈：每学期组织一次教学观摩活动，收集学生、同行反馈意见，不断改进教学方法。

责任部门：各专业负责人，负责具体实施与监督。

（三）协同育人

1. 加强学院与校内外相关单位的合作与交流

实施方案：与企业、科研机构等建立产学研合作关系，共同开展科研项目、实习实训基地建设等。

责任人员：各专业负责人，负责联系与合作单位的沟通与协调。

2. 鼓励教师参与学生实践活动和创新项目

实施方案：支持学生参加专业相关科技竞赛、创新创业活动。同时，鼓励教师指导学生项目，提供专业指导和技术支持。

资金支持：卓越人才专项经费，支持学生创新项目。

3. 建立学生成长导师制度

实施方案：为学生配备成长导师，负责为学生提供学业规划、职业规划、心理辅导等方面的个性化指导。

责任人员：班主任、辅导员、各专业负责人、全体专任教师，负责具体实施与监督。

五、保障措施

（一）政策支持与制度建设

制定完善相关规章制度：根据“强师德·优学风”方案的具体要求，制定或修订学院师德师风与学风建设的各项规章制度，确保各项任务有章可循、有据可依。

政策支持与激励：学院将在政策层面给予大力支持，如设立专项经费、提供培训机会、优化职称晋升渠道等，以激励教师积

极参与师德师风与学风建设。

（二）资金保障

设立专项基金：学院将在年度预算中设立“强师德·优学风”专项基金，用于支持师德师风教育、教学改革、学术交流、学生创新项目等活动的开展。

经费监管：建立健全经费使用监管机制，确保每一笔经费都用在刀刃上，提高资金使用效益。

（三）人力资源保障

加强师资队伍建设：通过引进优秀人才、培养现有教师、加强师德师风教育等措施，不断提升教师队伍的整体素质和教学水平。

明确职责分工：明确领导小组、各专业负责人、辅导员、班主任、专任教师等人员在“强师德·优学风”行动方案中的具体职责和分工，确保各项任务得到有效落实。

（四）技术支持与资源保障

建设智慧教室和在线课程：依托实验室建设项目，建设院级智慧教室，丰富数字化教学资源，为教学改革提供技术支持。

搭建学术交流平台：加强与国内外高校、研究机构的合作与交流，搭建学术交流平台，促进学术成果的产出和转化。

（五）监督与评估机制

建立监督检查机制：领导小组定期对各项任务的实施情况进行监督检查，发现问题及时整改，确保“强师德·优学风”顺利推进。

完善评估体系：建立科学合理的评估体系，对师德师风水平、学风环境、教学质量、学生满意度等方面进行定期评估，根据评估结果调整优化实施方案。

（六）宣传与动员

广泛宣传：通过学院网站、全院大会、学生班会等渠道，广泛宣传“强师德·优学风”的重要意义、目标任务和具体措施，营造良好的舆论氛围。

动员参与：组织召开全院师生动员大会，进一步统一思想、提高认识，动员广大师生积极参与“强师德·优学风”的实施。

（七）持续改进与反馈

建立反馈机制：建立健全师生反馈机制，及时收集和处理师生对师德师风与学风建设的意见和建议，不断改进工作方法和措施。

持续改进与提升：根据“强师德·优学风”的实施效果和经验教训，持续完善师德师风与学风建设的长效机制，推动学院教育教学质量和学术水平的持续提升。



计算机科学与工程学院

2025年4月16日

计算机科学与工程学院党政办公室

2025年4月16日印发
